

Конспект итогового занятия по математике по ФГОС в средней группе «День рождения медвежонка»

Цели:

1. закрепить навыки порядкового и количественного счета в пределах 5, соотношение цифр от 1-5 с количеством и порядком предметов.
2. закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (*по цвету, форме, величине*).
3. Повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности.
4. Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать.
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к изучению **математики**.

Оборудование: игрушка **медвежонок**, набор игрушечной посуды, наглядный **материал**, фланелеграф, набор карточек с цифрами, раздаточный **материал**, воздушные шары, дорожки с геометрическими фигурами.

Ход занятия

1. Орг. момент

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

-Ребята, подарите друг другу улыбку, а также гостям, которые к нам сегодня пришли.

2. Основная часть

-Ребята, мне сегодня звонил **Медвежонок**. У него завтра **День Рождения**, но очень грустный, потому что плохо знает счет до 5 и переживает, что может неправильно посчитать, а он ведь пригласил на праздник своих лучших друзей!

-Ребята, а вы хотите ему помочь?

1) «Геометрические дорожки»

- А кто знает, где живет **Медвежонок**? Правильно! Он живет в лесу! Ребята, смотрите, перед нами 2 дорожки к домику. Давайте их рассмотрим и подумаем по какой дорожке попадем быстрее к **Медвежонку**?

- Чем друг от друга отличаются дорожки? (*цветом, шириной, длиной*)

-По какой дорожке мы быстрее попадем к **Медвежонку**?

-Какие геометрические фигуры изображены на синей дорожке? А какие на желтой?

-Давайте, отправимся в путь!

2) «Знакомство с гостями»

- А вот и **Медвежонок**! Давайте с ним поздороваемся!

- Ребята, **Медвежонок** уже начал готовить праздничный стол, но расстроился, ведь запутался и не знает какое количество стульчиков и посуды надо расставить. Как вы думаете, как понять, сколько всего надо поставить? Правильно, надо знать количество гостей.

-Чтобы **Медвежонку** было легче считать, гости прислали свои фотографии. Давайте их рассмотрим!

-Назовите, кто собирается на праздник к **Медвежонку**? Кто идет первым, а кто последним? Кто из гостей самый низкий, а кто самый высокий? Какой по счету идет лягушка? А каким по счету идет **Медвежонок**?

- Сколько всего гостей придет к **Медвежонку**? (4)

-А сколько всего зверей будет сидеть за праздничным столом? (5)

3) «Накрываем стол»

- Сколько кружек нужно поставить на стол? Давайте посмотрим, правильно ли **Медвежонок** расставлял посуду! (*работа на фланелеграфе*)

- А какой праздник без сладкого угощения? Что приготовил **Медвежонок**? (*печенья и конфеты*)

- Посчитайте, сколько красных конфет разложил **Медвежонок?** (5)
- А сколько синих конфет(3) Правильно ли посчитал **Медвежонок?**
- Что нужно сделать? (*еще доложить 2 конфеты*)
- А сколько зеленых конфет? (6) Правильно ли положил **Медвежонок?** (*нет, одна лишняя*)
- Что нужно сделать? (*убрать одну конфету*)
- Молодцы, ребята! Вы помогли **Медвежонку?** Скажите, а кто знает, какое угощение всегда бывает на Дне **Рождения?** (*торт*)
- А вот и свечи приготовил **Медвежонок?** А кто знает, для чего на торт ставят свечи? Что они означают?
- А кто помнит, сколько лет исполняется **Медвежонку?** (5)
- А сколько уже свечей стоит на торте? (3) Это правильное количество? (*нет*).
- Что нужно сделать? Правильно, поставить еще 2 свечи.

3. Физ. минутка

Раз-два-три-четыре-пять! Начинаем мы считать!

Раз-подняться, опуститься. 2- нагнуться, разогнуть.

Три- в ладоши 3 хлопка, головою 3 кивка.

На четыре –руки шире! Пять- руками помахать!

4) «Давайте поиграем»

-Выложить карточки с цифрами от 1 до 5

- Выложить соответствующее количество бабочек цифре на карточке.

5) «Подарок Медвежонку»

- рисование воздушных шаров на карточках, где изображены ниточки, а под каждой ниточкой цветная цифра. Цвет цифры обозначает каким цветом должен быть этот шар.

4. Итог занятия

-Ребята, вам понравилось **занятие?** А что вам больше всего понравилось?

- Ребята, а вы верите в волшебство? Давайте произнесем следующие волшебные слова-

Крибли! Крабли! Бумсс!

(*появляются настоящие воздушные шары*)