

СОДЕРЖАНИЕ

1	Информационный раздел	4
1.1.	Учебно-методическое оснащение программы	7
Раздел 1.	Анализ работы деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год.	9
1.1.	Материально-техническое оснащение	9
1.2.	Соответствие структуры групп и контингента воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	10
1.3.	Социальный паспорт семей воспитанников	11
1.4.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	12
1.5.	Анализ работы педагогического коллектива	16
1.6.	Саморазвитие педагогов	17
1.7.	Участие в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях в 2022-2023 учебном году	19
1.8.	Анализ деятельности ДОО в соответствии с задачами годового плана на 2022-2023 учебный год	21
1.9	Анализ работы ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников	27
1.10	Результаты внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ (ВСОКО)	28
Раздел 2.	Воспитательно – образовательная деятельность	31
2.1.	Реализация образовательных программ	31
2.1.1.	Реализация дошкольной образовательной программы	31
2.2	Методическая работа	32
2.2.1.	План основной методической деятельности	32
2.3	Контроль и оценка деятельности	39
2.3.1	Внутрисадовый контроль	39
2.3.2	Внутренняя система оценки качества образования	41
2.3.3	Внешний контроль деятельности детского сада	41
Раздел 3	Организационно-методическая работа	42
3.1.	Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды	67
3.2.	План работы родительского комитета	68
3.3.	График родительских собраний	71
3.4.	Производственные совещания	73
3.5.	Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО	74
Раздел 4	Организация контрольно-аналитической деятельности	75
4.1.	План – график постоянного контроля	40
4.2.	План-график тематических проверок	40
4.3.	План – график проверки документации воспитателей, специалистов	40

Раздел 5.	План работы со школой	41
5.1.	Организационно-методическая деятельность	41
5.2.	Работа с детьми	41
Раздел 6	Административно-хозяйственная деятельность	41
Раздел 7	План работы первичной профсоюзной организации ДОУ	43
Раздел 8	Безопасность	81
8.1.	Антитеррористическая защищенность	81
8.2.	Пожарная безопасность	83
Приложения:	Перспективный план по патриотическому воспитанию План работы по военно-патриотическому воспитанию дошкольников Перспективный план по ознакомлению с Родным Кубанским краем План комплексных мероприятий по взаимодействию с МБОУ СОШ № 1 села Успенского и МАОУ СОШ № 2 села Успенского План комплексных мероприятий по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности План мероприятий по пожарной безопасности Планы работы узких специалистов	

1. Информационный раздел.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №22 села Успенского муниципального образования Успенский район был открыт в 1979 году, расположен в типовом здании, модульной пристройки на 25 мест и рассчитан на 125 мест.

Адрес ДООУ: Краснодарский край, Успенский район, село Успенское, ул.

Загвоздкина, 35а, индекс 352450

Телефон: 8(86140) 5-58-79

Факс: 8(86140) 5-62-67

Электронная почта: madou22.m@yandex.ru

Сайт ДООУ: <http://madoy22.ucoz.ru>

Учредитель: Муниципальное образование Успенский район в лице

Администрации муниципального образования Успенский район

Адрес: село Успенское ул. Калинина, 76

Телефон: 8(86140) 5-85-89

Адрес сайта учредителя <http://www.usp-ruo.narod.ru>

Электронная почта учредителя uo@usp.kubannet.ru

Содержание педагогического процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанными в МАДОУ детский сад № 22 села Успенского, **в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847

Ссылка

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lmhf1uw0g1904138131>), в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября.2013 г. № 1155» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;

Региональные и учредителя:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ.

Образовательной организации:

- Устав;
- Образовательная программа;
- Годовой план.
- Протоколы педагогических советов;
- Локальные акты;
- Приказы ДОО.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: регистрационный номер 01923 серия РО № 018077 и реализует программу в группах общеразвивающей направленности.

Режим работы ДОУ с 7.00 до 19.00, понедельник-пятница. Пребывание детей осуществляется в режиме 10,5 часов и одна группа функционирует в режиме 12

часов. Дежурная группа 12 часов временно не функционирует, до распоряжения Роспотребнадзора. Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие совместные мероприятия, запрещены (Распоряжение Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24)

Общая площадь типового здания ДООУ - 1638,5 кв.м., количество этажей - 2. Одноэтажное модульное здание - общей площадью 199,4 м². Водоснабжение – централизованное холодное, горячее водоснабжение автономное. Отопление, канализация централизованное.

На территории общей площадью 6711 кв.м располагаются 7 игровых участков с теневыми навесами, спортивная площадка (мини-стадион), зеленая зона (клумбы, альпийская горка, посадки по периметру, мини-огород для труда и наблюдений с детьми, уголок леса, уголок сада, мини-ягодник.

Здание ДООУ включает в себя:

- групповые ячейки;
- специализированные помещения для занятий с детьми;
- сопутствующие помещения – медицинский блок, пищеблок, прачечная;
- служебно-бытовые помещения для персонала.

Оборудованы следующие помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, музыкально-спортивный зал, кабинет учителя логопеда -3, кабинет педагога-психолога, групповые комнаты -7, спальни -7.

В детском саду создана предметно-развивающая среда в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования и санитарными нормами. Материально-техническое обеспечение МАДОУ, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует основным направлениям деятельности МАДОУ.

В ДООУ имеется мультимедийная установка, ноутбуки, компьютеры, принтер, сканер, брошюровщик, ламинатор, видеокамера, аудио флеш-колонки для организации делопроизводства и методического обеспечения, DVD плеер, электронное пианино Casio, электронное пианино YAMAHA, музыкальные центры, световые песочные столы, мобильный пешеходный автогородок по обучению детей ПДД, настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог», напольные шашки, детская метеоплощадка, уличное игровое оборудование.

Постоянно расширяется ассортимент видеотеки, фонотеки, методической литературы, нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий, средств для психокоррекционной работы.

Помогают расширять социальный опыт детей, строить образовательную работу с подгруппами детей дополнительные помещения: методический кабинет, музыкально-спортивный зал и кабинет педагога-психолога.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Осуществляется постоянный контроль за поставкой продуктов и их закладкой.

Имеется лицензированный медицинский блок ДООУ, в который входит:

- медицинский кабинет для приема детей и родителей;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

1.1. Учебно-методическое оснащение программы

В ДООУ имеется в наличии полный комплект программно-методического обеспечения в соответствии с основной образовательной программой на общеразвивающую возрастную группу, с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Педагогический коллектив ДООУ осуществляет деятельность по различным направлениям ООП, разработан учебный план, календарный учебный график, направленные на обеспечение образовательного стандарта ДООУ.

Расписание ОД составлено с учетом возрастных особенностей детей и программных требований.

Годовой план воспитательно – образовательной работы ДООУ составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Ежегодно проводится 5 плановых педагогических советов, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения.

Ориентируясь на цели и задачи Программы, учитывая новые социальные запросы родителей воспитанников, материально-техническое и методическое оснащение детского сада, педагогический коллектив определил основную цель воспитания и обучения детей: создание условий для развития всесторонне развитой личности, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Образовательные области включают в себя:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Контингент воспитанников

4 группы общеразвивающей направленности, из них

1 группа - раннего возраста от 1 года до 3 лет;

1 группа - младшая с 3 до 4 лет;

1 группа - средняя с 4 до 5 лет;

1 группа – старшая, подготовительная к школе с 5 до 7 лет;

3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Плановая численность по возрастным группам

Группа раннего возраста - 20 детей;

Младшая группа - 21 ребенок;

Средняя группа - 21 ребенок;

Старшая, подготовительная к школе группа - 24 ребенка;

группа компенсирующей направленности №1 - 13 детей;

группа компенсирующей направленности № 2 - 13 детей;

группа компенсирующей направленности № 3 - 13 детей.

Группы компенсирующей направленности посещают дети старше 4-х лет с ОНР.

Педагогический персонал – 19 человек:

- Старший воспитатель
- Педагог-психолог
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физической культуре
- Учитель-логопед – 3
- Воспитатель в группе компенсирующей направленности – 6
- Воспитатель – 5

Раздел 1. Анализ деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году функционировало 7 групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Проектная мощность - 125 детей. Среднесписочный состав в 2022-2023 учебном году - 105 детей.

1.1. Материально-техническое оснащение

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Материально-техническое обеспечение в детском саду соответствует требованиям действующих Сан Пин. Также имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами. В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны оборудованы в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

В ДОУ квалифицированный состав специалистов, обеспечивающий оздоровительную работу с детьми: учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, ст.медсестра, инструктор по физической культуре.

В детском саду для проведения педагогических советов, семинаров, круглых столов, открытых занятий, утренников и других мероприятий широко используются современные информационно-коммуникативные технологии. В настоящее время детский сад оснащен 11 ноутбуками, 3 мя персональными компьютерами, переносной мультимедийной установкой, цифровым фотоаппаратом, принтер, сканер, брошюровщик, ламинатор, видеокамера, аудио флеш-колонки, DVD плеер, музыкальные центры, световые песочные столы, для организации делопроизводства и методического обеспечения, электронное пианино Casio, электронное пианино YAMAHA, мобильный пешеходный автогородок по обучению детей ПДД, настольно-напольная игра «Азбука дорог»

по ПДД, напольные шашки, детская метеоплощадка, уличное игровое оборудование. Имеется локальная сеть для выхода в интернет, сеть Wi-Fi.

Фотоматериалы эпизодически используются в образовательной деятельности, в проектной деятельности и популяризируются на официальном сайте ДОУ, в социальных сетях с согласия родителей (законных представителей).

1.2. Соответствие структуры групп и контингента воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования.

Уровень	Возрастные группы	Количество групп	Плановая численность детей
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада № 22 села Успенского, разработанная с учетом основной образовательной программы "От рождения до школы"/Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	Группы общеразвивающей направленности Группа раннего возраста, Младшая группа, Средняя группа, Старшая, подготовительная к школе группа	4	71
1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада № 22 села Успенского, разработанная с учетом основной образовательной программы "От рождения до школы"/Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2. Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Примерная адаптированная основная образовательная	Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (№1, №2, №3)	3	34

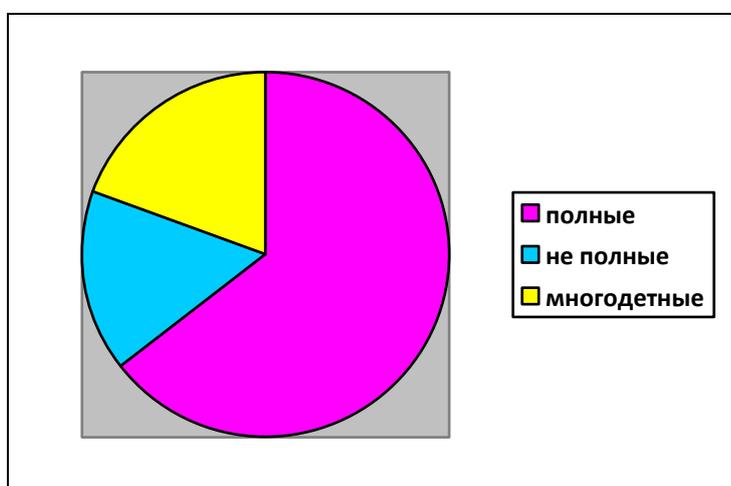
программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Л.Б.Баряевой, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкиной, Г.Г.Голубевой и др.; Под ред. проф. Л.В.Лопатиной.			
---	--	--	--

Прием детей осуществляется на основании направлений управления образованием муниципального образования Успенский район по распределению детей и наличию свободных мест в группах. Формирование групп осуществляется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями), которые знакомятся с лицензией, Уставом, локальными актами МАДОУ детского сада № 22 села Успенского.

