

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 12.03.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МАДОУ
детский сад № 22 села Успенского
от 12.03.2024г № 72
_____ Н.А.Макарова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 22 СЕЛА УСПЕНСКОГО
ЗА 2023 ГОД**

Успенское, 2024г

Содержание:

1.	Общая характеристика Учреждения.	2
2.	Оценка образовательной деятельности.	4
3.	Оценка системы управления Учреждения.	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	12
5.	Оценка востребованности выпускников.	13
6.	Оценка качества кадрового обеспечения.	14
7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
8.	Оценка материально-технической базы.	19
9.	Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	28
10.	Обеспечение доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	29
11.	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.	29

1. Общая характеристика Учреждения.

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 села Успенского муниципального образования Успенский район
Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации	МАДОУ детский сад № 22 села Успенского
Заведующий	Макарова Надежда Александровна
Адрес осуществления образовательной деятельности:	352450, Российская Федерация, Краснодарский край, Успенский район, село Успенское, улица Загвоздкина, 35а.
Телефон Факс	8(861-40) 55879 8(861-40) 56267
Адрес электронной почты, сайта	e-mail: madou22.m@yandex.ru www.madoy22.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальное образование Успенский район в лице Администрации муниципального образования Успенский район
Дата создания	1979 год (протокол № 17 заседания исполнительного комитета Совета народных депутатов от 23 августа 1979г)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО №01923 от 05.04.2011г, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-23-01-009011 от 04.08.2015г, Приложение №1 к лицензии № ЛО-23-01-009011 от 04.08.2015г на осуществление медицинской деятельности бессрочно.
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	ОГРН 1022305003522 ИНН 2357004519 КПП235701001
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип ОО	дошкольная образовательная организация
Вид ОО	детский сад комбинированного вида
Режим работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя; группы функционируют в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием с 7ч 00 мин до 17 ч 30 мин. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Оценка образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности ДООУ – обеспечение воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. ДООУ самостоятельно выбирает формы, средства и методы воспитания и обучения в пределах, определенных законодательством РФ. ДООУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе.

Содержание образовательного процесса в дошкольном Учреждении определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 22 села Успенского (в группах общеразвивающей направленности), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детского сада № 22 села Успенского, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2023 г № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1022).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на конец 2023 года – 99 детей.

В детском саду функционируют 7 групп.

Для детей дошкольного возраста:

Группы общеразвивающей направленности – 4

1 группа - группа раннего возраста от 1 года до 3 лет;

1 группа - младшая с 3 до 4 лет;

1 группа - средняя с 4 до 5 лет;

1 группа – старшая, подготовительная к школе с 4 до 7 лет;

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) – 3 группы.

Количество детей по возрастным группам на конец 2023 года

№	Наименование групп	Количество детей
1	Группа раннего возраста	15
2	Младшая группа	17
3	Средняя группа	17
4	Старшая, подготовительная к школе группа	22
5	Группа компенсирующей направленности № 1	10
6	Группа компенсирующей направленности № 2	9
7	Группа компенсирующей направленности № 3	9

Группы компенсирующей направленности посещают дети старше 4-х лет с ОНР.

За 2023 г. в соответствии с правилами приема, предельной наполняемостью групп, на основании направлений и медицинских заключений в МАДОУ детский сад № 22 села Успенского было принято 38 детей. Все дети были приняты согласно срокам направлений и в соответствии с наполняемостью групп.

В МАДОУ функционирует 7 групп. Каждая групповая ячейка имеет: приемную, игровую комнату, спальню, санузел. Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам: Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа строится с учетом гендерных различий, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей предметно - пространственной среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами дошкольной организации и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации; коллегиальными органами, определенными уставом дошкольной образовательной организации.

