

Всероссийский журнал  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»

# ДИПЛОМ

награждается

**Лукашенко Екатерина Юрьевна**

Воспитатель

МАДОУ детский сад №22 села Успенского  
Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское

Участник

Всероссийского конкурса

«Эффективные практики дошкольного образования»

с работой:

Методическая разработка к занятию  
на материале мультфильма  
«Где начинается Радуга?»  
режиссёра О. Ляшенко

Даты проведения конкурса:

01.01.2022 - 31.03.2022

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», [www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru)  
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1

Главный редактор  
Лавров С.П.

Заведующий МАДОУ  
детский сад №22  
села Успенского



Серия АА № 1365  
от 24.03.2022





Лукашенко Екатерина Юрьевна

Воспитатель

МАДОУ детский сад

комбинированного вида № 22 села Успенского

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ЗАНЯТИЮ

НА МАТЕРИАЛЕ МУЛЬТФИЛЬМА «ГДЕ НАЧИНАЕТСЯ РАДУГА»

РЕЖИССЕРА О.ЛЯШЕНКО.

Тема: «Где начинается радуга»

Мультфильм «Где начинается радуга» (Режиссер О. Ляшенко)

Цели: формирование стремления к самопознанию и пониманию мира других людей.

Задачи:

Образовательные: Способствовать формированию нравственной культуры учащихся, получению опыта творческого применения в реальной жизни полученных ранее знаний, умений и навыков. Продолжать формировать у детей представление о нравственных ценностях; формировать умение различать истинные и мнимые ценности; формировать способность видеть частное и общее в поведении человека, давать оценку своих нравственных качеств и качеств окружающих.

Развивающие: Развивать интерес и любознательность, открытость, положительные эмоции, потребность в общении, учиться видеть, анализировать, давать оценку окружающей действительности.

Воспитательные: Воспитывать уважительное отношение друг к другу, терпимость к другим.

Ход занятия

Оргмомент.

Мотивация.

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу,



*Н. А. Макарова*

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Заведующей МАДОУ  
детского сада № 22  
села Успенского*

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку.

*Загадка*

Дождь прошел.

Раздвинув тучи,

К нам пробился солнца лучи .

И буквально на глазах

Мост возник на небесах.

Разноцветная дуга — Это... (Радуга)

Ответы детей

Воспитатель: Правильно. Ребята, а что такое радуга?

Ответы детей.

Воспитатель: У вас много интересных ответов, но точного нет. Давайте с вместе с вами разберемся, что это за природное явление и как оно возникает.

И что дарит людям радуга? Вот на эти вопросы мы должны найти ответы.

Для этого я покажу вам интересный мультфильм.

Просмотр мультфильма.

Обсуждение.

Воспитатель: Ребята вам понравился мультфильм? А вы видели когда-нибудь радугу? На что она похожа?

Ответы детей: (на коромысло, на дугу, на мост, на ворота).

Воспитатель: радуга - одно из красивейших явлений природы. Мы все много раз видели радугу, и всегда это явление приводит нас в восторг. Погода солнечная, но вдруг неожиданно начинается дождь, и через все небо перекидывается разноцветная дуга, словно огромные ворота в небе. Но

радуга в нашем мультфильме не простая, а волшебная. Как вы думаете почему?

Ответы детей: (Потому что на радуге живет девочка, которая умеет исполнять желания).

Воспитатель: Ребята вспомните кто играл на поляне в начале мультфильма?

Ответы детей: (мальчик)

Воспитатель: Теперь закройте глаза и послушайте музыку из мультфильма.

Какое настроение она передает?

Ответы детей: (радостное, веселое).

Воспитатель: Правильно. А что случилось с самолетом мальчика?

Ответы детей: (он упал и сломался).

Воспитатель: А, скажите ребята, какие люди жили в деревне вместе с мальчиком, бедные или богатые?

Ответы детей: (бедные люди)

Воспитатель: А как вы догадались?

Ответы детей: (у них были серые, старые одежды, худые дети, у них нет хороших игрушек).

Воспитатель: Вспомните о том, какие разные желания загадывали люди.

Почему они получали от радужной девочки множество разных предметов, но не уходили от неё?

Ответы детей: (потому что им хотелось больше и больше).

Воспитатель: Ребята, скажите люди говорили спасибо радужной девочке?

Ответы детей: (нет)

Физминутка (стоя в кругу)

Мы летим над облаками

Мы хватаемся руками

Задеваем головой – ой!

Если дома не сидится,



Приглашаем прокатиться

По планете голубой (поклон)

Радуга над нами - спинку прогибает (рисуем вверху Р)

Это нам от солнышка привет (выгибаем спинку)

Радуга сверкает, нам добра желает (сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы ей улыбнемся, и пошлем привет!

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите куда исчезла радуга?

Ответы детей: (исчезла, потому что поднялся сильный ветер, и девочка улетела в яму)

Воспитатель: Для того, чтобы в небе появилась радуга, нужны солнечные лучи и вода. А давайте мы с вами сейчас поймаем свою радугу. Для нашего маленького чуда нам понадобятся: стеклянная чаша с водой, зеркало, лист белой бумаги и солнышко.

**ОПЫТ:** Налить в чашу воду, опустить в нее зеркало, которое направить на солнышко.

Воспитатель: И вот наша радуга уже на листе бумаги, на стене, на ваших лицах. А знаете, почему так происходит? С помощью луча света, который отражается в зеркале, но без воды, мы получим солнечных зайчиков (*показ*). А если мы опускаем зеркало в воду, то луч света преломляется (например: возьмем палочку и сломаем ее, сколько у нас палочек получится?) так и солнечный луч распадается на несколько цветных лучей.