1.3. Социальный паспорт семей воспитанников.

➤ По составу семьи

полных 76,7%	не полных 18,9%	многодетных – 23,2%
--------------	-----------------	---------------------



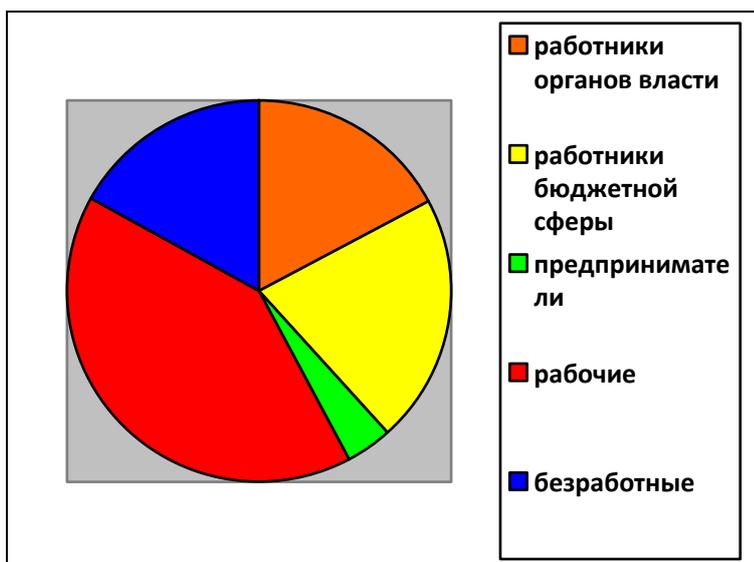
➤ По образованию

Высшее образование имеют 36%	Среднее специальное образование имеют 44%	Среднее общее образование имеют 20%
------------------------------	---	-------------------------------------



Социальный статус семей

Работники органов власти 2,5%	Работники бюджетной сферы 24,8%	Предприниматели 4,7%	Рабочие 48%	Безработные 20%
-------------------------------	---------------------------------	----------------------	-------------	-----------------



1.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физическое развитие является одним из приоритетных направлений в деятельности ДООУ. Основными задачами коллектив считает:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия;

-формирование активного и бережно - уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.).

Условия питания. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приемов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) при 10,5 часов пребывания и пятиразовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин) 12 часов пребывания (дежурная группа). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. Пищеблок ДОУ состоит из нескольких зон: цех сырой продукции, готовой продукции, моечная для кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.

На группах имеются буфетные, для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованы всем необходимым оборудованием: моечные ванны обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, необходимая посуда для получения и раздачи пищи, решетчатые полки для просушки посуды, необходимая столовая и чайная посуда для приема пищи детьми в соответствии с требованиями действующих СанПиНов.

Медицинское обслуживание. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется постоянно и качественно старшей медицинской сестрой. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Старшая медсестра

Осмотр всех вновь принятых воспитанников.

Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.

Ежедневный обход групп.

Прием и осмотр воспитанников после болезни.

Оздоровительно - профилактические мероприятия.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

Работу по профилактике травматизма.

Изоляцию заболевших воспитанников.

Направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику.

Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.

Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.

Работу в случае наложенного карантина.

Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

В 2022-2023 учебном году средний показатель заболеваемости детей детского сада составил 4,9% . ЧБД – 5 детей; 5 детей инвалидов (в соответствии со справкой «категория-инвалид»).

Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ:

- соблюдение двигательного режима в группах;
- внедрение здоровые сберегающих технологий;
- проведение «Дня здоровья»
- введение паспортов здоровья и развития ребенка, дифференцированный подход к детям;
- соблюдение санитарно-гигиенические норм (отсутствие замечаний),
- организация рационального питания,
- профилактические мероприятия в обычном режиме и во время обострения ОРЗ (работа рециркуляторов бактерицидных, кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ;
- щадящего режима для ЧДБ и пришедших после болезни детей;
- проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- проведение ОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей.
- налаживается взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Педагогами и ст.медсестрой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение

их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Медицинской службой ДОУ планируется усиление санпросветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы

Группы здоровья	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Среднесписочный состав	117		116		105	
1 группа здоровья	84	71,7%	63	54,3%	71	74,55%
2 группа здоровья	30	25,7%	52	44,8%	34	35,7%
3 группа здоровья	3	2,6%	1	0,8%		

В результате проведенного оперативного контроля ст.воспитателем по физическому развитию детей выявлен хороший уровень повышения роста физического развития детей ДОУ и даны рекомендации:

1. Использовать разнообразные формы по взаимодействию с семьями по вопросу физического развития детей.
2. Продолжать систематически проводить физкультурные и оздоровительные мероприятия
3. Продолжать улучшать материальную базу учреждения для физического развития детей.
4. Пополнить группы спортивным инвентарем для двигательной активности детей во время свободной игровой деятельности и для выноса на прогулку.

Старшей медсестре взять на особый контроль работу:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей и профилактике травматизма;
- Выполнение санэпидрежима, санитарно-гигиенических условий, соблюдение недельного плана графика уборки;
- Анализ заболеваемости и посещаемости детей (ежеквартально);
- Соблюдение режима дня, режима занятий;
- Контроль за культурно-гигиеническими навыками детей;
- Организация полноценного питания в дошкольном учреждении;
- Контроль за организацией физического воспитания и развития детей;
- Профилактика простудных заболеваний;
- Выполнение карантинных мероприятий;
- Контроль за адаптационным периодом детей раннего возраста;
- Организация и анализ летней оздоровительной работы;
- Санитарно-просветительская работа с родителями и работниками.

1.5. Анализ работы педагогического коллектива

Работа с кадрами в ДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна. У всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ. 100 % педагогов владеют персональным компьютером. 100% педагогов МАДОУ прошли курсы повышения квалификации.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование – 14

Среднее специальное образование - 4

Результаты аттестации.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%. В результате аттестации педагогических кадров в 2023 году квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

	Количество педагогов
Всего педагогов	18
Высшая категория	6
Первая категория	4
Соответствие занимаемой должности	4
Не аттестовались	4

Обучение на курсах повышения квалификации

№	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения
1	Лозовая М.С.	Ст.воспитатель	07.06.2023
2	Верещак Н.Н.	Воспитатель	07.06.2023
3	Бибко С.А.	Воспитатель	07.06.2023
4	Львова А.О.	Музыкальный руководитель	07.06.2023
5	Мартыненко И.В.	Музыкальный руководитель	07.06.2023
6	Семакина М.М.	Педагог-психолог	07.06.2023
7	Осташко С.В.	Учитель-логопед	07.06.2023
8	Бондарева С.В.	Учитель-логопед	07.06.2023
9	Ткачева Е.В.	Учитель-логопед	07.06.2023

10	Сазанова Н.Н.	Воспитатель	07.06.2023
11	Дубровная Л.А.	Воспитатель	07.06.2023
12	Нужная О.А.	Воспитатель	07.06.2023
13	Демьяненко И.Н.	Воспитатель	07.06.2023
14	Вебер А.П.	Воспитатель	07.06.2023
15	Лукашенко Е.Ю.	Воспитатель	07.06.2023
16	Воробьевская И.П.	Воспитатель	07.06.2023
17	Хорошильцева Н.С.	Воспитатель	
18	Чугуй А.Е.	Воспитатель	

Перспективный план аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году.

№	ФИО педагога	Должность	Заявленная квал.категория	Сроки аттестации (по графику)	Квалификационная категория
1	Семакина М.М.	Педагог-психолог	Высшая	Октябрь	высшая
2	Осташко С.В.	Учитель-логопед	Высшая	Декабрь	первая
3	Лукашенко Е.Ю.	Воспитатель	Высшая	Март	первая
4	Львова А.О.	Музыкальный руководитель	Первая	Март	Соответствие занимаемой должности
5	Сазанова Н.Н.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Сентябрь	

1.6. Саморазвитие педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Тема
1	Вебер Анастасия Петровна	Воспитатель	Основы финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте
2	Мартыненко Ирина Викторовна	Музыкальный руководитель	Использование нетрадиционных методов и приемов в работе музыкального руководителя для развития музыкальных способностей дошкольников.
3	Ткачева Елена Викторовна	Учитель-логопед	Формирование фонетической стороны речи у детей с ОНР.
4	Нужная Ольга	Воспитатель	Развитие детского интеллекта в процессе

	Александровна		развивающей дидактической игры.
5	Дубровная Людмила Александровна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей с ОНР.
6	Осташко Светлана Витальевна	Учитель-логопед	Коррекционная работа по преодолению слоговой структуры слова у детей с ОНР - 3 уровня.
7	Лукашенко Екатерина Юрьевна	Воспитатель	Экологическое развитие детей в младшей и средней возрастной группе.
8	Верещак Наталья Николаевна	Воспитатель	Приобщение дошкольников к народной культуре. традициям Кубани.
9	Бондарева Светлана Владимировна	Учитель-логопед	Развитие артикуляционной и мелкой моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения.
10	Семакина Мария Михайловна	Педагог-психолог	Арт-терапия в работе педагога-психолога.
11	Лозовая Марина Сергеевна	Ст.воспитатель	Организация методической работы в условиях ФГОС ДО.
12	Воробьевская Ирина Павловна	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры.
13	Львова Александра Оганесовна	Музыкальный руководитель	Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности.
14	Бибко Светлана Анатольевна	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры.
15	Демьяненко Ирина Николаевна	Воспитатель	Театр – как средство формирования связной речи младших дошкольников.
16	Сазанова Наталья Николаевна	Воспитатель	Гендерное воспитание старших дошкольников в условиях детского сада.
17	Чугуй Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.
18	Хорошильцева Нина Сергеевна	Воспитатель	Развитие познавательной деятельности дошкольников

1.7. Участие в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях в 2022-2023 учебном году.

Достижения педагогов и воспитанников.

- Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Это край мой – край любимый сердцем», посвященного 85-летию со дня образования Краснодарского края. (Приказ МКУ УО № 481 от 29.09.2022). Призеры 2 место Рогачев Владимир, Хрупин Денис (воспитатель Нужная О.А.), призеры 3 место Осташко Софья (учитель-логопед Осташко С.В.), Краснопеева Ангелина (воспитатель Чугуй А.Е.), Немцов Роман (учитель-логопед Ткачева Е.В.)
- Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мой любимый воспитатель», посвященного Дню дошкольного работника (Приказ МКУ УО № 486 от 03.10.2022). Победители 1 место Мухаметшина Алена (воспитатель Чугуй А.Е.), Свиридова Дарья (воспитатель Чугуй А.Е.), призеры 2 место Арнауту Максим (воспитатель Чугуй А.Е.), 3 место Немцов Роман (учитель-логопед Ткачева Е.В.), Власенко Виктория (воспитатель Чугуй А.Е.)
- Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (Приказ МКУ УО № 505 от 20.10.2022). Победители 1 место Гусайлова София (воспитатель Воробьевская И.П.), Шатохин Матвей (воспитатель Вебер А.П.), Бондаренко Артем (учитель-логопед Ткачева Е.В.), призеры 2 место Шатохина Кристина (воспитатель Чугуй А.Е.), Чернятина Мария (воспитатель Верещак Н.Н.), 3 место Алымова Алиса (воспитатель Верещак Н.Н.)
- Муниципальный конкурс детского творчества «Для мамы с любовью» для воспитанников ДОУ, посвященного дню матери (Приказ МКУ УО №580 от 07.12.2022). Призеры 2 место Шатохин Матвей (учитель-логопед Бондарева С.В.), 3 место Шаталов Данил (учитель-логопед Бондарева С.В.), Алымова Алиса (воспитатель Вебер А.П.), Мухаметшина Алена (воспитатель Чугуй А.Е.)
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества среди воспитанников ДОУ «Однажды в Новый год» (Приказ МКУ УО №591 от 13.12.2022). Призер 3 место Шатохин Матвей (воспитатель Вебер А.П.)
- Дистанционный муниципальный конкурс чтецов «Счастье быть с тобою рядом» для воспитанников ДОУ, посвященного празднованию Дня матери. (Приказ МКУ УО № 598 от 16.12.2022). Победители 1 место Павелко Тимур (воспитатель Бибко С.А.), Ступаков Андрей (воспитатель Дубровная Л.А.), призеры 2 место Глазунова Ева (воспитатель Воробьевская И.П.), Алымова Алиса (учитель-логопед Бондарева С.В.), 3 место Мухаметшин Ринат

(воспитатель Воробьевская И.П.), Халлыев Артемий (воспитатель Бибко С.А.).