Непосредственное руководство дошкольной образовательной организацией осуществляется заведующим, назначаемым и освобождаемым от должности

Учредителем, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Заведующий МАДОУ подотчетна и подконтрольна Учредителю и несет перед ним ответственность за результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический Совет, Совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива (далее - Собрание)	<p>является постоянно действующим органом управления и создается в целях выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Положение об общем собрании трудового коллектива принимается общим собранием трудового коллектива. Решения общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива.</p> <p>Исключительная компетенция Собрания:</p> <ol style="list-style-type: none">1) принимает Устав и дополнения и изменения к Уставу образовательного учреждения;2) принимает Коллективный договор и дополнения и изменения к Коллективному договору образовательного учреждения;3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников образовательного учреждения;4) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждает работников, делегированных представительным органом работников;5) определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции образовательного учреждения;6) заслушивает отчеты о работе Заведующего, его заместителей и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы;7) знакомится с итоговыми документами по проверке органами государственной власти деятельности образовательного учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;8) при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников;9) в рамках действующего законодательства принимает
--	---

	<p>необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрации от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности образовательного учреждения, его самоуправления;</p> <p>10) принимает локальные акты, касающиеся его компетенции; Собрание может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Учреждения.</p>
<p>Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения.</p>	<p>Педагогический совет Учреждения состоит из педагогов, других работников, в том числе медицинских, и родителей (законных представителей) с правом совещательного голоса.</p> <p>Функции педагогического совета Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определяет направления образовательной деятельности Учреждения; 2) отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; 3) обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; 4) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; 5) организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; 6) рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; 7) заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. <p>Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало большее количество присутствующих.</p> <p>Решение, принятое в пределах компетенции педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным.</p> <p>Педагогический совет избирает председателя сроком на 1 год.</p> <p>Председатель педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организует деятельность педагогического совета Учреждения; 2) информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании за 30 дней; 3) регистрирует поступающие заявления, обращения, иные материалы; 4) определяет повестку заседания педагогического совета;

	<p>5) контролирует выполнение решений педагогического совета;</p> <p>6) отчитывается о деятельности педагогического совета перед Учредителем.</p>
Совет Учреждения	<p>Функции Совета Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка Устава Учреждения, внесение дополнений и изменений к нему; 2) разработка и согласование локальных актов Учреждения; 3) определение основных направлений развития Учреждения; 4) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса; 5) повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДООУ, стимулирование труда его работников; 6) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения; 7) по вопросам, для которых Уставом Учреждения, Совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета носят рекомендательный характер. <p>Совет Учреждения состоит из следующих категорий участников образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представителей родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения; 2) работников Учреждения, в том числе представителя профсоюзной организации Учреждения; 3) руководитель входит в состав Совета автоматически (по должности); 4) представителей местной общественности (кооптированных членов). 5) из числа работников Учреждения создается комиссия в количестве 5 человек для распределения премиальных, доплаты стимулирующего характера.
Наблюдательный совет Учреждения	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учреждения или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения

	<p>об изъятии имущества, находящегося за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
--	---

В дошкольной образовательной организации действует представительный орган работников - первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.

Структурные подразделения в МАДОУ отсутствуют.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение

развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. С целью улучшения качества образования МАДООУ тесно сотрудничает с ДООУ муниципального образования Успенский район района, детской центральной библиотекой, ГИБДД Успенского района, МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ №2, ДШИ (Дом детского творчества), ДЮСШ, районное казачье общество.

Вывод. В ДООУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа представляет собой единый слаженный механизм.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями, педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями в начале и в конце учебного года для оптимизации образовательной работы с детьми решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории каждого ребенка.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, отмечена положительная динамика.

Выпускники детского сада:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации;
- выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах;
- у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Вывод: Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году в школу выпущено 35 воспитанников. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования и успешно обучаются в образовательных учреждениях Успенского района: МБОУСОШ № 1 с.Успенского, МАОУСОШ № 2 с.Успенского, МБОУСОШ № 4 с.Коноково, ГБОУ школа-интернат ст.Николаевской Успенского района.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2023 году образовательный процесс в детском саду осуществляли 18 педагогов. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов.

