

## Описание игр и заданий, представленных в лепбукке.

### 1. Карточка игр «Правила дорожных движений»

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

#### 1. «Верно - неверно»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения.

Ход игры:

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

#### 2. «Говорящие дорожные знаки»

Цель: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу.

Материал: Каждое игровое поле – рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Машины, игровые персонажи.

Ход игры:

Перед каждым ребенком заранее подготовленное воспитателем поле, участок. Каждому задание: проехав по полю, участку, соблюдать все правила, не пропустив ни одного знака, доехать до названного пункта.

#### 3. «Я грамотный пешеход»

Цель: Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.

Материал: Два набора карточек с ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры:

Ребенку предлагается вначале рассмотреть опасные ситуации, которые могут случиться на дороге; если ребенок отвечает правильно, то ему предлагается самостоятельно найти нужный знак в соответствии с ситуацией на карточке.

#### 4. «Большая прогулка»

Цель: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста.

Материал: Игровое поле, фишки, дорожные знаки.

Ход игры:

Дети на фишках-автомобилях проезжают по улицам города, соблюдая правила дорожного движения, собирают фотографии друзей и возвращаются к себе домой. Кто первый вернется, нарушив меньше правил, тот и выиграл.

#### *5.«Водители»*

Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

Материал: Несколько игровых полей, машина, игрушки.

Ход игры:

Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

#### *6.«Путешествие на машинах»*

Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.

Материал: Игровое поле, фишки.

Ход игры:

На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до моря.

#### *7.«Разрезные знаки»*

Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

Материал: Разрезные знаки; образцы знаков.

Ход игры:

Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

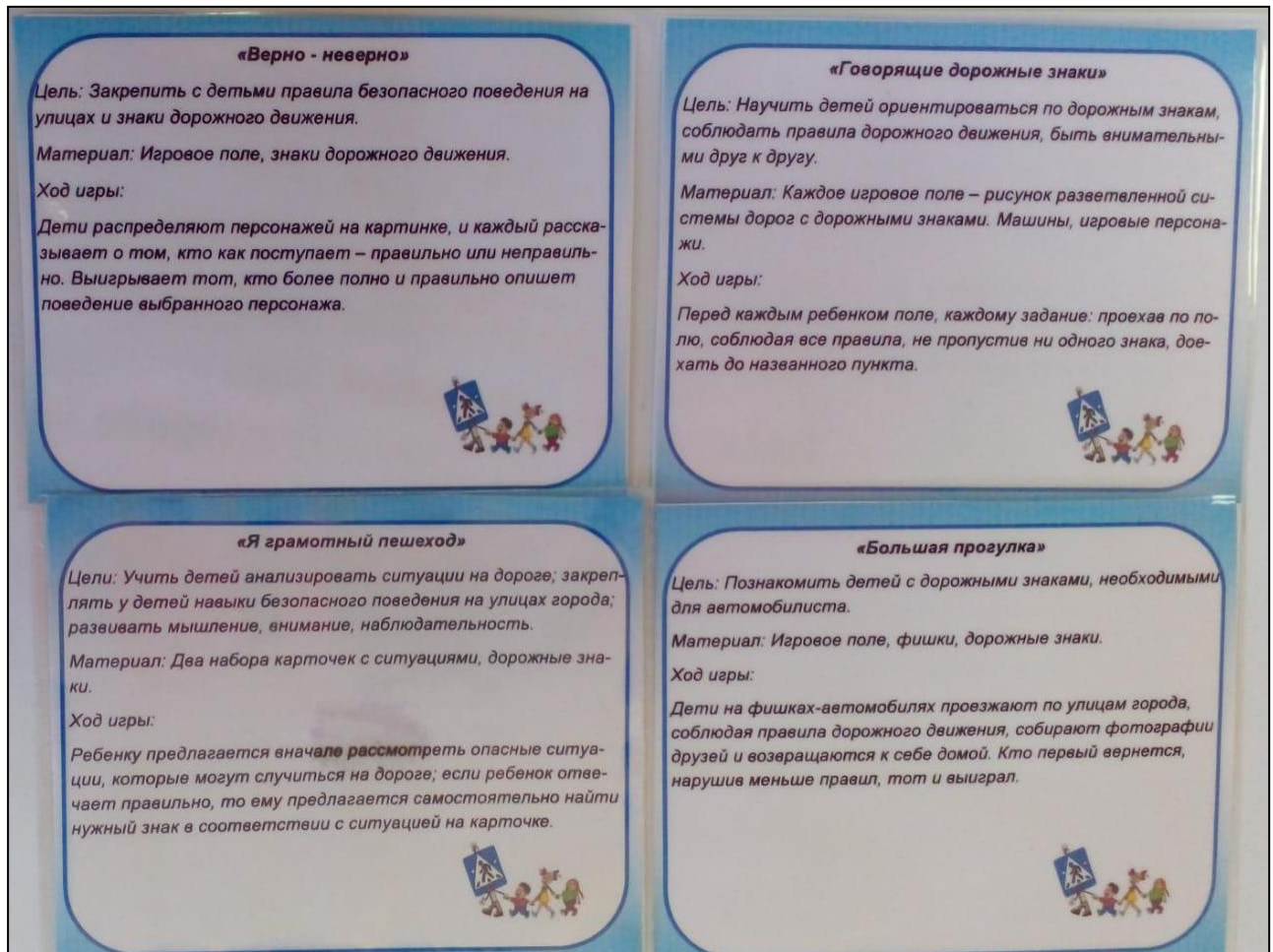
#### *8.«Найди нужный знак»*

Цели: Закрепить у детей знание дорожной азбуки; учить узнавать знаки дорожного движения, необходимые для безопасности пешехода на дороге.

Материал: Картонный лист, на котором в углу изображены машина, а в другом человек; дорожные знаки на липучках.

Ход игры:

Ребенку предлагается поле, на котором, в углах изображены машины, а в другом человек; ребенку необходимо из предложенных знаков выбрать нужные для водителя и для человека.



## 2. «Предписывающие, разрешающие знаки»

Цель: формировать умение различать дорожные знаки; пополнять объём знаний о правилах дорожного движения; расширять у детей словарный запас по дорожной лексике; развивать целостное восприятие окружающей среды.

### Угадай знак

Цель игры, предназначенной для средней группы, — закрепление навыка визуального различения дорожных знаков, воспитание желания пользоваться своими знаниями в повседневности.

Для игры подготовить карточки, изображающие знаки разных категорий: предписывающие, разрешающие, сервисные. Перевернуть их лицевой стороной вниз. Каждый воспитанник по очереди берет карточку наугад, не показывает изображение товарищам, а словесно его описывает. Задача остальных игроков — догадаться, о чем идет речь.



### 3. «Предупреждающие знаки»

#### Путаница

Для игры требуется комплект дорожных изображений и визуальные ориентиры для разных категорий знаков. Игруют 4 ребенка. Попросите их выбрать себе категорию: предупреждающие знаки, указательные знаки. Затем распределить изображения в соответствии с категориями. Распределив картинки, игроки перечисляют знаки, объясняют, почему внесли их в свою категорию.



#### 4. «Поучительные истории» .

Для ознакомления и закрепления правил дорожного движения на групповых занятиях и при индивидуальной работе.

