



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 28.09.2022 № 01-10/76
на № _____ от _____

Рецензия

на методическую разработку «**МОЯ РОДИНА РОССИЯ**»,
разработанную воспитателем МАДОУ детского сада № 22 села
Успенского
Воробьевской Ириной Павловной.

Актуальность методической разработки не вызывает сомнений. Сегодня патриотическое воспитание – это деятельность по формированию у юных граждан патриотического сознания, ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решаются в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории родного района, края, страны; отсутствует познавательный интерес; родители тоже затрудняются в знании истории родного края.

Основная цель методической разработки.

Создание условий для решения задач патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- Формирование чувств привязанности к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России; о родном городе.
- Воспитание патриотизма посредством различных видов деятельности для педагогов:
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах патриотического воспитания детей.
- разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- способствовать обогащению развивающей предметно-пространственной среды и зоны ближайшего развития детей.

Формы работы с детьми:

- беседы; составление рассказов, просмотр презентаций и видео-роликов о малой Родине, о России;
- виртуальные экскурсии;
- рассматривание иллюстраций; мини-выставки в центре патриотического воспитания;
- дидактические игры;
- творческая мастерская;
- чтение художественной литературы, художественное слово

Формы работы с родителями воспитанников:

- Консультации для родителей, оформление информационных стендов по теме проекта;
- Совместное оформление альбома "Наши путешествия по городам России", подготовка рассказов с детьми;
- Участие родителей в обогащении РППС: создание и пополнение центра патриотического воспитания для детей.

МАДОУ детский сад №22 села Успенского

**Познавательный проект по
патриотическому воспитанию
«Моя Родина- Россия.
В мире нет земли красивей!»
для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовила:
Воспитатель: Воробьевская И.П

*Завершающий МАДОУ
детский сад №22
с. Успенского*

КОПИЯ
ВЕРНА

2019-2020г



М. А. Малахова

Направленность: Патриотическое воспитание посредством различных видов деятельности.

Вид проекта: познавательный, социально- значимый, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники, родители.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательная, двигательная.

Актуальность проекта:

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

Сегодня патриотическое воспитание – это деятельность по формированию у юных граждан патриотического сознания, ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и даже о национальном суверенитете».

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решаются в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории родного района, края, страны; отсутствует познавательный интерес; родители тоже затрудняются в знании истории родного края.

Цель: Создание условий для решения задач патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Завершающий МДОУ
детский сад № 22
с. Южненское

КОПИЯ
ВЕРНА



Ч.А. Малорева

Задачи:

для детей:

- Формирование чувств привязанности к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России; о родном районе.
- Воспитание патриотизма посредством различных видов деятельности.

для педагогов:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах патриотического воспитания детей.
- разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- способствовать обогащению развивающей предметно-пространственной среды и зоны ближайшего развития детей.

для родителей:

- дать представление родителям о значимости патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми.
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Формы работы с детьми:

- беседы; составление рассказов, просмотр презентаций и видео- роликов о малой Родине, о России.
- виртуальные экскурсии
- рассматривание иллюстраций; мини-выставки в центре патриотического воспитания;
- дидактические игры;
- творческая мастерская
- чтение художественной литературы, художественное слово

Формы работы с родителями воспитанников:

- Консультации для родителей, оформление информационных стендов по теме проекта;

*Воспитатель МАДОУ
детский сад № 22
с. Уленского*



Н.А. Макарова

- Совместное оформление альбома "Наши путешествия по городам России", подготовка рассказов с детьми;
- Участие родителей в обогащении РППС: создание и пополнение центра патриотического воспитания для детей.

Ожидаемый результат по проекту:

Для детей:

- Расширены знания детей о России как о родной стране, о Москве как о столице России; о родном районе;
- Дети получают знания об истории родного края, смогут рассказать об интересных, исторических местах своей малой родины, страны, ее истории, культуре.
- Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение РППС группы методическими материалами, мультимедийными продуктами по патриотическому воспитанию детей.