- Дистанционный музыкальный конкурс фестиваль детского творчества «Созвездие талантов» (Приказ МКУ УО № 76 от 17.02.2023) Призеры 3 место танцевальная группа 6-7 лет, музыкальный руководитель Львова А.О.
- Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, зимушка-зима!» (приказ МКУ УО от 17.02.2023 № 74). Победитель 1 место Васильев Матвей (воспитатель Дубровная Л.А.), призеры 2 место Тимофеев Ярослав (воспитатель Воробьевская И.П.), Рогачев Владимир (учитель-логопед Осташко С.В.), 3 место Чернятина Мария (воспитатель Верещак Н.Н.), Краснопеева Ангелина (воспитатель Чугуй А.Е).
- Муниципальный конкурс выставка декоративно-прикладного и ИЗО искусства «Женский день – 8 марта» среди воспитанников и учащихся ОУ. (Приказ МКУ УО № 125 от 21.03.2023г). Победители 1 место Осипян София (воспитатель Лукашенко Е.Ю.), Рогачев Владимир (воспитатель Дубровная Л.А.), призеры 3 место Ступаков Андрей (воспитатель Дубровная Л.А.), Яценко Софья (Нужная О.А).
- Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» среди воспитанников и учащихся ОУ. (Приказ МКУ УО № 139 от 28.03.2023) . Победители 1 место Васильев Матвей (воспитатель Дубровная Л.А.), Рогачев Владимир (воспитатель Нужная О.А.), 2 место Осташко София (учитель-логопед Осташко С.В.), Махомендриков Дамир (учитель-логопед Осташко С.В.), 3 место Бригида Анастасия (воспитатель Хорошильцева Н.С.).
- Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» (Приказ МКУ УО № 163 от 11.04.2023). Призер 2 место Алымова Алиса (воспитатель Вебер А.П.)
- Муниципальный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Космические путешествия» среди воспитанников ДООУ. (Приказ МКУ УО № 180 от 24.04.2023). Победители 1 место Дьяченко Василиса (воспитатель Сазанова Н.Н), Самарский Данил (учитель-логопед Ткачева Е.В.), Захарченко Константин (воспитатель Вебер А.П.), 2 место Бондаренко София (воспитатель Чугуй А.Е.), 3 место Рогачев Владимир (учитель-логопед Осташко С.В.), 2 и 3 место Васильев Матвей (воспитатель Нужная О.А), 3 место Апресян Юрий (учитель-логопед Ткачева Е.В.).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Приказ МКУ

УО № 181 от 24.04.2023). Победитель 1 место Рогачев Владимир (воспитатель Нужная О.А.), призер 3 место Чернятина Мария (учитель-логопед Бондарева С.В.)

- Диплом участника в районном этапе конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа». 2023г. За активное участие Халабурда Кирилл, Алымова Алиса (воспитатель Вебер А.П)
- Руководство воспитателя группы компенсирующей направленности Ткачевой Е.В в методическом объединении района воспитателей групп компенсирующей направленности .

Воспитатели и специалисты МАДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Педагоги постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

1.8. Анализ деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана за 2022–2023 учебный год

Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

На 2022–2023 учебный год МАДОУ ставил следующие задачи:

1. Повышать компетентности педагогов в вопросах приобщения дошкольников к театрализованной деятельности.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста посредством целенаправленного воздействия на организм средствами физической культуры, создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.
3. Повышать качества работы по развитию связной речи детей через интеграцию различных видов детской деятельности.

Анализ выполнения программ за 2022–2023 учебный год показал, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены на 100 %.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2022–2023 году было проведено:

- 5 педагогических советов;

- Творческие конкурсы;
- Мастер-классы;
- Праздники и развлечения;
- Открытые просмотры педагогической деятельности.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на решение годовых задач. Были проведены консультации, семинары, семинары-практикумы, педагогические часы, мастер-классы, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства.

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Программа охватывает пять образовательных областей (направлений развития ребенка) и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, предусматривает комплексно-тематическое построение образовательной деятельности.

Каждое направление предполагает решение задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Организуя деятельность детей, воспитатели развивают у каждого ребенка стремление к проявлению самостоятельности, поиску верного решения.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Она проводится два раза в год. Одним из показателей эффективной работы МАДОУ является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО, может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей. Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями

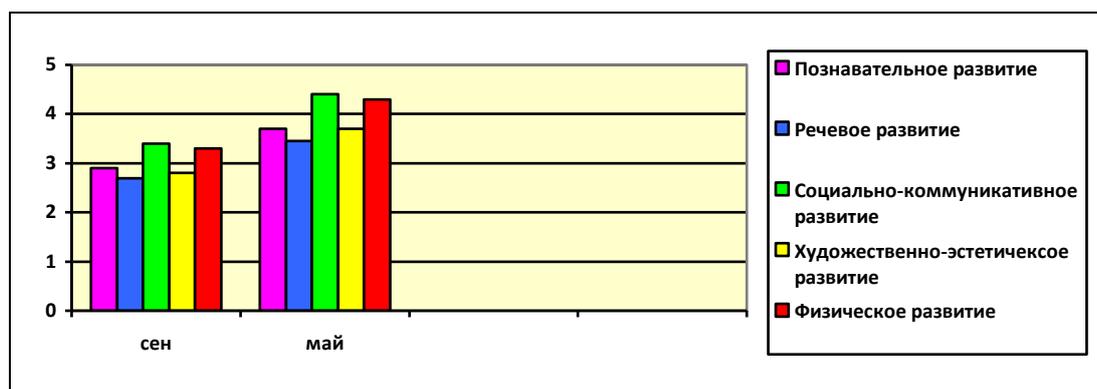
детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Результаты мониторинга показали, что весь годовой объем программного материала детьми изучен и усвоен. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

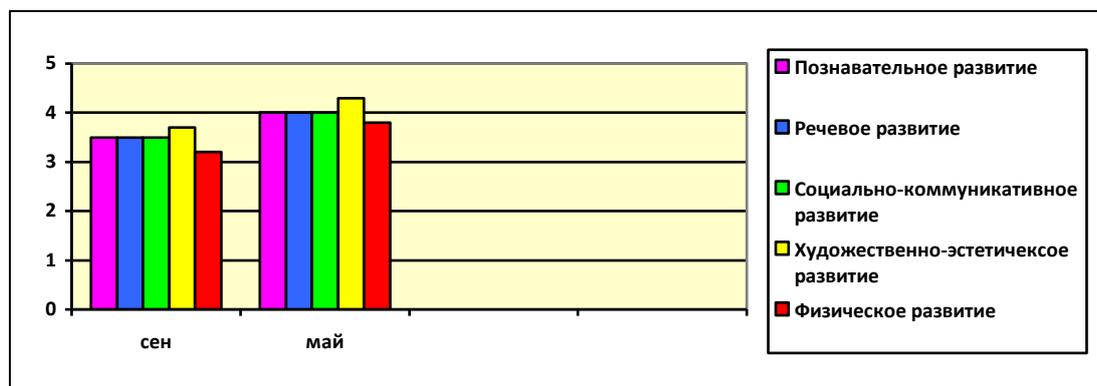
Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Мониторинг освоения дошкольниками образовательной программы ДОУ по результатам 2022-2023 учебного года.

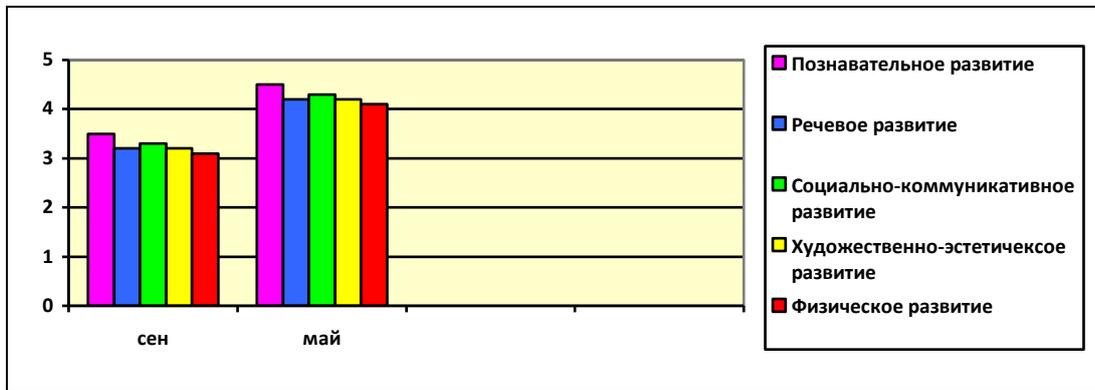
Группа раннего возраста



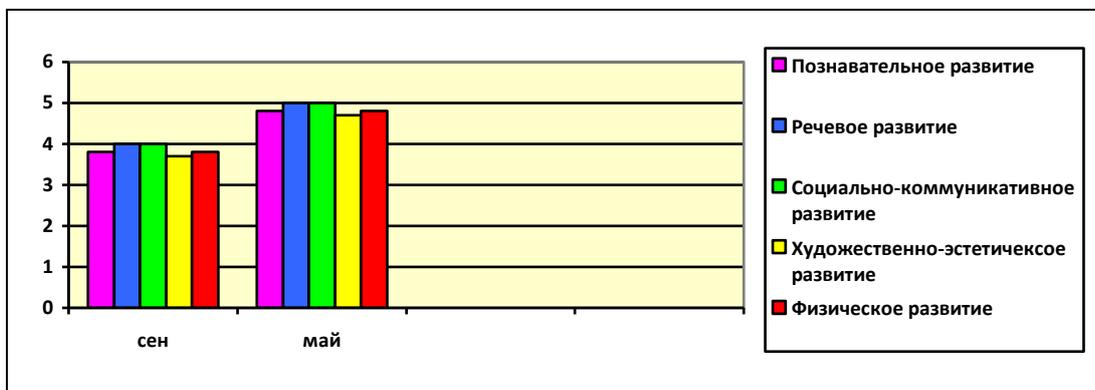
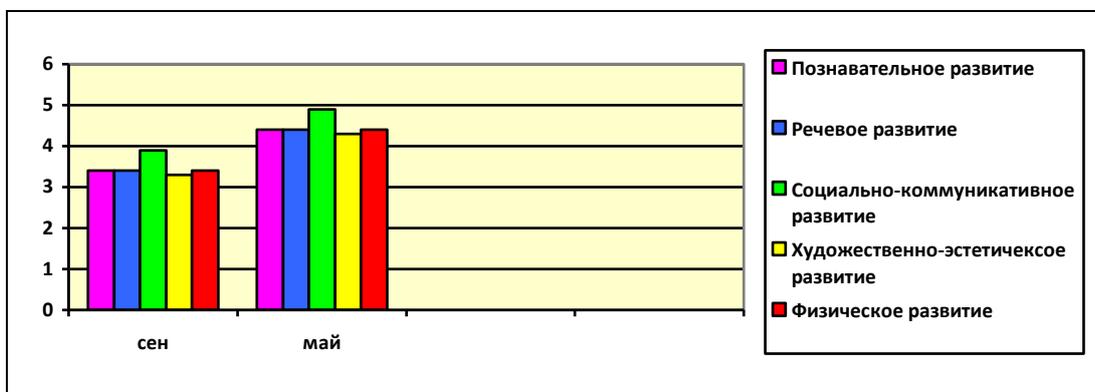
Младшая группа