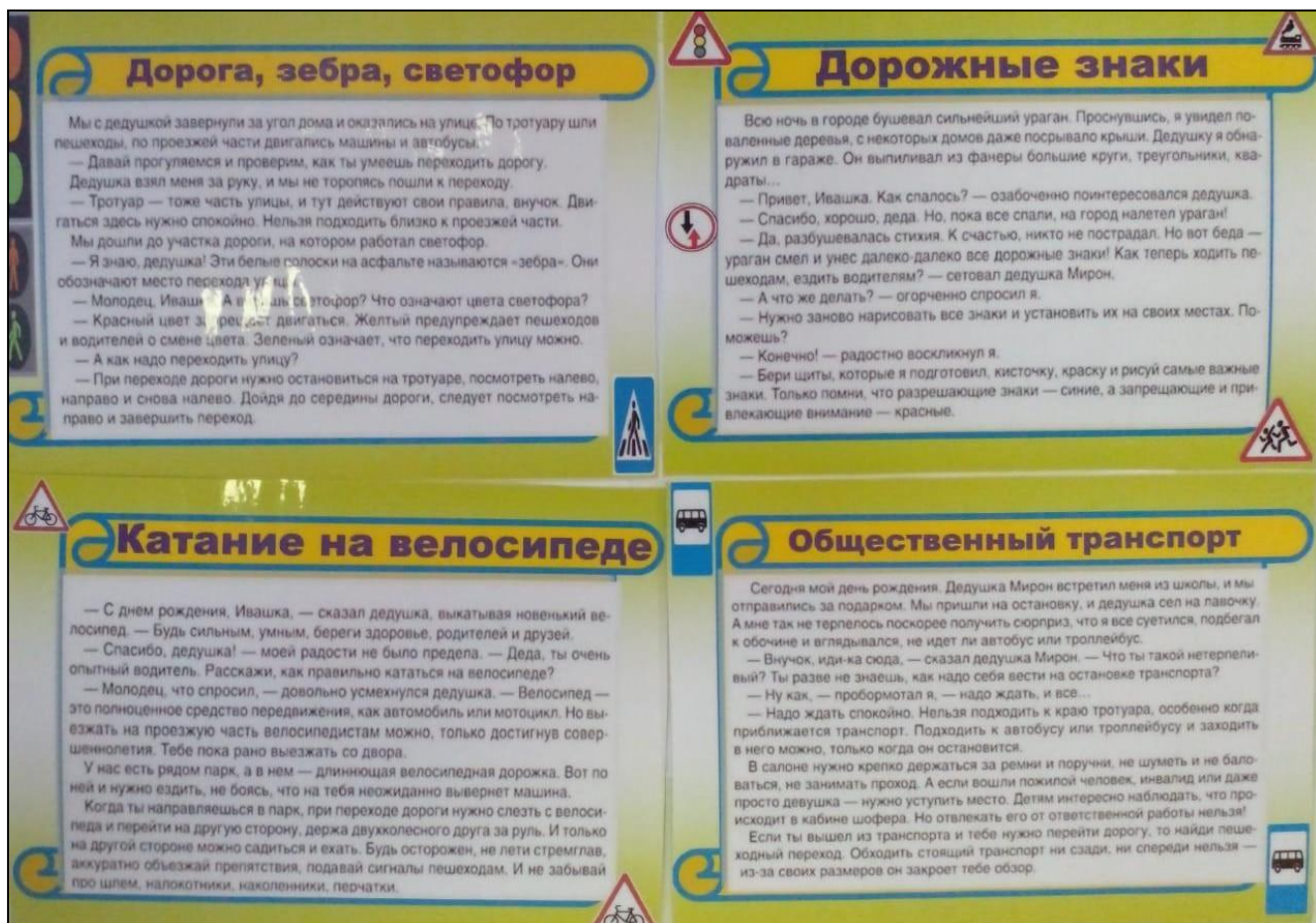
Цель: ознакомление и закрепление правил дорожного движения и знаков.

*«Дорога, зебра, светофор».*

*«Дорожные знаки».*

*«Катание на велосипеде».*

*«Общественный транспорт».*



## 5. «Ребусы»

Цель: - закреплять знания о правилах дорожного движения.

Задачи:

- тренировать в умении разгадывать ребусы по данной теме
- развивать внимание, воображение, логическое мышление
- прививать интерес к кроссвордам
- учить правильно заполнять кроссворд
- закреплять умение выкладывать слова на наборном полотне, печатать слова самостоятельно
- развивать мелкую моторику.

