



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район  
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56  
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724  
от 21.02.2019 № 01-10/9  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рецензия**  
**на методическую разработку**  
**Лепбук по экологии «Мусор»**  
**воспитателя муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №**  
**22 села Успенского муниципального образования Успенский район**  
**Вебер Анастасии Петровны**

**Актуальность:**

Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место. По наблюдению учёных, в настоящее время на каждого жителя планеты приходится в среднем около одной тонны мусора в год. И это количество только увеличивается. Твёрдые бытовые отходы - один из важнейших загрязнителей природы (бумага, пластмасса, стекло, ткань, банки, бутылки и т.д) Почему же увеличивается количество бытовых отходов? Это связано со следующими причинами:

- рост производства товаров массового потребления одноразового использования;
- увеличение количества упаковки;
- повышение уровня жизни, позволяющее пригодные к использованию вещи заменить новыми.

**Цель:**

- Осознание целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора (отходов).

**Задачи:****Образовательные:**

- Учить классифицировать предметы, сделанные из разных материалов, на группы;
- Мотивировать к разделению сбору ТБО.

**Развивающие:**

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- Развивать умение анализировать экологическую проблему;
- Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.

**Речевые:**

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей (сортировать, бросовый материал, бытовые отходы, компостная куча);
  - Развивать связную речь;

**Воспитательные:**

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать бережное отношение к чистоте улиц села, района;
- Воспитывать чувство ответственности.

Экология - наука о законах жизни природы. Экологическая проблема – одна из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение. Нас часто сравнивают с волшебниками, которые открывают детям дверь в мир взрослых. Чтобы научить детей надо постоянно идти в ногу со временем, искать новое, интересное, занимательное.

Для повышения эффективности работы с детьми каждый педагог ищет новые формы организации образовательной деятельности. Одним из видов успешной познавательной деятельности является такая форма как использование лепбука.

«Лепбук» - это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, но это не просто поделка. Это наглядно-практический метод обучения.

Создание «лепбука» поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

«Лепбук» отвечает всем требованиям ФГОС к предметно-развивающей среде.

Используя «лепбук» можно добиться следующих результатов;

1. Помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. Наблюдения показывают, что и взрослым такая форма обучения тоже понравится.
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает «лепбук» и с радостью повторяет пройденное.
3. Создание «лепбука» является одним из видов совместной деятельности детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Такая необычная подача материала обязательно привлечет внимание ребенка, и он еще раз возвратится к этой папке, чтобы полистать, поиграть в нее, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.

Данное методическое пособие соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендовано для применения в практической деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



Самодурова У.П

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №22 села Успенского  
муниципального образования Успенский район

Методическая разработка  
по теме:

*Лепбук по экологии  
«Мусор»  
для детей старшего дошкольного возраста*

Автор разработки:  
воспитатель Вебер Анастасия Петровна

КОПИЯ  
ВЕРНА



*Заведующий МАДОУ детский сад № 22 села Успенского*

*Маларова И.А.*

Методическая разработка лепбук по экологии «Мусор» для детей старшего дошкольного возраста.

Автор: Вебер А.П., воспитатель МАДОУ детский сад № 22 села Успенского

### **Аннотация:**

Экологического образования – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Опыт показывает, что уже в дошкольном возрасте дети без особых усилий усваивают комплекс экологических знаний, если знания преподносятся в доступной, увлекательной форме и если учитывается интерес ребёнка к природным явлениям.

### **Актуальность:**

Экологическое воспитание дошкольников в условиях современной жизни становится одним из приоритетных направлений. Целью экологического образования становится формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Дошкольный возраст самый благоприятный период для формирования экологических представлений. Экологические знания, преподнесенные детям в увлекательной форме, с учетом их интересов будут усвоены гораздо быстрее.

Одной из форм организации образовательной деятельности, которая охватывает все образовательные области в соответствии с ФГОС ДО и способствует достижению поставленных целей путем объединения совместных усилий, является лепбук.

Лепбук (lapbook) в дословном переводе с английского языка значит "наколенная книга", которая представляет собой тематическую папку с кармашками, блокнотами и окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

Лепбук – это методическое пособие, которое может быть разработано либо педагогами, либо в совместной деятельности взрослых и детей.

Лепбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

- информативен;
  - полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста.

Преимущества инновационной педагогической технологии «Лепбук» в том, что она позволяет благодаря необычной подаче материала быстро и эффективно усвоить новую информацию или повторить и закрепить пройденный материал. Особенно лепбук хорош для детей-визуалов, которые составляют примерно 80% от общего количества.

Лепбук позволяет организовать занятие, как со всей группой детей, так и с подгруппой, а также и индивидуально. Хорошо, что можно собрать материал под конкретную группу детей, учитывая возраст, уровень развития, интересы, дополнять материал новой информацией, заданиями (материал, размещающийся в конвертах, кармашках можно легко поменять)

Также можно реализовывать дифференцированный подход (задания могут быть различными по сложности, например, в одном кармашке задание для нечитающих детей, в другом – для тех, кто уже умеет читать)

Привлекательность технологии «Лепбук» в том, что это яркое дидактическое пособие, сразу привлекающее внимание дошкольника, оно имеет чёткую структуру, является пособием многоразового использования, так как выполняется из довольно прочных материалов. Является уникальным, авторским, как по своему внешнему исполнению, так и внутреннему содержанию. И, наконец, процесс изготовления лепбука - очень полезное и увлекательное занятие. Лепбук в своей работе могут использовать не только воспитатели, но и узкие специалисты.

#### **Пояснительная записка.**

Дидактические задания лепбука имеют разные уровни сложности. Могут использоваться как в индивидуальной работе с детьми, так и со всей группой или подгруппой детей. Развивающие задания, входящие в состав дидактического пособия находятся в кармашках, вкладках.

Дидактическое пособие лепбук «Мусор - экологическая проблема наших дней» предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** использование лепбука, как средства обучения экологической грамотности детей дошкольного возраста. Расширить и углубить знания детей о воде, её свойствах, состояниях; о значимости воды в жизни человека и всего живого.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Систематизировать и закрепить представление детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, о

мероприятиях по предотвращению загрязнения, об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.

#### **Развивающие:**

Развивать у детей воображения, творческой инициативы, способность целенаправленно исследовать и наблюдать, анализировать и делать выводы.

Развивать речевые и познавательные способности дошкольников в ходе заучивания пословиц, отгадывания загадок.

Развивать мышление, внимание, память, умение устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать у детей экологическую культуру, бережное и осознанное отношение к природе; эмоциональный отклик, любознательность; возможность для ребенка научиться самостоятельно собирать и организовывать информацию.

**Рекомендации по использованию:** Лепбук по экологии «Мусор» может быть использован в индивидуально-коррекционной работе с детьми, а также в самостоятельной и игровой деятельности. В лепбук собраны материалы о мусоре для развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

#### **Содержание лепбука:**

В него входят 6 развивающих заданий

1. Кармашек «Рассортируй мусор по бакам»
2. Кармашек «Жизнь мусора»
3. Кармашек «Правила обращения с мусором»
4. Кармашек «Загадки»
5. Кармашек «Вторая жизнь мусора»
6. Кармашек «Собери картинку»
7. Кармашек «Раскраски»

Так же в лепбук представлены иллюстрации «Что такое полигон по переработке отходов?», «Куда едет наш мусор?».

## Описание игр и заданий, представленных в лепбукке.

1. Кармашек «Рассортируй мусор по бакам»
2. Кармашек «Жизнь мусора»
3. Кармашек «Правила обращения с мусором»
4. Кармашек «Загадки»
5. Кармашек «Вторая жизнь мусора»
6. Кармашек «Собери картинку»
7. Кармашек «Раскраски»

### 1.« Рассортируй мусор по бакам».

**Цель:** Повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

**Задачи:**

Формировать представления у детей о том, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материал:** сюжетные картинки.

**Ход:**

Здесь ребята распределяют предметы, сделанные из разных материалов, на группы. Контейнеры представлены в виде кармашков и расположены внизу лепбукки (6 штук) для сортировки «мусора»: бумага, стекло, пластмасса, электроника, органика, металл.