Средняя группа

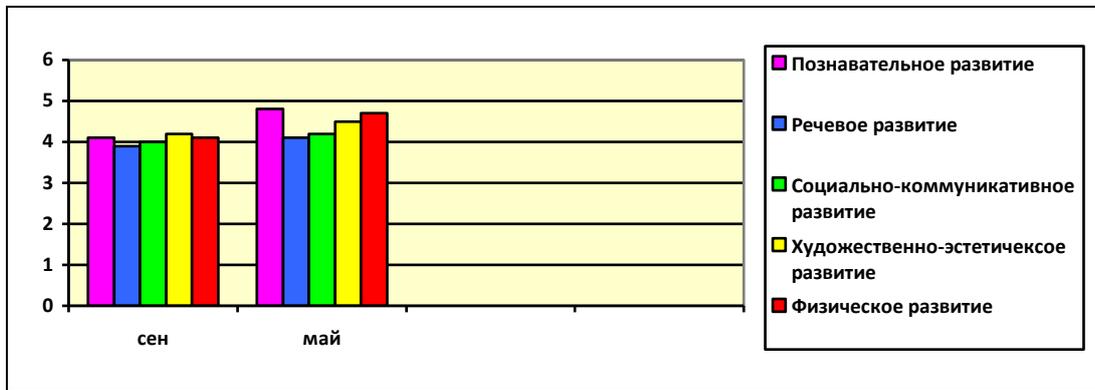


Старшая, подготовительная к школе группа

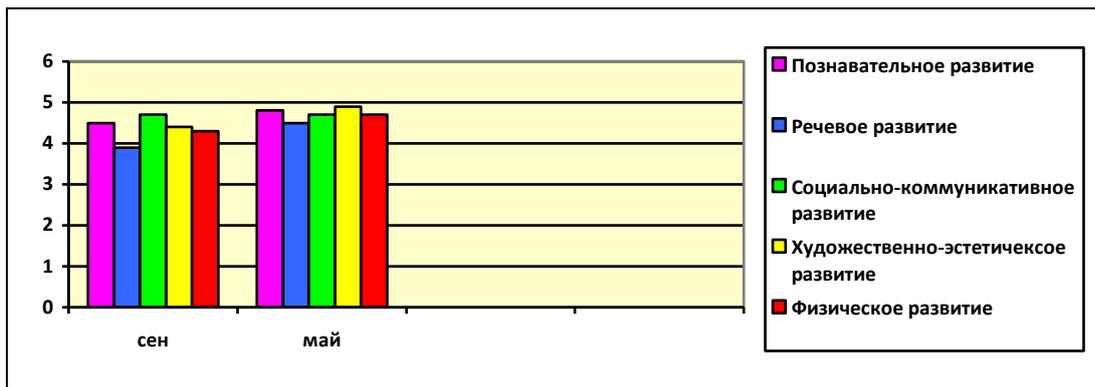


Группа компенсирующей направленности № 1

Старшая подгруппа

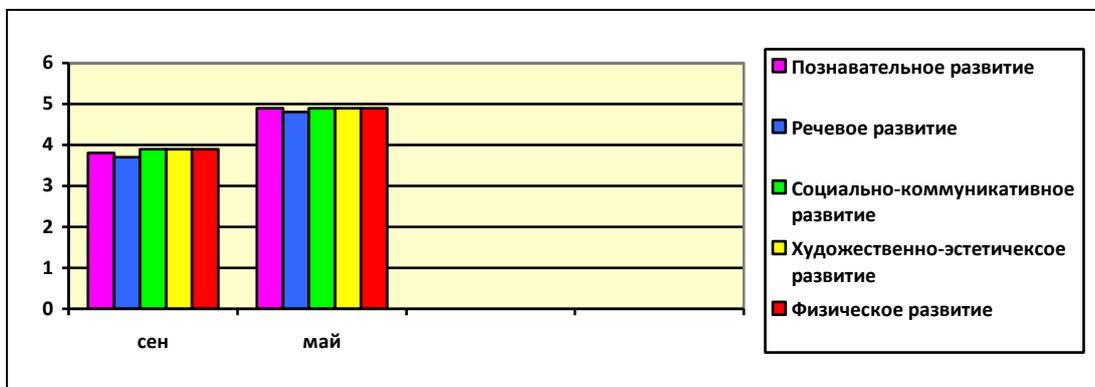


Подготовительная к школе группа

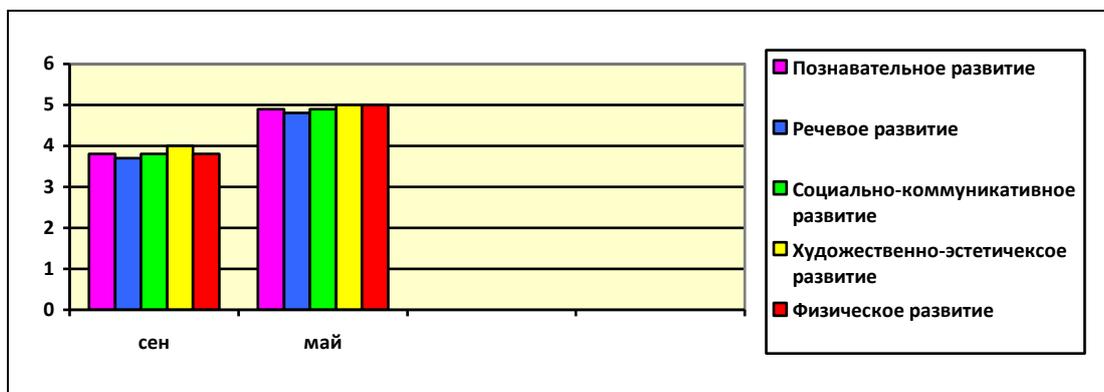


Группа компенсирующей направленности № 2

Старшая группа.

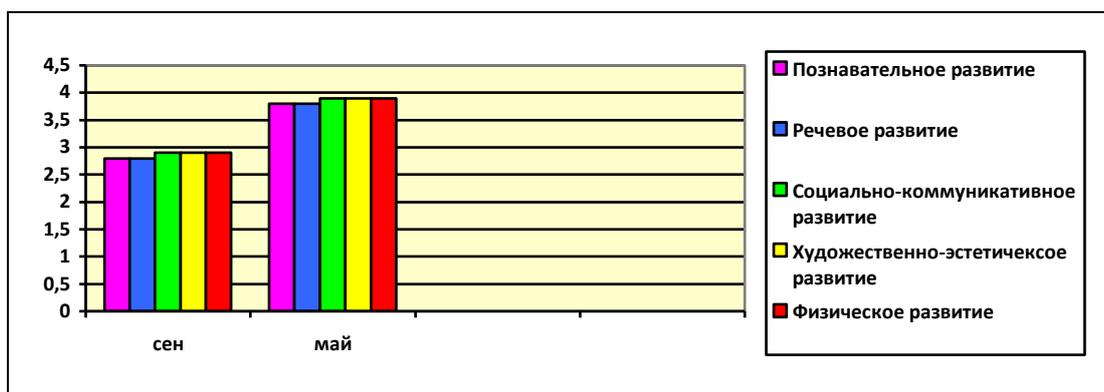


Подготовительная к школе группа

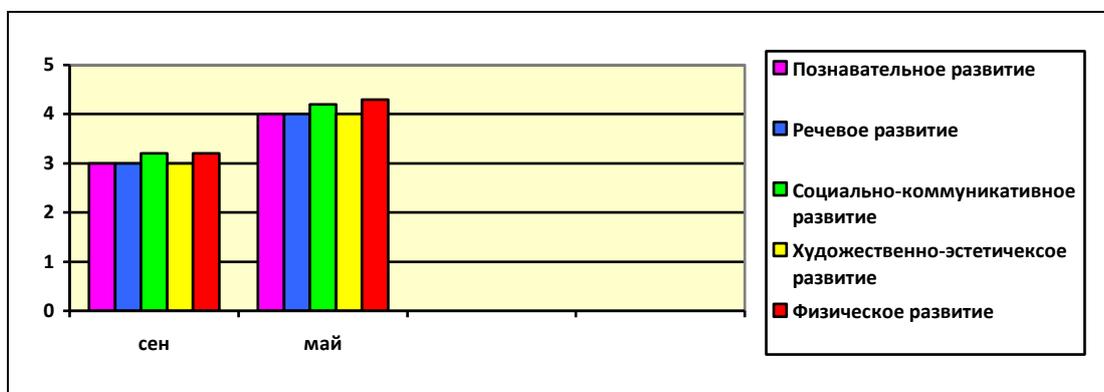


Группа компенсирующей направленности № 3

Старшая группа.



Подготовительная к школе группа



Качество реализации образовательной программы.

Анализируя выполнение образовательной программы по образовательным областям, можно отметить, что программа выполнена на 92 %. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, выполнения поставленных задач. Мониторинг проводился по основным направлениям с использованием индивидуальной, подгрупповой и фронтальной формы организации детского коллектива путем наблюдений, создания специальных ситуаций, организации специальной игровой деятельности,

получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, бесед. Результаты диагностирования соотносились с уровнями освоения программы.

Коррекционная работа планировалась исходя из результатов диагностики. В качестве метода фиксации использовалась пятибалльная шкала. Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Всего обследовано 105 воспитанников. Результаты освоения находятся в диапазоне от 50% до 100 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Необходимо продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявления эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой традициями и природой, приобщению дошкольников к изобразительному искусству, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствии с ФГОС ДО.

При выпуске детей в школу из общеразвивающей группы и групп компенсирующей направленности, (всего по саду 34 выпускника) по окончании коррекционно-развивающей работы, по итогам проведения районного ПМПК, все ребята показали высокую положительную динамику. Уровень детей с хорошими показателями с каждым годом возрастает, что говорит о положительном и целенаправленном коррекционном процессе, что поможет ребятам успешно обучаться в школе.

1.9. Анализ работы ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы.

В течение всего года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на информационных стендах и сайте учреждения. Педагогами групп в течение 2022-2023 учебного года проводились родительские собрания. На собраниях широко использовались такие методы активации родителей, как:

- выступления специалистов детского сада;
- круглый стол (когда родители становились активными участниками при обсуждении какой-либо темы);
- показ педагогической деятельности с детьми;
- решение педагогических ситуаций;
- дискуссии;
- показ фото-слайдов на тему собрания;

-мультимедийные презентации о жизни детей в ДОО.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками творческих мастерских, акций, проектов и другое, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

В течение года работал логопедический консультационный пункт, где родители получили ответы на вопросы по речевому развитию детей от учителя - логопеда. Педагог-психолог в течение года проводила просветительские консультации с родителями воспитанников по интересующим их темам в дистанционном формате: воспитание, детско-родительские отношения и др.