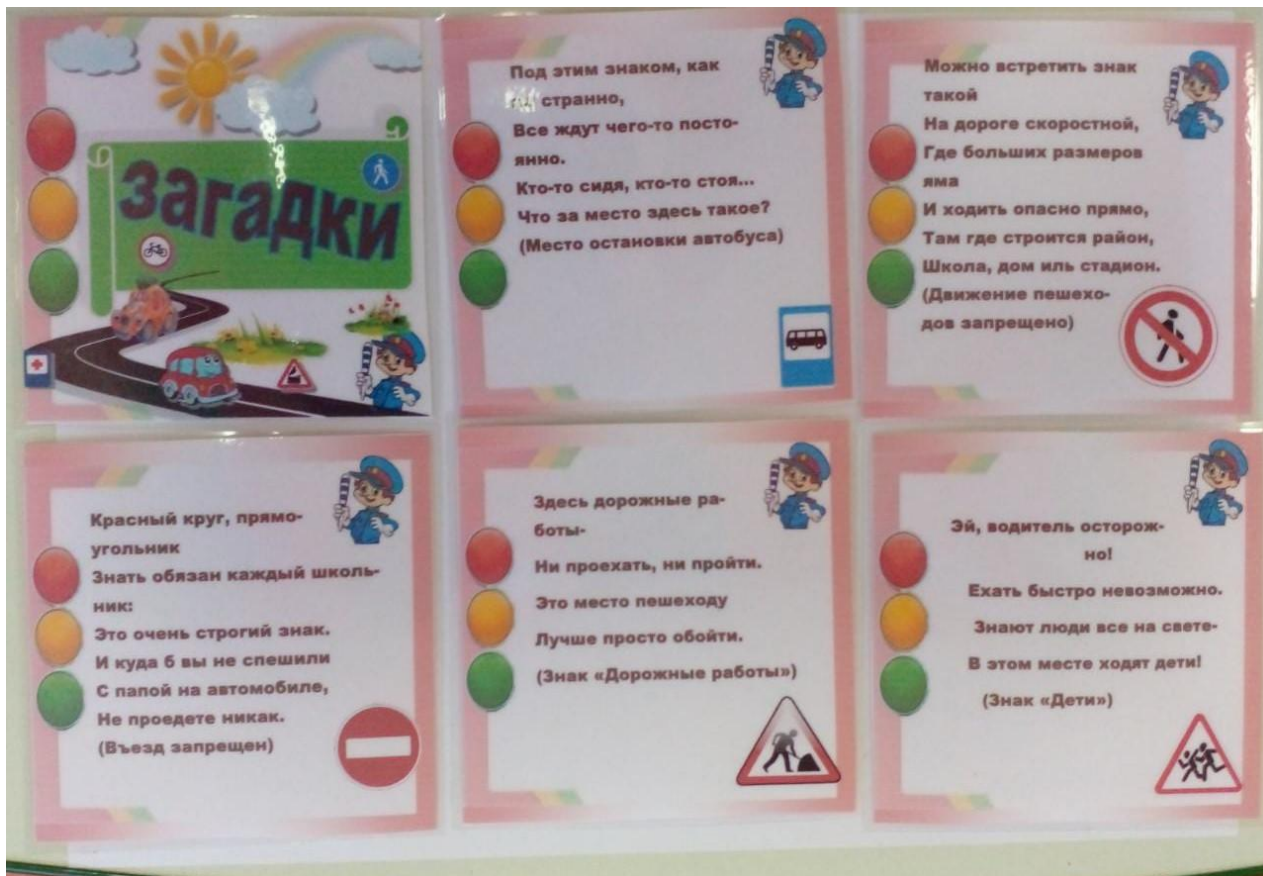
Детям предлагается картинки с ребусами, после угадывания слова воспитатель просит объяснить его значение, если ребенок затрудняется, воспитатель подбирает наводящие вопросы. Ответы детей поощряются.



## 6. «Книжки с загадками»

Цель: Отгадывая загадки, дети закрепляют знания безопасности на дорогах, и узнают что-то новое.





## 7. «Угадайка»

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.  
Задачи:

- Обучить пониманию основных движений регулировщика на дороге;
- Активизировать знания и умение безопасного перехода дороги;
- Вызвать интерес к изучению знаков дорожного движения;
- Развивать потребность в изучении и соблюдении ПДД.





## 8. «Пазлы»

Цель: закрепить знания детей о транспорте, формировать умение собирать из частей целое; развивать образное и логическое мышление, восприятие, память, воображение, произвольное внимание; умение доводить начатое дело до конца; воспитывать усидчивость.

Игровое задание: Правильно собрать пазлы в виде дорожного знака, озвучить его название, назначение, цвет, форму.

Оборудование: Комплект: составные части пазла: знаки дорожного движения.

Словарная работа: Дорожный знак, "Ремонтные работы", "Движение пешеходов запрещено", "Дети".

Ход игры: Ребенку (*детям*) предлагается собрать пазлы и назвать дорожный знак, который получился; его назначение (предупреждающий, цвет и форму).

## 9. «Запрещающие знаки»

Цель: Учить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Закреплять знание и назначение дорожных знаков, знать и уметь классифицировать знаки на Запрещающие, Предупреждающие, Приоритетные.

### Что лишнее?

Детям предлагается разложить дорожные обозначения в несколько рядов по 4 штуки в каждом: 3 картинки должны принадлежать одной категории, а четвертая — другой. Игроки должны внимательно рассмотреть ряды, назвать лишнюю картинку, аргументировать свое мнение.



## 10. «Информационно -указательные знаки»

Информационно-указательные знаки вводят или отменяют определенные режимы движения, указывают, где находится тот или иной объект. Какую форму и цвет имеют эти знаки?

- Они квадратные или прямоугольные с синим фоном или с белым фоном и синей окантовкой. Приведите примеры информационно-указательных знаков.

Знаки сервиса. Они информируют о расположении соответствующих объектов. Например, где находится больница или где можно отдохнуть.

- Ребята, внимательно посмотрите на эти картинки и попробуйте расставить правильно на места информационно-указательные знаки и знаки сервиса.