Характеристика кадрового состава:

Администрация - Заведующий	
Педагогический персонал – 18 человек:	Кол-во
Старший воспитатель	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	
Учитель-логопед	3
Воспитатель в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	6
Воспитатель общеразвивающей группы	5

		Кол-во
По образованию	высшее педагогическое	14
	среднее специальное	4
По возрасту	до 25 лет	
	от 25-30 лет	1
	от 30-40 лет	3
	от 40-50 лет	8
	от 50-60 лет	4
	свыше 60 лет	2
По педагогическому стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	
	от 10 до 15 лет	2
	от 15 до 20 лет	4
	свыше 20 лет	9
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	7
	Первая квалификационная категория	4
	Соответствие занимаемой должности	4
Повышение	Прошли курсы повышения квалификации	18

квалификации		
Наличие педагогов отмеченных наградами, почетными званиями	Заведующий Нагрудной знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани» Нагрудной знак «За верность профессии»	
	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1 педагог
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2 педагога
	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	1 педагог
	Почетная грамота Минпросвещения России	1 педагог
	Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края	1 педагог
	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	1 педагог
	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1 педагог

Участие в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях в 2023 году.

- Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, зимушка-зима!». Номинация «Зимняя сказка» 3 место Чернятина Мария, номинация «Снеговик» 1 место Васильев Матвей, номинация «Символ года» 2 место Тимофеев Ярослав, номинация «Зимние забавы» 3 место Краснопеева Ангелина, номинация «Елочная игрушка» 2 место Рогачев Владимир. (Приказ МКУ УО от 17.02.2022 г № 74)
- Дистанционный муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «Созвездие талантов». Танцевальная группа 6-7 лет, 3 место. (Приказ МКУ УО от 17.02.2023 № 76)
- Муниципальный конкурс выставка декоративно-прикладного и изоискусства «Женский день – 8 марта». Номинация «ИЗО. Номинация «Декоративно-прикладное творчество. Букеты» 1 место Осипян София, 3 место Ступаков Андрей. Номинация «Сувенир для мамы» 1 место Рогачев Владимир. Номинация «Дизайнерская восьмерка» 3 место Ященко Софья. (Приказ МКУ УО № 125 от 21.03.2023г)

- Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» среди воспитанников и учащихся ОУ. Номинация «Изо творчество. Плакаты» 2 место Махомендриков Дамир, номинация «Рисунки» 1 место Васильев Матвей, номинация «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация» 3 место Бригида Настя, 1 место Рогачев Владимир, 2 место Осташко София. (Приказ МКУ УО № 139 от 28.03.2023г)
- Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна». Номинация «Семейные традиции. Добрые сказки» 2 место Алымова Алиса. (Приказ МКУ ОУ № 163 от 11.04.2023г)
- Муниципальный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Космические путешествия». Номинация ИЗО 1 место Дьяченко Василиса, 1 место Захарченко Костя, 3 место Рогачев Владимир. Номинация «Инопланетяне» 2 место Бондаренко София. Номинация «Растительный и животный космический мир» 1 место Самарский Данил, 3 место Апресян Юра, номинация «Ракеты» 2 место Васильев Матвей. (Приказ МКУ УО № 180 от 24.04.2023г).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Номинация «Декоративно-прикладное творчество. Технические виды творчества» 1 место Рогачев Владимир, 3 место Чернятина Мария. (Приказ МКУ УО № 181 от 24.04.2023г).
- Диплом участника в районном этапе конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа». За активное участие награждены Халабурда Кирилл, Алымова Алиса.
- Муниципальный этап III епархиального конкурса детского творчества «Пасхальная радость». Номинация «Пасхальная корзинка» 3 место Васильев Матвей. (Приказ МКУ УО № 189 от 28.04.2023г)
- Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мой любимый воспитатель», посвященного Дню дошкольного работника. Номинация «Открытка» 3 место Гутенева Елизавета, номинация «ИЗО» 2 место Халабурда Кирилл, номинация «Мой любимый детский сад» 1 место Лаптев Захар (Приказ МКУ УО № 391 от 26.09.2023г)
- Муниципальный конкурс детского творчества «Моя мама лучше всех» среди воспитанников ДОО, посвященного празднованию Дня Матери. Номинация «Мать и дитя» 1 место Гуренко Маруся (Приказ МКУ УО № 487 от 30.11.2023г)
- Муниципальный конкурс рисунков «Вот такая мама!» среди воспитанников

ДОО и учащихся ОУ. Номинация «Портрет мамы» 3 место Канайко Полина, номинация «Мама на отдыхе» 1 место Бондаренко Екатерина.