В целях повышения качества дошкольного образования, развития современных, интересных, нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников дошкольного учреждения повышение открытости и доступности образовательного процесса в информационной сети интернет продолжает действовать официальный сайт ДООУ.

1.10 Результаты внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ (ВСОКО)

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО):

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО;
Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 12.05.2023г по 26.05.2023г.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- отчеты специалистов и воспитателей ДООУ;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами ДООУ;
- социологические опросы родителей (законных представителей).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- 1) Качество образовательных программ дошкольного образования;
- 2) Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- 3) Качество образовательных условий в ДОО;
- 4) Качество взаимодействия с семьей;
- 5) Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 6) Качество управления в ДОО.

- Качество образовательных программ дошкольного образования.

Вывод: Основная образовательная программа и адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного образования обеспечивает построение целостной педагогической деятельности, направленной на полноценное всестороннее развитие ребенка.

- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Вывод: Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

- Качество образовательных условий в ДОО

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 80% педагогов. Все педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразования, проходили курсы повышения квалификации.

Рекомендации: улучшить систему внутреннего повышения квалификации педагогов; диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Рекомендации: использовать разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы; продолжить создание и оснащение пространств для уединения детей в течение дня; использовать в оформлении ДОО работы, изготовленные руками детей; дополнить в группах элементы «говорящей среды».

Вывод: Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на субъективном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития, доброжелательном отношении.

- Качество взаимодействия с семьей

Вывод: Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка.

Рекомендации: продолжать развивать взаимодействие с семьями воспитанников через непосредственное вовлечение их в воспитательно-образовательную деятельность ДОО.

- Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Вывод: в ДОО организована работа по укреплению здоровья детей, так как их физическое развитие – одна из первостепенных задач. Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям нормативных документов, проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей, системное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. В ДОО реализуется комплекс мер по обеспечению и контролю безопасности содержания помещений, территории, прогулочных участков. Ведется систематическая работа по организации процесса питания детей, разработаны и утверждены локальные акты.

- Качество управления в ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада. Результаты мониторинга образовательной деятельности в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно организованной образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников, а также на основе анализа Карт индивидуального развития воспитанников.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, речевой.

Рекомендации: совершенствовать процедуры мониторинга качества образования по результатам Карт индивидуального развития воспитанников.

Внести корректировку в Программу развития по результатам ВСОКО, доработать план по внедрению инновационных аспектов деятельности ДОО.

Исходя из проведенного анализа работы МАДОУ, на фоне достигнутых результатов в 2022–2023 учебном году и руководствуясь требованиями ФГОС ДО, коллектив МАДОУ в 2023-2024 учебном году ставит следующие цель и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДО, АОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
4. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализация образовательных программ

2.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель
Направить воспитателей на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	октябрь	заведующий
Организовать участие воспитателей в	апрель	заведующий

дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных		
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель
Проанализировать и обновить содержание ОП ДО, АОП ДО	июнь—август	старший воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ОП ДО, АОП ДО	в течение года	воспитатели
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель

2.2. Методическая работа

2.2.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель

Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка	сентябрь	старший воспитатель

к детскому саду»		
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	декабрь	старший воспитатель
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	январь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной		

деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	старший воспитатель
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели, медработник
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	старший воспитатель

4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий, старший воспитатель
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель

Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	старший воспитатель
4.4. Просветительская деятельность		
Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	сентябрь	медработник
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	старший воспитатель
Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать лекторий «Профессиональное	декабрь	медработник

выгорание»		
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	старший воспитатель
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	январь	старший воспитатель
Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	февраль	старший воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	старший воспитатель
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Инструктор по физической культуре
Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками	март	старший воспитатель
Организовать практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»	апрель	старший воспитатель, программист
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	старший воспитатель
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	медработник
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей

		компетенции
4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания.	Оперативный	Посещение	Ежемесячно	Медсестра

Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость		кухни		
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший

образовательной деятельности за учебный год				воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, Медсестра

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	Медсестра
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

2.3.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: определить ответственных исполнителей; провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; подготовить отчет	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель

Уточнить у учредителя школы порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в школе	сентябрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, старший воспитатель

Раздел 3. Организационно-методическая работа

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
Организационно – управленческая деятельность	
<p>1. Текущие инструктажи по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охране жизни и здоровья детей; - правилам внутреннего трудового распорядка; - технике безопасности и охране труда; - противопожарной безопасности. <p>Проведение тренировки по эвакуации работников и детей ДООУ в случае возникновения пожара</p> <p>2. Комплектование детей по возрастным группам.</p> <p>3. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения (Устав, лицензия, программы). Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников/ Оформление необходимой документации. Создание банка данных по семьям.</p>	<p>заведующий завхоз воспитатели ст.воспитатель председатель ППО</p>
Организационно-методическая работа	
<p>Консультации</p> <p>1. Какие документы должны подготовить педагоги к началу учебного года.</p> <p>2. Педагогическая технология «Утренний и вечерний круг» в образовательном процессе ДОО.</p>	<p>старший воспитатель</p>
<p>Педагогические часы</p> <p>1. Актуальный разговор о новых законодательных инициативах и образовательной политике в области ДО.</p> <p>2. Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов.</p> <p>3. Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.</p>	<p>заведующий, ст.воспитатель</p>

<p>Школа молодого педагога 1.Собеседование с педагогами. 2.Круглый стол «Выявление трудностей в работе». 3.Ознакомление воспитателей со Школой педагогического мастерства в МАДОУ, как одной из форм работы для педагогов.</p>	старший воспитатель
<p>Школа педагогического мастерства Семинар: «Мир головоломок для детей дошкольного возраста» «Развитие социального и интеллектуального интеллекта у детей дошкольного возраста»</p>	воспитатели групп
<p>Работа с педагогами Педагогический совет № 1 (установочный)</p>	заведующий, педагоги
<p>ППк (Организационное заседание): 1. Утверждение плана работы ППк; 2. Уточнение и формирование списка детей с ОВЗ 3. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</p>	заведующий, ст.воспитатель, учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности, педагог- психолог.
<p>Аттестация Составление плана работы по аттестации, графика. Подготовка к аттестации</p>	ст.воспитатель, педагог-психолог
<p>Курсы повышения квалификации Направить на КПК педагогов</p>	старший воспитатель
<p>Работа с родительской общественностью</p>	
<p>Консультации: - «Адаптация к детскому саду и роль родителей». - «Играем и обогащаем словарь ребенка». - «Учите детей говорить выразительно» - «Внешний вид детей на музыкальных занятиях и праздниках» -«Какой вид спорта выбрать для ребенка?» Инструктаж для родителей. - О выполнении закона Краснодарского края от 21.07.2008 №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; - Соблюдение пропускного режима в ДОО.</p>	заведующий ст.воспитатель воспитатели специалисты

<p>- О Правилах внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МАДОУ</p> <p>- Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми, запрет игр на железной дороге и ж/д переездах.</p> <p>- Обучение детей в семье: безопасному поведению, правилам поведения в местах массового скопления людей, антитеррористической безопасности.</p> <p>- О соблюдении Федерального закона от 29.12.2010 №436 – ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О защите детей от видов информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» и выполнении рекомендаций по безопасному использованию сети «Интернет» в семье.</p> <p>Общее родительское собрание Тема: «Основные направления работы на новый учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в 2023–2024 учебном году. 2. Планы и задачи на новый учебный год. 3. Обеспечение образовательного процесса. 4. Оздоровительные мероприятия, их эффективность. 5. Выборы родительского комитета. 6. Безопасность детей дома и в детском саду. <p>Составление социального портрета семей воспитанников ДОО.</p> <p>Информация в родительский уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности взаимодействия мамы и ребенка в период адаптации к детскому саду». - «Здоровье ребенка и компьютер: вред и польза умной машины». - «О соблюдении единых требований в детском саду и дома» - «Порядок получения компенсации и компенсаций в ДОО» <p>Общее собрание во всех возрастных группах. Тема: «Воспитываем вместе». Во всех группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского травматизма, профилактика инфекционных заболеваний, пропускной режим.</p>	
Оздоровительная работа с детьми	
<p>Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима дня.</p> <p>Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Охрана психического здоровья</p> <p>Профилактика дезадаптации, эмоциональное развитие детей.</p>	<p>педагог-психолог</p>

<p>Закаливание Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе). Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе).</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</p>	
<p>Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания; - выполнение режима прогулки; - создание условий для речевого развития детей; - соблюдение режима дня; - организация и проведение ОД.</p>	<p>заведующий, ст.воспитатель</p>
<p>Преимственность в работе со школой</p>	
<p>Проведение праздника, посвященного «Дню знаний» Консультация на информационных стендах «Пять компонентов готовности к школе»</p>	<p>музыкальные руководители, воспитатели педагог-психолог</p>
<p>Работа с кадрами</p>	
<p>1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» 3. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». 4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». 5. Правила обработки посуды, графики проветривания, смены белья и т.д.</p>	<p>заведующий</p>
<p>Работа в методкабинете 1. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте 2. Оформление документов на аттестацию педагогических кадров. 3. Самообразование педагогов: Уточнение тематики по самообразованию для педагогов. Советы по организации самообразования</p>	<p>ст.воспитатель</p>

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный
Организационно – управленческая деятельность	
План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОУ.	заведующий ст.медсестра
Организационно-методическая работа	
Консультации 1. «Использование здоровьесберегающих технологий для совершенствования и укрепления здоровья детей в условиях ДОО и семьи». 2. «Использование игровых технологий по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта».	воспитатели, специалисты воспитатели
Педагогический час 1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Подбор материалов для публикаций в печатных изданиях. 3. Как подготовиться к аттестации.	ст.воспитатель
Школа молодого педагога 1. Самообразование как источник индивидуального роста педагога. 2. Документация педагога. 3. Формы планирования образовательного процесса. 4. Содержание комплексно-тематического планирования.	ст.воспитатель
Школа педагогического мастерства 1. Практикум ко Дню здоровья: «Детскому саду - здоровый коллектив» Цель: формирование у педагогов знаний о ЗОЖ и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности, навыков саморегуляции, чувства эмпатии, позитивного отношения друг к другу. 2. Семинар- практикум: «Эмоциональный интеллект дошкольника. Игры для развития эмоционального интеллекта»	ст.воспитатель воспитатели
Работа с педагогами Семинар-практикум: "Формирование естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста" Консультация «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности» Консультация «Создание условий для формирования у детей	ст.воспитатель воспитатели

<p>дошкольного возраста конструктивных умений и навыков в процессе технического конструирования».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду. - Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. - Организация и проведение осенних утренников. <p>Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательной деятельности «Речевое развитие». Развитие речи (все группы). - Познавательная активность детей на прогулке (все группы). 	
<p>Работа в методкабинете</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте 2. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации. 3. Подготовка к проведению осенних развлечений. 4. Подборка анкет для родителей и педагогов согласно годовому плану работы. 5. Разработка плана по тематической проверке. 6. Оказание помощи педагогам по подготовке к конкурсам. 	<p>ст.воспитатель воспитатели</p>
<p>Праздники и развлечения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальные осенние развлечения 2. Физкультурные досуги ко Дню здоровья 	<p>музыкальные руководители, воспитатели</p>
<p>Смотры, выставки, конкурсы</p> <p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенние поделки»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка ко Дню пожилых людей (1 октября) 	<p>ст.воспитатель</p>
<p>3. Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</p>	
<p>Оперативный контроль:</p> <p>Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; <p>Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка воспитателей к ОД и ее проведению; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; 	<p>ст.воспитатель</p>