Для педагогов:

- Осуществляют инновационную деятельность,
- Повышают профессиональный уровень
- Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Для родителей:

- Активные и заинтересованные участники проекта;
- Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Продукт проектной деятельности:

- использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности
- альбом "Наши путешествия по городам России"

Этапы осуществления проекта.

I этап - подготовительный

II этап - основной

III этап - заключительный

План реализации проекта

I этап – подготовительный

- подобрать и систематизировать наглядный материал по теме проекта,
- подобрать художественную литературу по теме для чтения детям (стихи, рассказы),
- подбор консультаций для родителей,
- разработка дидактических игр, бесед

II этап - основной

*Заведующий МАДОУ
детским садом №22
с. Железского*

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Ч.Н. Макарова

познавательный рассказ "Путешествие по России (из опыта детей) "
Дидактические игры: см приложение 2.

Чтение художественной литературы

Список произведений о Родине для чтения детям старшего
дошкольного возраста. (на выбор детей)

Русские народные загадки.

Русские народные сказки.

Русские народные песни и потешки.

Былины.

П. Воронько «Лучше нет родного края».

А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую».

А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей».

И. Суриков «Зима».

Б. Житков «Что я видел?».

Я. Длуголенский «Что могут солдаты?».

А. Барто «Я живу в Москве».

Ю. Виеру «Ракета».

С. Маршак «Майский праздник в Москве», «Пограничник», «День
Победы».

Л. Воронкова «Солнечный денёк».

З. Александрова «Родина», «Дозор».

М. Глинская «Хлеб».

М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны».

В. Коржиков «Вот какой Пахомов».

О. Выготская «Мой брат уехал на границу».

Ю. Яковлев «Трое в космосе».

Ю. Корольков «Лёня Голиков».

Н. Забила «Наша Родина».

М. Глинская «Прости меня, хлеб».

М. Лисянский «Моя Москва».

С. Баруздин «Страна, где мы живём».

С. Михалков «Государственный гимн РФ», «Сила воли», «День
Победы».

М. Лермонтов «Бородино».

А. Ляпидевский «Челюскинцы».

В. Бороздин «Первый в космосе».

Г. Бралловская «Наши мамы, наши папы».

В. Брюсов «Москва».

Н. Рубцов «Привет, Россия».

В. Степанов «Наша Родина».

М. Исаковский «Родное», у самой границы», «Да будет светел
каждый час...».

С. Алексеев «Дом», «Первый ночной таран»

В. Берестов «Богатыри».

Ваккерунский МАДОУ
детский сад № 21
с. Ямничного



И.А. Шакурова

	<p>Е. Благинина «Шинель». В. Боров «Родина». А. Гайдар «Сказка о военной тайне». Ф. Глинка «Москва». М. Егорова «Золотое кольцо». А. Жаров «Пограничник». Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники». Н. Кончаловская «Наша древняя столица». А. Митяев «Родина». П. Синявский «Россия». В. Степанов «Моя – Родина Россия» (сборник стихов).</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений: гимн России, и др. Творческая мастерская: тематические раскраски, рисование «Флаг России». Организация выставки рисунков детей на тему проекта "Моя Родина"</p> <p>Итоговое мероприятие: Организовать вечер презентации рассказов. "Путешествие по России (из опыта детей) "</p>
	Заключительный этап
	<p>Оформление альбома "Наши путешествия по городам России" Презентация проекта на педсовете ДОУ</p>
	Работа с родителями
1	<p>Индивидуальные беседы, оформление приемной (стенды, папки-передвижки) Консультация «Роль родителей в формировании патриотических чувств». Консультация для родителей дошкольников «С чего начинается Родина?» Консультация «Ребёнок и его Родина». Помощь в оснащении РППС группы. Совместное с детьми чтение книг о России.</p>

Итоги проекта

В ходе проекта дети познакомились с праздником 12 июня-День России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о России как о родной стране, о Москве как о столице России; о родном городе.

Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города.

Готовили и презентовали познавательные рассказы о путешествиях с семьей по городам России. Продуктом проекта стало создание тематического альбома "Наши путешествия по городам России"

*Заведующий МАДОУ
дефектной секции
с. Челменского*



М. А. Макарова