*Дидактическая игра «Расставь дорожные знаки».*

Нужно правильно расставить дорожные знаки на картинках (дорожные знаки - место стоянки, место остановки автобуса, больница, телефон, пешеходный переход, место остановки трамвая, пункт питания, место отдыха). Первая команда расставляет знаки сервиса, а вторая команда расставляет информационно-указательные знаки.



## 11. «Книжка со стихами»

Цель: Закрепление представления детей о правилах дорожного движения в игровой форме.

Задачи:

- расширять представления детей о правилах поведения на улице;
- способствовать развитию внимания, осмотрительности;
- воспитывать умение правильно вести себя на дороге.

**Стихи про ПДД — это быстрый и легкий способ выучить правила дорожного движения.**






**Знак «Въезд запрещен»**  
 Знак водителей стращает,  
 Въезд машинам запрещает!  
 Не пытайтесь сгоряча  
 Ехать мимо кирпича!



**Знак «Движение без остановки запрещено»**  
 Ты, шофер, не торопись,  
 Видишь знак, остановись!  
 Прежде чем продолжить  
 путь,  
 Осмотреться не забудь.




**Знак «Пункт первой медицинской помощи»**  
 Если кто сломает ногу,  
 Здесь врачи всегда помогут.  
 Помощь первую окажут,  
 Где лечиться дальше, скажут.



**Знак «Пешеходный переход»**  
 Здесь наземный переход,  
 Ходит целый день народ.  
 Ты, водитель, не грусти,  
 Пешехода пропусти!

## 12. «Дорожные ситуации».

Цель:

1. Закрепить с детьми правила дорожного движения.
2. Расширять знания о транспорте, работе водителя.
3. Развивать умения рассказывать, отвечать на вопросы, внимательно слушать.

Воспитатель предлагает детям карточки по решению образовательных ситуаций на тему ПДД.



### **Образовательные ситуации для детей дошкольного возраста**

Ты с бабушкой стоишь на остановке, ждете автобус. Кто зайдет в него первый? Кто из вас должен занять место, если оно одно?

Ты идешь домой из магазина через дорогу. На середине пути рвется сетка с апельсинами, которые раскатываются по асфальту. Что делать?

Ты катаешься на велосипеде во дворе своего дома. Нечаянно задел рулем и поцарапал припаркованный автомобиль. Что делать? Кто виноват: велосипедист или водитель оставленного без присмотра автомобиля?

### **Образовательные ситуации для детей дошкольного возраста**

Ты едешь в автобусе, он резко тормозит. Пассажиры падают. Как себя вести в такой ситуации?

Ты с мамой идешь по тротуару. Впереди ведутся ремонтные работы, вырыта канава.

Где и как ее обойти?

Ты едешь на велосипеде во дворе дома и сбиваешь малыша. Что делать?

**Образовательные ситуации для детей дошкольного возраста**

Ты и мама приехали в поезде с санатория в родной город. По дороге домой вы вспомнили, что забыли сумку с вещами в вагоне поезда. Что делать?

Переходя проезжую часть по пешеходному переходу, ты встретил друга, которого давно не видел и с которым хотел бы пообщаться. Как поступить в такой **ситуации**?

Незнакомый подросток просит у тебя велосипед покататься. Как поступить в этой **ситуации**?

**Образовательные ситуации для детей дошкольного возраста**

Тебе мама купила мороженое, и вы побежали к подъехавшему к остановке автобусу нужного вам маршрута. Как поступить с мороженым?

Ты идешь по тротуару и видишь, что к остановке на другой стороне дороги подъезжает нужный тебе автобус. Как успеть на него? Чем ты рискуешь?

Ты катаешься на велосипеде по городу. Необходимо перейти проезжую часть. Где и как это сделать?

**Образовательные ситуации для детей дошкольного возраста**

Ты едешь в переполненном людьми автобусе. Почувствовал себя плохо. Что делать?

Переходя дорогу по пешеходному переходу, ты столкнулся с идущим тебе навстречу человеком. Что делать? С какой стороны "зебры" нужно идти вам обоим?

Ты едешь на велосипеде и чувствуешь, что в глаз попала соринка. Что делать?

**Образовательные ситуации для детей дошкольного возраста**

Ты с мамой едешь в автобусе. Закрывая двери на очередной остановке, водитель не увидел, как зажал ими другого пассажира. Как поступить?

Лето. На улице ярко светит солнце. Сигналы светофора не видны - отсвечивает. Как перейти дорогу? По чему сориентироваться?