- обновление информации на сайте ДОО;	
Преимственность в работе со школой 1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе». 2. Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе. 3. Консультация для родителей «Пять компонентов готовности к школе». 4. Анкетирование родителей «Скоро в школу». 5. Игры – беседы с детьми	воспитатели
Работа с родительской общественностью 1. Консультации: - «Общение с ребенком. Безусловное принятие» - «Как учить стихи с дошкольниками» - «Для чего нужна музыка» - «Как заинтересовать ребенка играми-головоломками» 2. Анкетирование: «Чего вы ждёте от детского сада в новом учебном году?» 3. Информация в уголок для родителей: - «Развиваем внимательность у дошкольников» - «Единые требования детского сада и семьи в воспитании ребенка» - «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения» - «Роль отца в воспитании ребенка»	ст.воспитатель воспитатели

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Текущие инструктажи: -Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	заведующий завхоз воспитатели
2. Организационно-методическая работа	
Консультации 1.«Создание здоровьесберегающей среды в ДОО. Особенности проведения физических занятий на воздухе». 2.«Основные направления работы по ФОП ДО».	учитель-логопед воспитатели ст.воспитатель
Педагогические часы	воспитатели

<p>1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях).</p> <p>2. Подготовка к празднованию Дня матери.</p> <p>3. Методические рекомендации по организации ОД.</p>	<p>ст.воспитатель музыкальные руководители</p>
<p>Инновационная деятельность Методические рекомендации по ведению инновационной деятельности</p>	<p>ст.воспитатель</p>
<p>Школа молодого педагога Семинар-практикум: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»</p>	<p>ст.воспитатель</p>
<p>Школа педагогического мастерства Методический диалог: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с ФОП ДО» Цель: способствовать повышению педагогического мастерства воспитателей.</p>	<p>ст.воспитатель</p>
<p>Работа в методкабинете 1. Подготовка к педагогическому совету №2. 2. Подготовка документации по тематическому контролю. 3. Выставка литературы по теме педагогического совета. 4. Повышение деловой квалификации педагогических работников. 5. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.</p>	<p>ст.воспитатель</p>
<p>Педагогический - совет №2 Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в сотрудничестве с семьями воспитанников». Цель: анализ использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми; определение наиболее эффективных методов в работе; совершенствование образовательного процесса с позиций здоровьесберегающей технологии; повышение творческой активности педагогов . 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 3. Итоги контроля. <i>Теоретическая часть:</i> 4.«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях». 5. «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по ФК». 6. «Здоровьесберегающие технологии группе детского сада» <i>Практическая часть</i> 7. Обсуждение педагогического совета 8. Решение педагогического совета.</p>	<p>ст.воспитатель воспитатели</p>

<p>Праздники, развлечения «День Матери» «Самая любимая моя – мамочка!». Музыкальные досуги Физкультурные досуги</p>	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>
<p>Смотры, выставки, конкурсы 1. Выставка «Лучшие открытки для мамочек» 2. Коллективная работа «Наряд для осени» 3. Тематическая фотовыставка ко Дню матери.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</p>	
<p>Тематический контроль: «Изучение системы работы по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в сотрудничестве с семьями воспитанников». Цель: определить эффективность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в сотрудничестве с семьями воспитанников, выявить уровень сформированности по развитию культурно-гигиенических навыков, проявления бережного отношения к своему здоровью.</p> <p>Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование здоровьесберегающих технологий; - выполнение режима прогулки; - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - культура поведения за столом; - соблюдение режима и организации жизни группы; - организации деятельности во второй половине дня; - проведение развлечений; - проведение ОД. 	<p>ст.воспитатель воспитатели</p>
<p>Проектная деятельность Экологический проект «Поможем птицам» (изготовление кормушек, распределение по территории , наблюдение).</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Преемственность в работе со школой 1. Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе». 2. Печатная информация: «Готовность ребенка к школе». 3. Консультация «Нравственно-волевая готовность ребенка к обучению в школе»</p>	<p>Воспитатели, педагог-психолог</p>
<p>Работа с родительской общественностью</p>	

<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кризис 3-х лет. Особенности» - «Дидактические игры и упражнения по развитию речи» - «Как развивать речь ребенка» - «Как развивать музыкальный слух» <p>2. Печатные информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «О пожарах. Это должен знать каждый» - «Какую литературу читать дошкольникам» - «Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков» <p>3. Музыкальный вечер для детей и родителей. Музыкальный праздник для детей и родителей, посвященный Дню матери.</p>	<p>ст.воспитатель воспитатели</p>
<p>Работа с кадрами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние документации по ОТ (планов, графиков). 2. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. 3. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период. 	<p>заведующий ст.воспитатель завхоз</p>

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
<p>Текущие инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. <p>Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия</p>	<p>заведующий завхоз ст.медсестра</p>
2. Организационно-методическая работа	
<p>Консультации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные направления ОП ДО, разработанными на основе ФОП ДО». 2. «Организация игровой деятельности на прогулках в зимний период». 3. Консультация для педагогов «Использование музыки в режимных моментах». 4. Консультация для воспитателей «Формирование 	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

элементарных представлений у дошкольников о видах музыкального искусства».	
Педагогический час Семинар «Совместная музыкальная деятельность взрослых (музыкального руководителя, воспитателя, родителей, психолога, логопеда, инструктора по физической культуре) и детей в процессе подготовки к праздникам и развлечениям в ДОУ» (в соответствии с ФГОС)	Ст.воспитатель
Школа педагогического мастерства Семинар «Планирование образовательного события и мотивация участников – детей и родителей» Цель: развитие инновационного потенциала по освоению технологии «Образовательное событие».	Ст.воспитатель
Школа молодого педагога Консультация «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов при использовании ИКТ»	Ст.воспитатель
Открытые просмотры Неделя педагогического мастерства. Просмотр новогодних праздников во всех группах (по расписанию)	Музыкальные руководители Воспитатели
Работа в методкабинете 1.Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте 2. Разработка плана по тематической проверке. 3. Подготовка информации на сайт 4. Повышение деловой квалификации педагогов.	ст.воспитатель
Праздники, развлечения 1. Новогодние праздники: (по расписанию) 2.Физкультурные досуги	музыкальные руководители воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы 1. Выставка новогодних поделок и атрибутов «Мастерская Деда Мороза». 2.Коллективная работа «С Новым 2024 годом!»	воспитатели
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса Оперативный контроль Цель: оказание практической помощи	ст.воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация игровой деятельности; - организация индивидуальной работы с детьми; - проведение развлечений; - организация и проведение ООД; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - культурно-гигиенические навыки при умывании; - порядок в детских шкафчиках; - оформление уголков с информацией для родителей. 	
<p>Работа с родительской общественностью</p> <p>1. Инструктаж для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми в период зимних каникул, запрете игр на железной дороге и ж/д переездах. - Безопасное поведение на воде в зимний период, во время ледостава, правила оказания первой помощи. - Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми. <p>2. Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Автоматизация звука в домашних условиях» - «Играем и развиваемся: игры на развитие логического мышления в домашних условиях» - «Профилактика и коррекция осанки у детей дошкольного возраста» - «Помогите ребенку вырасти здоровым» <p>3. Печатная информация в уголок для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как дарить новогодние подарки детям» - «Меры профилактики гриппа» - «Если загорелась елка» - «Первая помощь при обморожении» <p>4. Групповые родительские собрания:</p> <p>«Игры для развития детей» - вторая младшая группа «Как отвечать на вопросы ребенка» - средняя группа «Развитие творческих способностей детей» - старшая группа «Книга – лучший друг» - подготовительная группа</p>	воспитатели
<p>Работа с кадрами</p> <p>1. Производственное собрание «Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности».</p> <p>2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • наличие приказов по проведению праздников; • состояние пожарного оборудования; • наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т.д.; • подготовка дополнительных средств пожаротушения (одеяла, ведра с водой и песком); • готовность пожарных выходов; • планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. <p>3. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.</p>	
---	--

Январь

Вид деятельности	Ответственный
Организационно – управленческая деятельность	
<p>Текущие инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Об охране жизни и здоровья в зимний период — лед, сосульки. -О проведении прогулок в зимний период времени. -Обновление информации на сайте ДООУ. - Отчеты педагогов. 	<p>Заведующий Завхоз Воспитатели Старший воспитатель</p>
Организационно-методическая работа	
<p>Консультации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Основные направления программы воспитания». 2. «Игры и игрушки, способствующие развитию эмоционального интеллекта дошкольников». <p>Педагогический час</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обзор публикаций из педагогических изданий. <p>Школа педагогического мастерства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тренинг ко Дню здоровья: «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагога» Цель: показать современные техники и приемы стабилизации эмоционального состояния педагога. <p>Школа молодого педагога</p> <p>Консультация</p> <p>«Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи по развитию игровой деятельности воспитанников. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>

<p>развитию эмоционального интеллекта дошкольников».</p> <p>Работа с педагогами Практикум «Использование эффективных методов и приемов обучения дошкольников рисованию»</p> <p>Семинар для воспитателей «Художественный труд как способ развития творческих способностей у дошкольников»</p> <p>Работа в методкабинете 1. Подготовка к педагогическому совету. 2. Оформление документов по тематическому контролю. 3. Подготовка рекомендаций для родителей по экспериментальной деятельности в семье. 4. Помощь педагогам по подготовке к аттестации. 5. Разработка плана работы по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 6. Подготовка информации на сайт.</p> <p>Педагогический совет №3 Педагогический совет- деловая игра Тема: «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в ДОО по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии». Цель: объединить усилия коллектива МАДОУ для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию у дошкольников социального и эмоционального интеллекта. 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 3. Итоги контроля. <i>Теоретическая часть:</i> 4. «Условия, созданные в группах для формирования социального и эмоционального интеллекта». Практическая часть 5. «Современная практика организации игровой деятельности по развитию социального и эмоционального интеллекта» 6. Решение педагогического совета. Подготовка к педсовету</p>	
<p>Психолого-педагогический консилиум: - промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей групп компенсирующей направленности; - отчёты специалистов о работе за отчетный период.</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты</p>

<p>Работа с детьми. Развлечение для детей: «Коляда, коляда - отворяй ворота!»</p>	<p>Музыкальные руководители Воспитатели</p>
<p>Работа с родительской общественностью Фотовыставка «Зимние забавы». Родительский всеобуч: Организация питания в ДОУ: краткость питания, разнообразие и витаминизация блюд. Консультация: - «Пальчиковая гимнастика и её значение в развитии ребёнка» - «Классическая музыка как фактор художественно-эстетического воспитания дошкольников» - «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр»</p>	<p>Старший Воспитатель, воспитатели Ст.медсестра</p>
<p>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</p>	
<p>Тематический контроль: «Формирование у дошкольников социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии» Цель: анализ работы педагогов ДОО по использованию игровых технологий, направленных на формирование социального и эмоционального интеллекта. Оперативный контроль цель: оказание практической помощи - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания в группах; - организация речевой деятельности на прогулке; - организация детского экспериментирования; - соблюдение режима дня группы; - подготовка воспитателей к ООД; - проведение ООД.</p>	<p>ст.воспитатель</p>
<p>Преимственность в работе со школой 1. Консультация (практикум) для педагогов подготовительных групп «Будущие первоклассники». 2. Печатная информация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»</p>	<p>Воспитатели, ст.воспитатель</p>
<p>Работа с кадрами 1. Оформление договоров, заявок, счетов. 2. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптек первой медицинской помощи. 3. Своевременность прохождения медосмотров.</p>	<p>Заведующий , Завхоз, старшая медсестра</p>