- Дипломант. Коллектив воспитанников награжден за участие в муниципальном фестивале детского творчества «Дети земли Успенской» в 2023 г. Руководитель Львова А.О.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024» воспитатель Лукашенко Е.Ю., 2 место (Приказ МКУ УО № 500 от 08.12.2023г)
- Благодарственное письмо воспитанникам за участие в муниципальном торжественном мероприятии, посвященном Дню Учителя.
- Диплом лауреата 2 степени Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Серпантин искусств», танцевальная композиция «Атаманская дочь» воспитанники старшего дошкольного возраста.
- Диплом победителя VIII Всероссийского патриотического конкурса «Сыны дочери отчества» танцевальной группе МАДОУ детского сада № 22. Направление «Маленькие патриоты большой страны».

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа «Школа молодого педагога», систематически корректируются персонифицированные программы, своевременно обновляются портфолио педагогов, что является формой оценки их профессионализма и результативности работы. В Учреждении разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги Учреждения являются участниками районных методических объединений. Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Для реализации этих задач в детском саду используются разнообразные формы и методы: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям показал, что педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям.

В ДОУ имеется мультимедийная установка, ноутбуки, компьютеры, принтеры, сканер, брошюровщик, ламинатор, видеокамера, аудио флеш-колонки для организации делопроизводства и методического обеспечения, электронное пианино Casio, электронное пианино YAMAHA, музыкальные центры, световые песочные столы, настольные наборы Эбру для изобразительности, мобильный пешеходный автогородок по обучению детей ПДД, метеоплощадка, уличное игровое оборудование. Имеется локальная сеть для выхода в интернет, сеть Wi-Fi.

В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги ДОУ достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП и АООП ДО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Вывод: реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

8. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Материально-техническое обеспечение в детском саду соответствует требованиям Сан Пин.

В 2023 году на материальное обеспечение из средств Краевого бюджета приобретено:

модем-6200,00

Чернила для принтера -2580,00

многофункциональное устройство (принтер) — 21990,00

бумага офисная — 15500,00

На материальное обеспечение из средств Местного бюджета приобретено :

Аккумуляторные батареи -4290,00

Тэн для бойлера -1960,00.

Тэн для электропечки- 7800,00.

бойлер для нагрева воды -10200,00

бойлер для нагрева воды — 9300,00

прибор охранно-пожарный «Гранит-3» - 10054,00

стенд информационный — 2604,25

Также имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами. В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

В ДОУ квалифицированный состав специалистов, обеспечивающий оздоровительную работу с детьми: учителя-логопеды, воспитатели, педагог-

психолог, музыкальные руководители, ст.медсестра, инструктор по физической культуре.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, что соответствует Программе развития ДОУ.

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Для этого созданы следующие материально-технические условия.
Групповые комнаты -7, спальни – 7, раздевалки –7.

В группах имеются дидактические средства и оборудование для развития детей в разных видах деятельности, развивающие зоны и уголки с набором разнообразных игровых пособий. Все групповые помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, который предназначен для организации музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Музыкальная зона зала оснащена музыкальными центрами, электронным пианино, набором шумовых музыкальных инструментов, и др. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты. Спортивная зона зала оснащена спортивным оборудованием и инвентарем для физической активности детей.

В детском саду для проведения педагогических советов, семинаров, круглых столов, открытых занятий, утренников и других мероприятий широко используются современные информационно-коммуникативные технологии.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В групповых комнатах оформлены уголки по нравственному воспитанию: представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (иллюстративный материал,

тематические альбомы и прочее).

Во всех группах оформлены уголки дежурства. В наличии оборудование для организации труда на огороде, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства по столовой, по уголку природы, по подготовке к занятиям

Во всех группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В групповых комнатах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные емкости, бросовый и природный материал и тому подобное).

В каждой группе в наличии подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей). В группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего».

Оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений. Оформлен музей «Кубанская комната», в котором детей знакомят с историей и традицией кубанского народа.

Образовательная область «Речевое развитие»

В групповых комнатах созданы уголки, оснащенные всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; альбомы для словотворчества; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры).

Представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи); материалы проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям.

Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется специалистами групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа направлена на обеспечение коррекции речевых нарушений; оказание детям с тяжёлыми речевыми нарушениями квалифицированной

помощи в освоении Программы; их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. В соответствии с профилем группы образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в Программе на первый план.

Имеется три кабинета учителя-логопеда, каждый из них оборудован зеркалами, светильниками, имеются столы и стулья для групповых и индивидуальных занятий, песочные световые столы, фланелеграфы, магнитные доски, развивающие пособия, игровые пособия, картотеки, фото-галереи логопедических упражнений. Речевой материал регулярно обновляется по мере изучения каждой новой лексической темы. Игры и пособия систематически меняются в зависимости от времени года. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми проводятся согласно утвержденному плану. Также проводится консультативная работа с родителями и педагогами

В каждом кабинете имеется:

Уголок речевого и креативного развития:

- ✓ Картотека артикуляционной гимнастики.
- ✓ Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки и т.п.).
- ✓ Картотеки словесных и настольно-печатных игр для автоматизации и дифференциации звуков.
- ✓ Предметные картинки по лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, парные картинки.
- ✓ «Алгоритмы» описания предмета по темам.
- ✓ Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.
- ✓ «Играй-ка 1», «Играй-ка 2», «Играй-ка 3», «Играй-ка 4», «Играй-ка 5», «Играй-ка – грамотейка» - обучающие развивающие познавательные игры.
- ✓ Серии демонстрационных картин по темам.
- ✓ Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам.
- ✓ Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в словах и предложениях, по подготовке к обучению грамоте: «Мои первые буквы», «Найди букву», «Стану отличником», «Глаголы в картинках», «Продолжи слова», «Прочитай по первой букве»,
- ✓ «Логопедическое лото», «Подбери слова к рассказу», «Найди и прочитай», «Звонкий-глухой», «Что не так?», «Развиваем речь», «Слова наоборот», «Готов ли ты к школе?» и др.
- ✓ Картотека словесных игр, коммуникативных игр
- ✓ Раздаточный материал по формированию навыков звукового и слогового анализа
- ✓ Разрезной магнитный алфавит
- ✓ Алфавит на кубиках

- ✓ Слоговые таблицы
- ✓ Магнитные геометрические фигуры
- ✓ Геометрическое домино
- ✓ Наборы игрушек для инсценирования сказок.
- ✓ Схемы для составления описательных и сравнительных рассказов.

Уголок сенсорного развития:

- ✓ Звучащие игрушки, игрушки-заместители. Предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предме-тов
- ✓ Мозаика.
- ✓ Предметные картинки с изображениями зверей и птиц
- ✓ Палочки Кюизенера.
- ✓ Блоки Дьенеша.
- ✓ Игрушки для развития тактильных ощущений .
- ✓ «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками.
- ✓ Бусы разного размера «Бусография»
- ✓ Игры с прищепками
- ✓ Игрушки шнуровки
- ✓ Счетные палочки для выкладывания предметов по образцу

Уголок моторного и конструктивного развития:

- ✓ Трафареты для обводки по изучаемым лексическим темам.
- ✓ Разрезные картинки и пазлы по изучаемым темам.
- ✓ Кубики с картинками.
- ✓ Игра «Составь из частей» по темам.
- ✓ «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (желудями, каштанами, фасолью, горохом, мелкими морскими камушками).
- ✓ Массажные мячики разных цветов и размеров.
- ✓ Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
- ✓ Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них.
- ✓ Мелкий и средний конструкторы разного типа и схемы выполнения построек из них.
- ✓ Мелкие и средние бусы разных цветов и леска для их нанизывания.
- ✓ Занимательные игрушки из разноцветных прищепок «Солнышко», птичка, заяка»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В групповых комнатах оформлены центры искусства, оснащенные необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.).

В методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров;

предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками.

