

## Игра-развлечение «Морское путешествие».

Цель: совершенствование навыков коллективной игры, применение ранее полученных знаний и умений.

Познавательные задачи:

обогащать представления детей об окружающем мире;  
развивать познавательный интерес, фантазию, творчество;  
формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми;  
развивать умение действовать с воображаемыми предметами;  
развивать мелкую моторику рук, логику, воображение;  
закреплять знания детей о морских животных, рыбах, продуктах питания, названий частей суши, водоемов;  
принимать поставленную задачу, действовать по правилам.

Воспитательные задачи:

развивать коммуникативные навыки детей;  
развивать умение правильно вести себя в различных игровых ситуациях.

Материалы и атрибуты для игры:

разрезные и целые картинки с изображением морских животных,  
муляжи овощей,  
рыбы на магнитах,  
2 удочки с металлическим наконечником,  
2 ведёрка,  
2 пластиковых тарелки  
2 обруча,  
5 монет,  
сундук с призами по количеству участников,  
костюмы персонажей: капитана, моряков.  
бинокль,  
искусственная пальма,  
CD диск с музыкальным сопровождением,  
бутылка с посланием,  
свисток

Участники: дети, Капитан Врунгель.

Ход игры.

Вас приветствует капитан Врунгель.

*Зал украшен в морской тематике. Входят Капитан Врунгель и старший помощник Лом.*

Капитан Врунгель (К.В.) Ребята, хотите отправиться в морское путешествие к таинственным островам и неизведанным странам, и найти там спрятанные сокровища?

Дети: Да!

Лом? А. может, вы любите невероятные приключения и необычные испытания? И вы готовы их дружно преодолеть?

Дети: Да!

К.В.: Тогда, как капитан, я объявляю сбор команды мореплавателей!

Но с морскими испытаниями не все могут справиться, а только подготовленные моряки. Вот я сейчас и узнаю, кого мне взять с собой в команду. Я буду задавать вопросы, а тот, кто правильно ответит, получит пропуск на борт «Победы». Понятно? Внимание, вопросы:

1 задание: Морской словарь. (*Читает определение морских терминов, а дети отгадывают.*)

1 Кухня на корабле (камбуз)

2 Помещение для капитана или пассажиров (каюта)

3 Рулевое колесо корабля (штурвал)

4 Пол на корабле (палуба)

5 Главное лицо на корабле (капитан).

6 повар на судне (кок)

Капитан: Ну что ж, молодцы! У нас с вами теперь дружная команда и мы готовы к путешествию

.К.В: Команда, готова?

Дети: Готова!

А теперь слушайте меня внимательно.

*Капитан Врунгель проводит игру «Морские команды».*

Лево руля! - шаг налево.

Право руля! - шаг направо.

Нос! - шаг вперед.

Корма! - шаг назад.

Пушечное ядро! - все приседают.

Капитан на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь.

Отдать швартовы! – попрыгать вокруг себя.

Капитан: А еще настоящие моряки должны уметь завязывать морские узлы.

*Проводит игру «Морской узел».*

*Среди детей с помощью считалочки выбирается ведущий. Он выходит из комнаты.*

*Остальные участники крепко берутся за руки, образуя цепочку. Эту цепочку требуется "завязать" в морской узел. Игроки могут выворачиваться, переступать через руки игрока, стоящего рядом, пролезать куда угодно, не отпуская при этом руки соседа. После того, как морской узел будет готов, и участники "скрутятся" до предела, пиратская команда кричит: "Полундра!". Ведущий заходит в комнату и распутывает узел, не порвав при этом цепочку.*

Отлично! Командана научилась завязывать морские узлы. Пора отправляться на поиски сокровищ! свистать всех наверх, поднять флаг мореплавателей! (*свистят в свисток, поднимают флаг*) - отдать швартовы (*выбрасывают воображаемые верёвки*), поднять якоря! (*поднимают воображаемый якорь*). Вперед! (*м.с. 001 «Чунга-Чанга»*)  
Команда, внимание впереди по курсу неопознанный предмет. Давайте посмотрим, что там. *Имитируя греблю, доплывают до бутылки с посланием. А там сообщение, что пираты похитили все сокровища и теперь детям нужно собрать 5 золотых монет и обменять на сундук с сокровищами.*

Капитан: курс на «Остров Дельфинов». Итак мы на острове. Выходим из корабля. «Плывут» туда, там находят задание. Экипажам необходимо собрать части картинок и по буквам определить следующее направление

Игра «Найди половинку» (*м.с.002 «Рыбка из пруда»*).