Февраль

Вид деятельности	Ответственный
Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Текущие инструктажи: - Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия. 1.2. Рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников. 1.3. Организация праздничного мероприятия, посвященного «23 февраля» 1.4. Анализ состояния документации воспитателей, специалистов 1.5. О работе профсоюзной организации ДООУ. 1.6. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	Заведующая Старший воспитатель Завхоз
Организационно-методическая работа	
Консультации 1. «Гимнастика пробуждения как компонент оздоровительной работы в ДООУ». 2. «Изучаем ФОП ДО» Педагогический час 1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта»; оформление зала. 3. Мероприятия месячника - оборонно-массовой и военно - патриотической работы. Школа педагогического мастерства 1. Семинар-практикум: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» Цель: способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении ООД с детьми в соответствии с ФОП ДО. Школа молодого педагога Круглый стол: «Прогулки с детьми дошкольного возраста в разное время года. Требования к организации прогулок» Работа в методкабинете	Ст. воспитатель, Воспитатели, специалисты

<p>1. Оформление материалов по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Подведение итогов работы.</p> <p>2. Оформление материалов по конкурсу.</p> <p>3. Подготовка материалов на сайт.</p> <p>4. Анализ материалов по подготовке к аттестации.</p> <p>5. Подготовка к педагогическому совету.</p> <p>Работа с педагогами</p> <p>- Утверждение сценариев утренников, посвященных праздникам «Масленица», «День защитника Отечества», «8 Марта».</p>	
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	
<p>Оперативный контроль:</p> <p>Цель: оказание практической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом; - организация наблюдений на прогулке; - проведение развлечений; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - организация подвижных игр во время прогулки; - состояние прогулочных площадок. 	
<p>Работа с детьми.</p> <p>Спортивный досуг для детей, приуроченный ко дню Защитника Отечества</p>	<p>Музыкальные руководители Воспитатели</p>
<p>Работа с родительской общественностью</p> <p>«Поздравляем пап и дедушек» - праздничное мероприятие ко «Дню защитников Отечества»</p> <p>Оформление фотовыставки «Армия родная».</p> <p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игра-занятие серьёзное!» - «Как научить ребёнка любить музыку» <p>2. Информация в родительский уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рекомендации родителям по ПДД»; - «Застенчивые и замкнутые дети» - «Малыши холода не боятся» - «Одежда детей в группе и на прогулке» <p>3. Родительское собрание во всех возрастных группах:</p> <p>Во всех возрастных группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского</p>	<p>Старший Воспитатель, воспитатели</p>

дорожно-транспортного травматизма в семье «Огради детей от опасности».	
--	--

Март

Вид деятельности	Ответственный
Организационно – управленческая деятельность	
Практическое занятие с работниками ДООУ на тему: «Оказание первой помощи» 1.2.Рейд «Санитарное состояние ДООУ» 1.3.Празднование дня 8 марта. 1.4.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 1.5 Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	Заведующая Старший воспитатель Завхоз Ст.медсестра
Организационно-методическая работа	
Консультации 1.«Создание у школьников мотивации к исследовательской деятельности» Педагогический час 1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта» 3. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы. Школа молодого педагога 1.Круглый стол: «Построение РППС в ДООУ» Цель: выяснить, в чем проявляются особенности построения РППС в группах детского сада» Работа с педагогами Образовательная деятельность по ознакомлению с бытом, обычаями Кубанских казаков. Консультации: «Развитие творчества, воображения, эмоционального отклика в процессе сочинения познавательных сказок». «Лепим, фантазируем, играем – наши ручки развиваем», «Устное народное творчество в воспитании и развитии речи детей», «Загадки, пословицы, поговорки как средство речевого развития детей дошкольного возраста».	Ст.воспитатель, Воспитатели, специалисты

<p>Работа в методкабинете</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педсовету. 2. Оформление документации по тематическому контролю. 3. Оформление документов по тематическому контролю. 4. Подготовка материалов к фронтальной проверке. 5. Подготовка информации на сайт. 6. Оказание помощи педагогам участвующим в муниципальных конкурсах <p>Педагогический совет № 4</p> <p>Педагогический совет – деловая игра «Современные подходы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДО, разработанным на основе ФОП ДО»</p> <p>Цель: запустить процесс внедрения в практику работы ДООУ ФОП ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета. 3. Итоги тематического контроля. 4. «Структура ФОП ДО, ее основные компоненты». 5. «ФГОС И ФОП ДО. Основные разделы». 6. Практическая часть: Интерактивная игра 7. Решение педагогического совета. 	
<p>Психолого-педагогический консилиум:</p> <p>ППК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка обследования детей ДООУ и направление на ППК - Работа с педагогами по оформлению документации на ППК. - Оценка динамики обучения и коррекции детей групп компенсирующей направленности. - Подготовка отчёта членов ППК на итоговый педсовет 	Ст.воспитатель специалисты
<p>Работа с детьми.</p> <p>Выставка: Тематическая выставка работ детского творчества «Моя мама рукодельница».</p> <p>Праздники: «Нашим мамам посвящается», «Широкая масленица»</p>	Музыкальные руководители Воспитатели
<p>Работа с родительской общественностью</p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное «8 Марта».</p> <p>Работа с родителями по прохождению медицинской комиссии с детьми ДООУ, направляемых на ППК</p> <p>Групповые родительские собрания</p> <p>Информация в родительский уголок:</p>	Старший Воспитатель, воспитатели, Музыкальные руководители

<ul style="list-style-type: none"> - «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - «Правильное питание дошкольников» - «Учите переходить дорогу правильно!» - «Что дети должны знать и уметь в определенном возрасте» - «Экспериментируем дома» 	
<p>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</p>	
<p>Тематический контроль: «Эффективность внедрения ФОП ДО» Цель: проанализировать профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДО, разработанным на основе ФОП ДО.</p> <p>Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; - организация игровой деятельности; - соблюдение режима и организации жизни группы; - подготовка педагогов к ООД; - оформление и обновление информации в уголке для родителей. 	<p>ст.воспитатель</p>
<p>Работа с кадрами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 4. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни. 5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др. 	<p>Заведующий, завхоз</p>

Апрель

Вид деятельности	Ответственный
<p>Организационно – управленческая деятельность</p>	
<p>Текущие инструктажи Производственное совещание ДОУ «Подготовка и проведение субботника» Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление</p>	<p>Заведующая Старший воспитатель Завхоз</p>

информации на сайте	
Организационно-методическая работа	
<p>Консультации</p> <p>1. «Основные направления работы рабочей программы воспитания»</p> <p>2. «Как сделать праздник интересным и запоминающимся».</p> <p>Педагогический час</p> <p>1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях)</p> <p>2. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы</p> <p>3. Подготовка материалов к аттестации.</p> <p>4. Обсуждение сценариев «День Победы» и выпускных.</p> <p>Школа педагогического мастерства</p> <p>Тренинг ко Дню Здоровья.</p> <p>«Путешествие в страну Здоровья!»</p> <p>Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация спортивного досуга. Сплочение коллектива, укрепление дружеских связей между членами коллектива, создание благоприятного микроклимата.</p> <p>Школа молодого педагога</p> <p>Мастер-класс:</p> <p>«Приемы организации дисциплины в группе детского сада»</p> <p>Работа в методкабинете</p> <p>1. Составление плана на летний оздоровительный период.</p> <p>2. Составление справки по итогам фронтальной проверки.</p> <p>3. Разработка памятки для составления отчета по результатам освоения образовательной программы.</p> <p>4. Работа с сайтом ДОО, СГО и АИС Е-услуги.</p> <p>5. Подготовка материалов к конкурсу «Педагогические весны».</p> <p>Работа с кадрами</p> <p>1. Рейд по профилактике производственного травматизма.</p> <p>2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей».</p> <p>3. Состояние работы с детьми по ОБЖ.</p> <p>4. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.</p> <p>5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.</p>	Ст.воспитатель, Воспитатели, специалисты
<p>Работа с детьми.</p> <p>Выставка работ детского творчества «День Земли».</p> <p>Развлечения: «День смеха». «Космическое путешествие».</p>	Музыкальные руководители Воспитатели
<p>Работа с родительской общественностью</p> <p>1. Консультации:</p> <p>- «Психологическая готовность ребенка к обучению в</p>	Ст.воспитатель, воспитатели

<p>школе»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие связной речи в семье» - «Музыкальное воспитание в детском саду» -«Как избежать плоскостопия» -«Подвижные игры на воздухе в выходные дни» <p>2. Информация в родительский уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эмоционально-волевая готовность детей к школе» - «Читаем и обсуждаем вместе с ребенком» - «Ребенок- фантазер» -«Памятка для родителей по антитеррору» - «Готовим всей семьей» - «Как порадовать детей на праздник» - Информационный листик «Права детей». <p>3. Групповые родительские собрания</p>	
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	
<p>Фронтальный контроль: Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительных к школе группах.</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - формирование у детей навыков самообслуживания («одевание - раздевание»); - проведение гимнастики после сна; - наглядная педагогическая информация для родителей 	ст.воспитатель

Май

Вид деятельности	Ответственный
Организационно – управленческая деятельность	
<p>Текущие инструктажи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе. 1.2. О переходе на летний режим работы. 1.3. Составление годовых отчетов. 1.4. Организация выпуска детей в школу. 1.5. Озеленение территории ДОУ. 1.6. Соблюдение санэпидрежима в летний период. 1.7.Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте 	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Завхоз</p> <p>Ст.медсестра</p>
Организационно-методическая работа	
Консультации	

<p>1. «ФОП ДО: вопросы и ответы» 2. «Подвижные игры на прогулке».</p> <p>Педагогический час 1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях на летний период). 2. Обсуждение выпускных утренников в подготовительных к школе группах. 3. Планирование работы на летний оздоровительный период. 4. Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей.</p> <p>Школа педагогического мастерства Творческая мастерская: «Волшебные коробочки!» Цель: способствовать развитию творчества и мастерства педагогов, путем использования упаковочных коробок для пополнения РППС на уличной игровой площадке.</p> <p>Школа молодого педагога Анкетирование: «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе»</p> <p>Работа с педагогами - Консультации: - Летнее – оздоровительная работа. - Утверждение сценариев выпускных утренников детей подготовительной к школе группы и групп компенсирующей направленностей. - Утверждение сценария праздника 1 июня- Дня защиты детей. - О переходе на летний режим работы, знакомство с перспективно – тематическим планом культурно – досуговой деятельности в летний период. Проведение мониторинга освоения образовательной программы МАДОУ детского сада № 22 села Успенского воспитанниками ДОУ.</p> <p>Работа в методическом кабинете 1. Подготовка материалов к итоговому педагогическому совету. 2. Выставка методической литературы по теме «Работа с детьми летом». 3. Подготовка информации на сайт. 4. Работа над проектом Годового плана в 2024–2025 учебном году.</p>	<p>Ст.воспитатель, Воспитатели, специалисты</p>
---	---

<p>Педагогический совет №5 Итоговый «Реализация основных задач работы ДОО»: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023–2024 учебный год; 1.1. Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год; 1.2. Итоги фронтального контроля; 1.3. Творческие отчеты педагогов - специалистов; 3. Результаты аттестации педагогов за 2023–2024 учебный год; 4. Утверждение программ дополнительного образования по платным дополнительным услугам на 2024–2025 учебный год; 5. «Обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный период». 6. Решение педагогического совета.</p>	
<p>Психолого-педагогический консилиум: 1. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития речи за 2022-2023 учебный год. 2. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года.</p>	<p>Ст.воспитатель специалисты</p>
<p>Работа с детьми. Выставка рисунков: «Этот День Победы». Праздники: «День Победы». «До свидания, детский сад!». Экскурсия: - к мемориалу « Вечный Огонь » (возложение цветов к 9 мая)</p>	<p>Музыкальные руководители Воспитатели</p>
<p>Работа с родительской общественностью 1.Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концерт «Вот и стали мы за год взрослей». • Что мы сумели сделать с вами за год. • О наших планах на лето. • Безопасность детей в летний период. <p>2. Печатная информация в уголок для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как рассказывать детям о войне?» - «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании детей» - «Развиваем пальчики, стимулируем речевое развитие» - «Воспитание семейных ценностей». - «Сервируем стол к празднику» <p>3. Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста» - «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого 	<p>Заведующая Старший Воспитатель, воспитатели, Музыкальные руководители</p>

