

## Краткая презентация Программы

Программа разработана и спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) , а также с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.



Программа сформирована как программа психолого–педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и

планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации.

Программа разработана рабочей группой педагогов МАДОУ детский сад № 22 села Успенского в составе: заведующего Макаровой Н.А., старшего воспитателя Лозовой М.С., воспитателя Воробьевской И.П., воспитателя Бибко С.А., музыкального руководителя Мартыненко И.В., педагога-психолога Семакиной М.М., члена родительской общественности Хорошильцевой Н.С. (приказ МАДОУ детский сад № 22 села Успенского «О создании рабочей группы по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО» от 15.04.2024 № 81).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений *(в тексте выделена курсивом)*. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

## **Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО**

### **Федеральные:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября.2013 г. № 1155» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;

#### **Региональные и учредителя:**

– Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ.

#### **Образовательной организации:**

- Устав;

- Образовательная программа;

- Годовой план.
- Протоколы педагогических советов;
- Локальные акты;
- Приказы ДОО.

Программа предназначена для специалистов и воспитателей МАДОУ детский сад № 22 села Успенского, где воспитываются дети от 1г до прекращения образовательных отношений.

Продолжительность учебного года и срок реализации данной программы: с 1 сентября по 31 мая (1 июня – 31 августа летний оздоровительный период). Количество недель в учебном году – 36. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница). Сроки проведения педагогического мониторинга – 1-2 недели сентября, 3-4 неделя мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (3 месяца).

Данная Программа реализуется в 4 группах общеразвивающей направленности. В учреждении воспитываются дети в возрасте от 1,6 года до поступления в школу. Группы скомплектованы по возрастному принципу.

Возрастной состав	Количество	Направленность групп
от 1г до 3 лет	1	общеразвивающая
от 3 лет до 4 лет	1	общеразвивающая
от 4 лет до 5 лет	1	общеразвивающая
от 5 лет до 7 лет	1	общеразвивающая

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

<i>Направления</i>	<i>Формы взаимодействия с родителями</i>
<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация дошкольного учреждения. Активизация родителей за счет включения их в различные виды деятельности; организация экспертизы со стороны родителей; принятие во внимание предложений семей.</li> <li>- Педагогический совет с участием родителей. Проведение педсовета в присутствии родителей.</li> <li>- Педагогические ситуации. Решения типичных для конкретной семьи ситуаций при участии семей воспитанников.</li> <li>- Педагогические беседы с родителями. Целевой характер бесед (по запросам родителей), внесение элементов дискуссии и проблематизации.</li> <li>- Тематические консультации. Исходя из запросов родителей.</li> <li>- Собрание, круглый стол с родителями. Использование активизирующих методик: метод групповой дискуссии, повышающий психолого-педагогическую грамотность родителей; метод игры, моделирующий проблемы и решения в триаде «ребенок-педагог-родитель»; метод совместных действий, основанный на выполнении родителем и педагогом совместных действий, заданий; метод конструктивного спора,</li> </ul>

	который помогает сравнивать различные точки зрения родителей и педагогов на воспитание ребенка, на разрешение проблемных ситуаций; метод вербальной дискуссии, обучающий культуре диалога в семье, обществе.
--	--

Состояние материально-технической базы обеспечения Программы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта:

- музыкальный и спортивный залы совмещены.
- мини-музей «Кубанская комната»,
- кабинет педагога-психолога,
- три кабинета учителя – логопеда находятся в спальнях комнат,
- методический кабинет,
- медицинский и процедурный кабинеты,
- изолятор,
- пищеблок;
- прачечная.

На территории дошкольного учреждения:

- спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием;
- прогулочные веранды;
- огород;

В детском саду для проведения педагогических советов, семинаров, круглых столов, открытых занятий, утренников и других мероприятий широко используются современные информационно-коммуникативные технологии. В настоящее время детский сад оснащен 11 ноутбуками, 3мя персональными компьютерами, переносной мультимедийной установкой, цифровым фотоаппаратом, принтер, сканер, брошюровщик, ламинатор, видеокамера, аудио флеш-колонки, DVD плеер, музыкальные центры, световые песочные столы для организации делопроизводства и методического обеспечения, электронное пианино Casio, электронное пианино YAMAHA, мобильный пешеходный автогородок по обучению детей ПДД, настольно-напольная игра «Азбука дорог» по ПДД, напольные шашки, метеоплощадка, уличное игровое оборудование. Имеется локальная сеть для выхода в интернет, сеть Wi-Fi. Фотоматериалы эпизодически используются в образовательной деятельности, в проектной деятельности и популяризируются на официальном сайте ДОУ.