### 2. «Жизнь мусора».

**Цель:** Знакомить детей с тем, сколько и какой мусор лежит в земле.

**Задачи:** Расширять знания детей о том, сколько и какой мусор лежит в земле. Развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать; активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными по теме занятия, развивать связную речь, умение рассуждать; Воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход:**

В кармашке содержится информация о том, сколько и какой мусор лежит в земле. Информация представлена в картинках.

Многие из нас даже не задумываются, что участвуют в уничтожении окружающей среды, покупая или беря бесплатно в магазинах одноразовые



полиэтиленовые пакеты. Давно доказано, что выброшенный на свалку полиэтилен полностью разлагается за период, превышающий 100 лет.

Пластиковый мусор может пролежать в земле от 200 до 1000 лет прежде, чем исчезнет; газеты, картон - не менее 2-4 недель, стекло - до 1 миллиона лет, а огрызок от яблока будет разлагаться 1-2 месяца. Вот и представь, как быстро гора мусора будет расти! А ведь мусор приносит много вреда твоему здоровью, окружающей среде: воздуху, водоемам, почве.

Большая часть бытового мусора не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения.

Вот список вещей, которые мы выбрасываем, и сколько времени этому мусору нужно, чтобы разложиться.

### 3. Кармашек «Правила обращения с мусором».

**Цель:** Закрепление правил обращения детей с мусором.

**Задачи:**

- развивать мышление, память и внимание;
- развивать речь;
- воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход:**

В кармашке содержится информация о том, как надо правильно вести себя на природе. Информация представлена в картинках со стихами.

Если чистый водоем хорошо купаться в нем. Воду вы не загрязняйте, в нее мусор не бросайте!"

Оставляй место своей стоянки в таком виде, в каком ты хотел бы застать его в следующий свой приход. Будет правильно, если вы унесете с пикника не только «свой» мусор, но и «чужой».

Если собрался идти ты в поход, нужно продумать все наперед. Что оставить дома, а что с собою взять, чтоб потом природу меньше загрязнять!"

Мусор руками не следует брать, нужно перчатки всегда надевать! А если перчаток с собою нет, наденьте на руку целлофановый пакет..

### 4. Кармашек «Загадки».

**Цель:** научить детей отгадывать загадки, расширение кругозора, воспитание бережного отношения к природе, развивать умственные способности и зрительное восприятие;

**Задачи:**

**Образовательные:** учить соотносить речевую форму описания с изображением

**Развивающие:** развивать любознательность, мышление и речь детей.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, загадки, доказывают правильность ответов.

**Ход:** Загадки помогут навести ребят на мысль, что природа – наш общий дом, и если мы будем ей вредить, то сделаем хуже самим себе. Загадки помогут сформировать у детей представление о том, как утилизируется мусор, как работает мусоровоз и почему необходимо сохранять чистоту нашей планеты. Кроме того, они полезны для развития мышления, памяти и воображения.

## **5. Кармашек «Вторая жизнь мусора».**

**Цель:** Ознакомление детей с понятиями «сортировка мусора», «вторичная переработка» и повышение экологической культуры

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать представления у детей о вторичной переработке мусора для сохранения окружающей среды.

**Развивающие:** Развивать умения сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены. Развивать внимание, память, мышление.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей среде.

**Ход:**

Детям предлагается рассмотреть серию различных картинок где в них встречается то или иное изображения ТБО и что можно сделать из него вторично.

## **6. Кармашек «Собери картинку».**

**Цель:** Упражнять детей в составлении целой картинку из отдельных частей; через содержание картинок закреплять знания детей об экологической проблеме.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей представления о понятии «мусор». Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.

**Развивающие:** Развивать интерес к игре, внимание, память, мышление, воображение, зрительное восприятие.

**Воспитательные:** Воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.

**Ход:**

Дети вместе с воспитателем рассматривают картинки с изображением разных видов картинок с уборкой мусора. Объясняя правила игры, педагог напоминает уже известное правило, как из отдельных частей сложить целую картинку. Раздав картинки по числу играющих, воспитатель говорит: «Начали!» и звонит в колокольчик. Дети выбирают нужные части своей картинку из кармашка. Кто первый сложил картинку, получает фишку.