*Для этой игры используются картинки морских животных (рыбка, китенок, дельфин, морская звезда и т.д.) в двух экземплярах. Первые экземпляры разрезаются на 4 части, вторые - целые. Дети парами складывают в целое. После того как дети составили картинку, они называют морское животное, изображенное на ней. Взамен разрезанных картинок дети получают такие же, но целые. На обратной стороне обнаруживается золотая монета.*

Команда! Все на борт. Продолжаем наше путешествие и поиск золотых монет.

(м.с. 001 «Чунга-Чанга»)



Капитан: На море шторм, трюмы заливают водой! Справа по курсу – остров. Необходимо на шлюпках добраться до берега и переждать шторм (м.с.003 «Кристалльная вода»).

Капитан проводит игру «СПАСЕНИЕ НА ШЛЮПКАХ» (м.с.№ 006 «спасатель».)  
Необходимо обручем перевести всех участников с одного места (с корабля) на другое (на берег).

«Спасателем», захватывает в круг (шлюпку) своего товарища, бежит с ним до берега, остается, а "спасенный" становится "спасателем", захватывает другого участника и перетаскивает его на другой берег. Так, пока весь экипаж не окажется на берегу.

Друзья! У нас штормом унесло все продукты, и нам срочно нужно наловить рыбы.

К.В. проводит эстафету «Налови рыб» (м.с..005 «золотая рыбка»).

(На удочку прикрепляется скрепка, на рыбках - магнитики. Экипажи по очереди ловят рыбок, на одной с обратной стороны прикреплена 2-я монета, а на другой – направление: «Таинственный Остров». Получают монету. Отправляются на Таинственный Остров.

Глядя в бинокль, капитан Врунгель загадывает загадки К.В.

Конкурс загадок «Что я вижу».

Загадка:

В синеве морских пучин  
Бродит он по дну один,  
Все в присосках восемь ног,  
Кто же это?  
(осьминог)

В бинокль злюку разгляжу  
И капитану доложу,  
Знают все прекрасно -  
С ней играть опасно:  
Зубы острые как нож,  
Лучше ты ее не трожь.  
(акула)

Купол, как зонтик, прозрачный имеет,  
Плыть, если надо, неплохо умеет,  
Двигается купол и плыть помогает,  
Щупальце, словно крапива кусает.  
(медуза)

Как рыба в воде, машет сильным хвостом,  
Но кормит детишек своим молоком,  
Он с радостью в море корабль встречает,  
Людей не умеющих плавать спасает.  
(дельфин)

Загадка:

В море, на дне тихо дремлет она,  
Лучше не трогай ее никогда,  
На каждом луче у нее зоркий глаз,  
Она уползет, нет ей дела до нас.  
(морская звезда)

К.В. Прямо по курсу вижу остров. Отдать якоря!!!!

К.В. Вижу под пальмой что-то блестит, Так это же 3-я монета!

Капитан проводит игру "Вода - суша". Произносит слово "вода" или название водоема - дети прыгают вперед, если "суша" или название части суши - прыгают назад. После игры продолжают путь на «Остров находок», на котором следует команде подкрепиться: «сварить» уху.

К.В. проводит игру «Свари суп»:

Члены экипажей по очереди добегают до столиков с продуктами, выбирают одну, которая годится для приготовления ухи, бегут обратно, кладут в тарелку, передают ход другому. В конце эстафеты на обратной стороне тарелок находят 4-ю и 5-ю монету.

К.В. Ребята, а давайте посчитаем, сколько монет мы собрали.

Дети вместе хором считают монеты, их оказывается ровно пять

К.В. : Все монеты собраны, пора на Остров сокровищ.

Плывут на «Остров Сокровищ» к пирату (м.с.№011»Таинственный остров»).

Пират спит под пальмой.

.К.В: Ребята не будем тревожить сон пирата давайте как договаривались: мы отдаем 5 монет, а пират возвращает нам сундук.

К.В Держим курс домой

К.В. Ребята А ведь настоящее сокровище – это ваша дружба, сплоченность и отвага, которые помогли вам преодолеть все преграды.

А в награду вы получаете памятные призы.

К.В. Наше путешествие подошло к концу. Мы желаем вам оставаться такими же дружными, смелыми и находчивыми.

Лом: До свидания, друзья, до новых встреч!

Капитан Врунгель вручает детям призы и уходит.





Roberto Rokab

Hykai.lt