В музыкально-спортивном зале проводится образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. Имеется фортепиано, электронное переносное пианино, стереомагнитола, магнитола, наборы детских музыкальных инструментов, костюмерная, наборы современных кукольных театров, ширма, подборка аудио кассет с музыкальными произведениями и др. В групповых комнатах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки; фонотека с образцами классической и современной музыки для детей.

Образовательная область «Физическое развитие»

В медицинском кабинете, изоляторе имеются медицинские препараты для проведения профилактических мероприятий; ростомер, напольные весы, разработано 10-ти дневное меню, оформлена картотека блюд; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни.

В групповых комнатах оборудованы спортивные уголки, имеются инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, кегли, сухие бассейны, и пр.).

Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым спортивно-игровым оборудованием, отвечающим гигиеническим требованиям и возрастным особенностям воспитанников: сухой бассейн; лабиринт игровой; спортивный модуль; змейка-шагайка; мячи; обручи, спортивные комплексы, фитболы, мягкие модули, инвентарь для развития двигательной активности детей (спортивный комплекс «Кузнечик», «Геркулес», мячи разного размера, обручи разного диаметра, скакалки, кольцобросы, мягкие модули, флажки, султанчики, дуги для подлезания, тоннель, кегли, фитболы, теннис, и др), музыкальные центры и пр. Модульный автогородок по ПДД.

Пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений.

Кабинет педагога-психолога оборудован развивающими пособиями, игрушками: конструктор «Томик», «Паровозик», деревянные головоломки, «Паук-бусинок», пазлы деревянные «Гусеница», молоточек озвученный, шнуровка «Домик», «Машина», «Сложные фигуры», магниты «Учимся считать», магнитные пазлы «Заяц», «Мишка», «Корова», пазл-кубик «Сказки», логическая горка, магнетик-бук «Машины», домашние и дикие животные, набор кубиков, конструктор «Кроха», юла, неваляшка, сортер «Ключики», «Цвета и фигуры», набор «Ферма с животными», палочки Кьюизенера, блоки Дьенеша, настольный театр, пальчиковый театр и др. Настольно-печатные игры: времена года, большой-маленький, дикие животные, формы и фигуры, эмоции, домашние животные, что не так, готов ли ты к школе, разноцветные предметы, герои русских сказок, подбери по смыслу, птицы и насекомые. Картотеки, оборудование для релаксации панно «Бесконечность». Имеется компьютер, цветной принтер, аудиоаппаратура, к

которым подобраны фонотека, видеотека. Собрана библиотека специальной литературы для работы и для использования педагогами и родителями. Имеется игровой мебельный набор «Цветочная полянка», дидактический стол, песочный световой стол, детские столы и стулья. Проводится индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, ведется разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, консультации для педагогов и родителей.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. При входе на территорию среди высоких сосен создана зона отдыха. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, мини-водоем, малые декоративные формы – стойки с цветными кашпо, клумбы и цветники. На участках групп имеются веранды, установлено игровое и спортивное оборудование – качели, качалки, песочницы, скамеечки, домики, столики, гипсовые фигурки, игрушки из монтажной пены, переносные навесы и другое. Имеются выносные бассейны, центры для игр с песком и водой. Оформлен овощной огород детского сада. Метеоплощадка.

Спортивная площадка оборудована разнообразными спортивными снарядами «Бум двойной с арками», «Шведская стенка «Слоненок» с баскетбольным щитом» - 2шт, игровой элемент «Тропинка», элемент для метания «Цветок» - 2шт, скамейки -3 шт, турник, футбольные ворота, волейбольная сетка, беговая дорожка, лестница-3шт, кольцебросы – 2 шт, флажки.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

На территории детского сада имеются игровые веранды, спортивные площадки, оборудованные металлическими и деревянными конструкциями для двигательной и игровой активности. Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы. Созданы условия для развития экологической культуры детей, имеется метеоплощадка, экологическая тропа, огород. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, теньвыми навесами, игровым оборудованием.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОО, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, охрана.

Условия питания. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приемов пищи). При организации питания

соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) при 10,5 часов пребывания. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. Пищеблок ДООУ состоит из нескольких зон: цех сырой продукции, готовой продукции, моечная для кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.