## **7.Кармашек «Раскраски».**

**Цель:** На основе стихов и иллюстраций дети знакомятся с информацией о раздельном сборе мусора и вторичной переработке упаковки.

Твёрдые бытовые отходы (ТБО), так называют мусор специалисты — это предметы или товары, потерявшие потребительские свойства, наибольшая часть отходов потребления.

**Ход:**

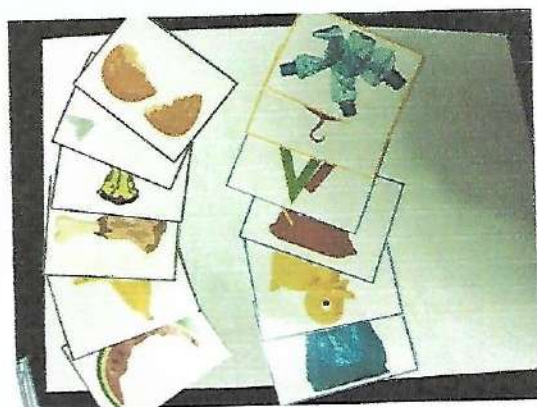
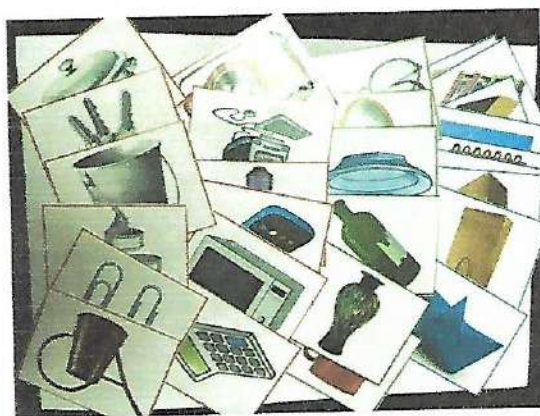
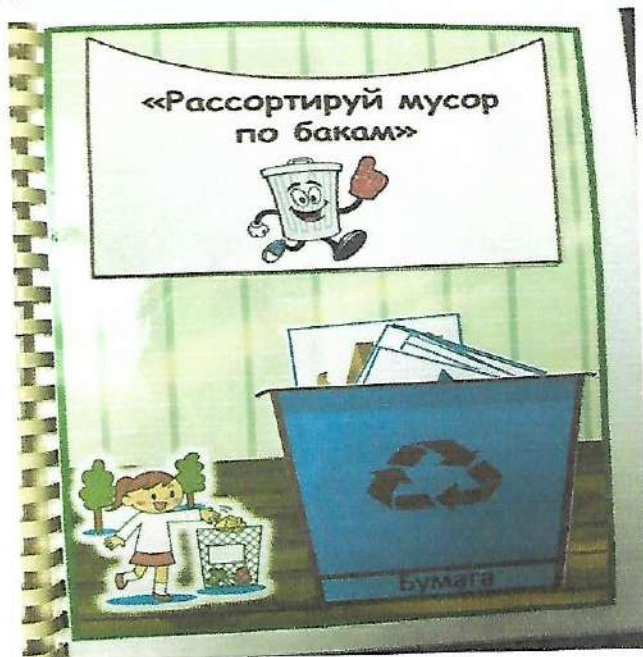
С помощью раскрасок воспитатель знакомит детей с интересными фактами о ТБО.