<p>развития в условиях семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыкально- ритмическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» - «Впереди лето. Профилактика острых кишечных инфекций». <p>4. Анкетирование по результатам года. «Оценка качества дошкольного образования»</p>	
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	
<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья детей; - организация питания в группе; - организация игровой деятельности; - организация совместной деятельности во второй половине дня; - документация по самообразованию; - проведение ООД; - проведение итоговых родительских собраний. 	ст.воспитатель
<p>Работа с кадрами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годовых отчетов. 2. Проведение практикума «Соблюдение санэпид режима в летний оздоровительный период». 3. Производственное собрание «Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период». 4.Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду: <ul style="list-style-type: none"> • «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период» • «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами» • «Типовые правила пожарной безопасности» • «О предупреждении детского травматизма» • «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма» • «Охрана труда воспитателей» 	Заведующий, завхоз

3.1. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		

Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)1	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Заведующий
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
Создание комфортной пространственной среды		
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	старший воспитатель, завхоз
Организовать закупку: символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги	июнь–июль	Заведующий

обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ		
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	Старший воспитатель
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	Воспитатели

3.2. План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Заседание 1. Основные задачи ДООУ по воспитательно-образовательной работе. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2023-2024 учебный год	Октябрь	Заведующий ДООУ председатель родительского комитета
2	Заседание 2. Роль родителей и родительского комитета в организации качественного педагогического процесса.	Ноябрь	Заведующий ДООУ председатель родительского комитета
3	Участие в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Председатель родительского комитета
4	Участие родителей в праздниках, развлечениях	В течение года	Члены родительского комитета
5	Заседание 3. Отчет старшего воспитателя по реализации задач годового плана. Отчет по оздоровительной работе. Отчет по питанию	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
	Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
	Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Психолог
	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную

			безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь		Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь		Старший воспитатель
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь		Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года		Старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками			
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября		Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня		старший воспитатель
Организовать мероприятия по теме: «Родной край»	ноябрь		воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь		старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март		педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая		воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками			
Организовать утренник ко Дню знаний	1 сентября		Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября		музыкальный руководитель,

			воспитатели групп
	Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
	Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
	Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
	Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
	Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
	Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников			
	Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
	Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	старший воспитатель
	Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, старший воспитатель
	Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	старший воспитатель
	Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог
	Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
	Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, старший воспитатель

	Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
	Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	старший воспитатель, педагог–психолог
Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)			
	Разместить на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и коронавируса	по окончании периода, указанного в постановлении государственного санитарного врача	медицинский работник
	Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах	ежеквартально до 5-го числа	администратор сайта, медицинский работник

3.3. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий, старший воспитатель
январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель

II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатель старшей группы
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп

июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

3.4. Производственные совещания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Итоги летней оздоровительной работы, готовность групп к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий
2.	Выполнение правил внутреннего распорядка. Работа в МАДОУ в зимних условиях.	Декабрь	Заведующий
3.	Итоги работы коллектива за учебный год, организация работы МАДОУ в летний оздоровительный период.	Май	Заведующий
3.7. Работа с младшим обслуживающим персоналом			
1.	Роль младшего воспитателя в организации и проведении профилактической работы с детьми	Сентябрь	Заведующая
2.	Консультация «Роль проветривания и соблюдения санитарно – эпидемиологических правил для здоровья детей»	декабрь	Старшая медицинская сестра
3.	Сохранность помещений и оборудования, выполнение должностных инструкций младшим обслуживающим персоналом.	Март	Заведующий хозяйством
4.	Консультация для младших воспитателей «Общение младшего воспитателя с детьми. Культура речи».	Май	Старший воспитатель

3.5. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО

<i>Сентябрь</i>	
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
<i>Октябрь</i>	
1 октября	Международный день пожилых людей Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
Третье воскресенье октября	День отца в России
<i>Ноябрь</i>	
4 ноября	День народного единства
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
<i>Декабрь</i>	
3 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
31 декабря	Новый год
<i>Январь</i>	
22 января	День освобождения Успенского района от немецко-фашистских захватчиков
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
<i>Февраль</i>	
8 февраля	День российской науки
23 февраля	День защитника Отечества
<i>Март</i>	
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма и России
27 марта	Всемирный день театра
<i>Апрель</i>	
1 апреля	Международный день птиц
12 апреля	День космонавтики

22 апреля	Всемирный день земли
<i>Май</i>	
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
15 мая	Международный день семьи
24 мая	День славянской письменности и культуры
<i>Последняя пятница месяца</i>	Выпуск в школу
<i>Июнь</i>	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка – Пушкинский день
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби – начало ВОВ
<i>Июль</i>	
8 июля	День семьи, любви и верности
<i>Август</i>	
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино

Раздел 4. Организация контрольно-аналитической деятельности

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МАДОУ

4.1. План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственные
Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Заведующая Ст.медсестра
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующая Ст.медсестра
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующая Ст.медсестра

4.2. План – график тематических проверок

№	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1	Готовность к новому учебному году	Август	Заведующая ст.воспитатель
2	Тематический контроль по теме: «Оценка созданных условий в группах для успешного развития детей»	Октябрь-ноябрь	ст.воспитатель
3	Тематический контроль по теме: «Организация сюжетно-ролевой игры на разных этапах ее развития»	Декабрь	ст.воспитатель
4	Тематический контроль по теме: «Создание условий для развития творческих способностей детей в соответствии с ООП ДОУ»	Март	ст.воспитатель

4.3. План – график проверки документации воспитателей, специалистов

	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Перспективные планы воспитателей	Август	ст.воспитатель
2.	Проведение педагогической диагностики (мониторинга)	Сентябрь, май	ст.воспитатель
3.	Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	ст.воспитатель
4.	Протоколы родительских собраний	4 раза в год	ст.воспитатель

5.	Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре, педагога-психолога	Сентябрь-май	ст.воспитатель
6.	Организационно – методическая документация воспитателей	Январь	ст.воспитатель
7.	Организационно – методическая документация музыкального руководителя, учителей-логопедов	Февраль	ст.воспитатель
8.	Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май	ст.воспитатель

Раздел 5. План работы со школой

5.1. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Составление и утверждение плана преемственности в работе ДОУ и МОУ СОШ № 1,2	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Изучение основных нормативно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Отчет педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы села	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	Психолого-педагогическая диагностика будущих первоклассников	Сентябрь, апрель	Педагоги ДОУ
5	Отчет педагогов выпускных групп о готовности детей к обучению в школе	Май	Старший воспитатель

5.2. Работа с детьми

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважению к ней	В течение года	Воспитатели подготовительных групп

2	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальных классов МОУ СОШ № 1,2	В течение года	Старший воспитатель
3	Совместные игры-соревнования на зимнем участке	Январь - март	Воспитатели подготовительных групп
4	Экскурсия в школьную библиотеку	Март	Старший воспитатель

Раздел 6. Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ маркировки мебели - Приказы по основной деятельности на начало учебного года - Опрессовка отопительной системы -Тарификация, утверждение штатного расписания 	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка наличия инструкций и наглядного информационного материала по ОТ. - Обеспечение сотрудников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты. - Проведение тренировочного занятия по эвакуации детей из МАДОУ при пожаре. 	Октябрь	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
3.	<ul style="list-style-type: none"> -Рейд по проверке санитарного состояния групп - Разработка плана мероприятий по профилактике ОРВИ -Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации. -Приобретение дез.средств. 	Ноябрь	Заведующий Завхоз Ст.медсестра
4.	<ul style="list-style-type: none"> -Проверка документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи. 	Декабрь	Заведующий Завхоз

	-Составление графика отпусков; -Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников. -Проведение инвентаризации МАДОУ.		
5.	-Общий технический осмотр здания -Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Январь	Заведующий Завхоз Ст.медсестра
6.	-Рейд по проверке состояния ОТ на пищеблоке; -Проверка организации питания по СанПиНу.	Февраль	Заведующий Завхоз
7.	-Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов -Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке.	Март	Заведующий Ст.медсестра Завхоз
8.	-Косметический ремонт в помещениях ДОУ -Обновление игрового оборудования -Приобретение рабочего инвентаря -Субботник по благоустройству территории	Апрель-май	Завхоз Заведующий
9.	-Косметический ремонт групповых помещений и коридоров -Приобретение материалов для ремонтных работ -Завоз песка на участки -Проведение работ по подготовке к летнему периоду: оснащение выносным материалом.	Июнь - август	Завхоз

Раздел 7. План работы первичной профсоюзной организации ДОУ

МЕРОПРИЯТИЯ	Срок	Ответственные
-------------	------	---------------

1.Профсоюзное собрание: «Знакомство с соглашением между администрацией ДОУ и профсоюзной организацией». 3.Педагогическая гостиная к дню дошкольного работника. 4.Месячник безопасного труда.	Сентябрь	Профгруппа сотрудники Орг.комитет Профгруппа
1.Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками на рабочих местах. 2.Поздравление ветеранов к Дню пожилых людей.	Октябрь	Профгруппа Орг.комитет
1.Профсоюзное собрание: «Состояние работы по выполнению правил внутреннего трудового распорядка». 2.Проведение конкурса декоративно-прикладного искусства к Дню матери. Концерт.	Ноябрь	Профорг Ст.воспит. Муз.рук.
1.Проведение дня охраны труда. 2.Составление списков на выдачу подарков детям членов профсоюза. 3.Заседание профкома «График отпусков»	Декабрь	заведующий орг.комитет Профорг
1.Профсоюзное собрание: «Охрана труда. Выполнение соглашений по ОТ». 2.Наметить работу по привлечению членов коллектива к вступлению в профсоюз, не состоящих на учёте в профсоюзной организации. Диспут «За» и «Против».	Январь	Профорг Профгруппа
1.Знакомство членов коллектива ДОУ с новым трудовым законодательством. 2.Контроль за качеством проведения инструктажа по ТБ с вновь прибывшими работниками.	Февраль	Заведующий Профгруппа
1.Праздник, посвящённый 8 Марта «Нет женщины любимой краше...». 2.Поздравление женщин-ветеранов и бывших работников ДОУ. 3.Проведение дня охраны труда.	Март	Орг.комитет Муз.рук. заведующий
1.Профсоюзное собрание: «Практика реализации защитных функций профсоюза».	Апрель	Профорг
1.Профсоюзное собрание: «Итоги работы профсоюзной организации за учебный год». 2.Составление плана работы на лето.	Май	Профорг Орг.комитет

Раздел 8. Безопасность

8.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководители структурных подразделений
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: разработать схемы маршрутов по зданию и территории; составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	завхоз, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;		
заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; заключить договор на ремонт	декабрь	

инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

8.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заведующий, завхоз
Актуализировать планы эвакуации	ноябрь	Заведующий,

людей в случае пожара		завхоз
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	Заведующий, завхоз
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	Заведующий, завхоз
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	Заведующий, завхоз
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заведующий, завхоз
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Заведующий, завхоз
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ст.воспитатель
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