Ты катаешься по двору на велосипеде, проткнул колесо. Что делать? Как продолжить путь?

**Образовательные ситуации для детей дошкольного возраста**

Сидя в автобусе, ты увидел, как из кармана мужчины выпал кошелек. Что делать?

Вам с братом нужно перейти дорогу. Поблизости нет пешеходного перехода, а по краю дороги припаркованы автомобили. Где и как перейти дорогу?

Ты катаешься на велосипеде во дворе своего дома. Нечаянно задел рулем и поцарапал припаркованный автомобиль. Что делать? Кто виноват: велосипедист или водитель оставленного без присмотра автомобиля?

**Образовательные ситуации для детей дошкольного возраста**

Ты с мамой в автобусе. Расплачиваясь за проезд, у мамы из рук выпал кошелек, мелочь рассыпалась в разные стороны. Что делать?

Тебе с сестрой необходимо перейти проезжую часть. Люди, стоящие рядом с вами не дождались нужного сигнала светофора и поспешили вперед. Может, и вам лучше перейти с ними дорогу? Как поступить?

Ты едешь на велосипеде во дворе дома и сбиваешь малыша. Что делать?

**Образовательные ситуации для детей дошкольного возраста**

Вы с братом едете в автобусе. Один из пассажиров занял место, а рядом на свободное поставил сумку. Как поступить, если автобус полупустой? Если полон людей?

Переходя дорогу, ты упал. Что делать? А если упал кто-то из рядом идущих людей?

Незнакомый подросток просит у тебя велосипед покататься. Как поступить в этой **ситуации**?

### ***Образовательные ситуации для детей дошкольного возраста***

Весна. Вы с сестрой едете в автобусе, все окна которого открыты. Где занять место?

Ты подходишь к пешеходному переходу. Загорается зеленый сигнал светофора для пешеходов. Люди начали движение и вдруг услышали сирену пожарной машины. Что делать? Двигаться дальше или нет?

Ты катаешься на велосипеде по городу. Необходимо перейти проезжую часть. Где и как это сделать?

### ***Образовательные ситуации для детей дошкольного возраста***

Ты с мамой едешь в автобусе. С тобой захотел пообщаться рядом сидящий пассажир. Как нужно отреагировать?

Твой друг нарушил ПДД при переходе дороги. Его просит остановиться регулировщик. Что ему делать? Может, лучше попытаться убежать?

Ты едешь на велосипеде и чувствуешь, что в глаз попала соринка. Что делать?

### ***Образовательные ситуации для детей дошкольного возраста***

Вы с мамой в автобусе. Отвлеклись и не вышли на своей остановке, двери автобуса закрылись. Что делать?

Ты с мамой переходишь дорогу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, и вы обращаете внимание, что на вас мчится на автомобиле невнимательный водитель. Что предпринять в такой ситуации.

Ты катаешься по двору на велосипеде, проткнул колесо. Что делать? Как продолжить путь?

### ***Образовательные ситуации для детей дошкольного возраста***

Вы с мамой в другом городе, поехали в зоопарк. Зашли в нужный троллейбус, кондуктора не оказалось. Как быть? С кем расплатиться за проезд? У кого узнать где нужно выходить?

Друг уговаривает тебя перебежать дорогу, когда автомобилей не видно ни на одном направлении движения. Что делать?

Ты катаешься на велосипеде во дворе своего дома. Нечаянно задел рулем и поцарапал припаркованный автомобиль. Что делать? Кто виноват: велосипедист или водитель оставленного без присмотра автомобиля?

### ***Образовательные ситуации для детей дошкольного возраста***

Ты с сестрой в автобусе. Нечаянно разбилась банка с соком, которая стояла в сумке. Сок начал капать на пол. Что делать?

У мамы в руках тяжелые сумки, она не может держать тебя за руку при переходе проезжей части. Как поступить в такой ситуации?

Ты едешь на велосипеде во дворе дома и сбиваешь малыша. Что делать?

### ***Образовательные ситуации для детей дошкольного возраста***

Вы с папой ходили в турпоход. Возвращаетесь домой на автобусе. За плечами - по полному рюкзаку вещей. Как без проблем доехать до дома? Куда деть рюкзаки?

При переходе проезжей части без пешеходного перехода вы с мамой замешкались и не успели перейти всю дорогу. Автомобили едут в обоих направлениях движения. Как быть?

Незнакомый подросток просит у тебя велосипед покататься. Как поступить в этой ситуации?