### **Список использованной литературы:**

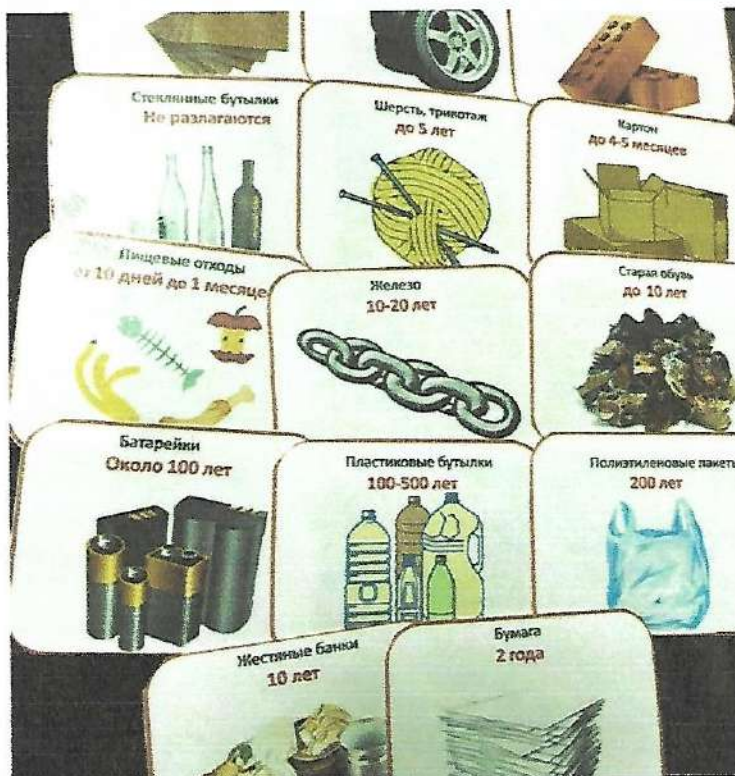
1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. 368 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Министерство образования и науки Российской Федерации приказ от 17 октября 2013 г. № 1155
4. Невесенко В. «Лэпбук как новый способ систематизации знаний».

Интернет-источники.

# 1.« Рассортируй мусор по бакам»



## 2. Кармашек «Жизнь мусора»



### 3. Кармашек «Правила обращения с мусором»



<p><b>Мусор двор не украшает.</b> Он ходить, играть мешает. Да и запах неприятный. Как же сделать двор опрятный? Есть контейнер, ван туда Мусор отнеси всегда Будет чисто на пути!</p>		<p><b>Не переворачивайте урны!</b></p>	<p>Не переворачивайте урны! Это неэстетично, некультурно! Мусор по округе разлетится, Чистый город в грязный превратится. И придется нам опять Этот мусор в урны собирать. Но недаром люди говорят: Чисто только там, где не сорят!</p>	
<p><b>Не бросайте мусор из окна!</b></p> <p>Оскошек мусор не бросайте, Они плохо не засоряйте! Иногда по тротуарам люди ходят, Под ногами мусор ваш находят. Дайте себе и другим уважать, Двор свой беречь, чистоту соблюдать!</p>		<p><b>Не разбивай стекла!</b></p>	<p>Нельзя стекло в лесу искать, Нельзя бутылки разбивать, Осколки острые опасны - О них порежешься ужасно! А если вдруг на них свалиться! В больнице можно очутиться! И обитателям лесным Стеклашки тоже не нужны!</p>	
<p><b>Не оставляй мусор в лесу!</b></p> <p>Вы в поход пришли, ребята, Отдохнуть, конечно, надо: Поплавать и порезвиться, И поесть, и напиться... Но вокруг остались банки, Целлофан, железки, склянки... Оставлять их здесь нельзя!</p>		<p><b>Не оставляйте мусор на берегу реки И не бросайте мусор в воду!</b></p>	<p>На берегу реки такая благодать! Сюда скорей беги Купаться, загорать! Но только разный сор В траве не оставляй, Не зарывай в песок И в воду не бросай! Не засорай сейчас!</p>	

## 4. Кармашек «Загадки»



## 5. Кармашек «Вторая жизнь мусора»



Из макулатуры производится новая бумага (писчая, упаковочная, туалетная) картон. Бумажные отходы так-же используются при изготовлении утеплителей.



Из органических отходов (остатки еды, опавшие листья и т.п.) получается компост для удобрения почвы.



Стекланные отходы переплавляют в новые бутылки и банки. Стекланный бой также используется в качестве компонента при производстве бетона и цементно-галечных покрытий.



Из отходов пластмассы производят новые ведра, канистры, полиэтиленовую пленку, ящики строительные, материалы (плитку, черепицу), топливо и даже одежду (например, флисовые свитера).



Металлические отходы (стальные и алюминиевые банки) переплавляют в новые металлические изделия, в том числе новую тару для напитков.





6. Кармашек «Собери картинку»



# 7. Кармашек «Раскраски»