На группах имеются буфетные, для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованы всем необходимым оборудованием: моечные ванны обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, необходимая посуда для получения и раздачи пищи, решетчатые полки для просушки посуды, необходимая столовая и чайная посуда для приема пищи детьми в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется постоянно и качественно старшей медицинской сестрой. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, контроль за качеством питания. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. МАДООУ заключен договор на медицинское обслуживание несовершеннолетних с ГБУЗ «Успенской центральной районной больницей».

Старшая медсестра осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников 2 раза в год
- Ежедневный обход групп.
- Прием и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно - профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.

- Направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу в случае наложенного карантина.
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

Зонирование территории детского сада.

Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, площадка для мусорных контейнеров, площадка для просушивания белья.

Для посещения МАДОУ лицами с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия.

Создана система контроля доступа. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;

пожарная безопасность;

обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;

антитеррористическая защита;

выполнение санитарного законодательства,

предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Организация безопасности. В ДОУ разработан и утвержден Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключенная на пульт единой диспетчерской района. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», имеются схемы и планы эвакуации, заключен договор с охранным предприятием; по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения; имеются планы эвакуации; создана добровольная пожарная дружина. Имеются эвакуационные выходы, из них 2 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа. С 7.30 до 17.30 здание и территория охраняется охранником ООО «Казачья дружина». На калитке имеется замок электромагнитной блокировки при входе на территорию ДОУ, а также видеодомофон на посту охраны. В ночное время и выходные и праздничные дни здание и территорию детского сада охраняют сторожа (посменно). Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций. Работники ДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Успенский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточно высоком уровне.

Информационная открытость образовательной организации Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, федеральными, региональными нормативно-правовыми актами и постановлениями. Структура официального сайта МАДОУ в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации соответствует нормативным требованиям РФ.

Вывод: Все группы и помещения ДОУ имеют все необходимое оборудование.

9. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ создана безбарьерная среда для людей (детей) с нарушением зрения: ограничительные желтые полосы на первую и последнюю ступени лестничных маршей, желтые круги на дверях, тактильная табличка.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность мероприятий в процессе воспитания и обучения детей выражается: в создании оптимальных условий, обеспечивающих восстановление нормального функционирования речевого анализатора; в устранении причин, приведших к расстройствам; в укреплении физического и психоэмоционального здоровья ребенка; в развитии познавательно-ориентировочного процесса в соответствии с возрастными возможностями. РППС групп стимулирует физическую и умственную активность детей, присущее им желание двигаться, познавать. В ходе подвижных игр дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка предоставляет условия для развития крупной моторики. Игровое пространство трансформируемо, вариативно и доступно.

Доступность среды для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, заключается в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Все элементы РППС отвечают требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (согласно СанПин). Систематически обновляется оборудование, мебель, игрушки.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно, Положения «Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ», индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МАДОУ. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МАДОУ и отражается в картах мониторинга по образовательным программам. Данные карт используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программ, передается старшему воспитателю МАДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

11. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Анализ работы МАДОУ детского сада № 22 села Успенского за 2023 год показал, что в Учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь. Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП Учреждения, годовым планом работы Учреждения. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2024 году: дальнейшее обогащение образовательной среды, развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей.

Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 села Успенского муниципального образования Успенский район, подлежащего самообследованию за 2023 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	99 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	99 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/22%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/78%
1.8.1	Высшая	10 человек
1.8.2.	Первая	4 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек/99 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	555/2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Общий вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Дальнейшее развитие ДОУ определяем с учетом его возможностей и социальным заказом родителей (законных представителей). Планируем повышать качество оздоровительной работы с детьми; развивать экологическое сознание дошкольников через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, формировать у воспитанников культурно-исторические ценности казачества, способствующих приобщению детей к традициям семьи, общества и государства; углублять знания по правилам дорожного движения; работать над выявлением и развитием детской одаренности в различных видах деятельности. Планируем продолжать профессиональное взаимодействие с родителями (законными представителями) при организации и проведении мероприятий. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, совершенствование материально-технической базы.