Воспитатель: Ребята, скажите, люди помогли девочке?

Ответы детей: (нет, они все разбежались, когда пошел сильный дождь).

Воспитатель: А теперь послушайте, как изменилась музыка в мультфильме?

Ответы детей: (она стала грустная, печальная).

Воспитатель: Скажите, а кто помог девочке?

Ответы детей: (мальчик с собакой).

Воспитатель: Как мальчик спас девочку-радугу?

Ответы детей: (он починил и подарил ей самолётик, поделился мечтой, отдал самое дорогое, что у него было).

Воспитатель: Чем заканчивается мультфильм?

Ответы детей: (девочка-радуга ожила, стала снова весёлой, смешливой, доброй, беззаботной).

Итог занятия.

- Чему учит эта история?

-Откуда берётся радуга?

-Чем для многих из нас является радуга? (мечтой).





# ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

## Педагогическое издание

[www.vestnikprosveshheniya.ru](http://www.vestnikprosveshheniya.ru) | [info@vestnikprosveshheniya.ru](mailto:info@vestnikprosveshheniya.ru)

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

## СЕРТИФИКАТ

### О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,  
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала  
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

**Автор:** Лукашенко Екатерина Юрьевна

**Должность:** Воспитатель

**Учреждение:** МАДОУ детский сад №22 села Успенского

**Населенный пункт:** Успенское, Успенский район, Краснодарский край

**Печатный сборник:** Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

**Номер сборника:** Сборник №17 (2023 год)

**Доменное имя в сети интернет:** <https://vestnikprosveshheniya.ru>

**Тема опубликованного материала:** Формирование экологической культуры дошкольников

**Главный редактор издания «Вестник Просвещения»**

*М.Ю. Мальцев*



№32315181158 от 16.05.2023

Заведующий МАДОУ  
детский сад №22  
села Успенского

*Ж.А. Макарова*

КОПИЯ  
ВЕРНА

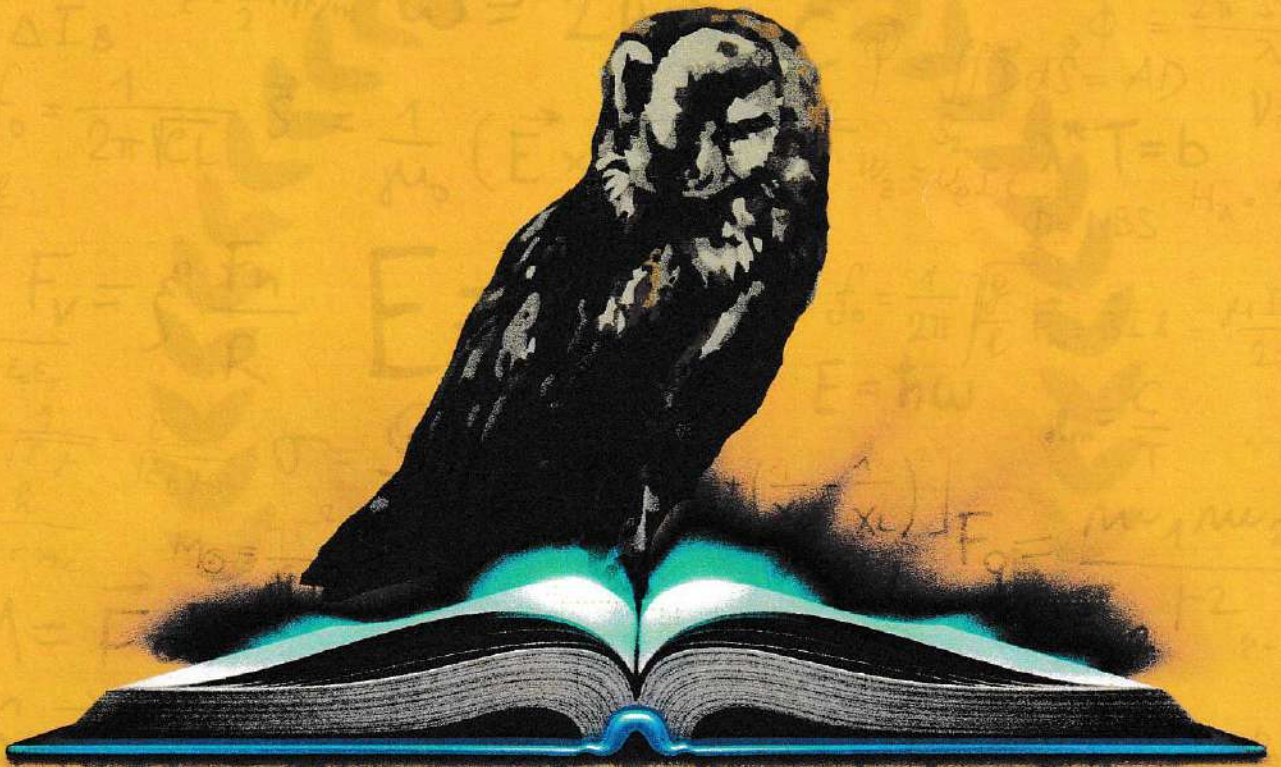


# Вестник

Выпуск №19  
(2023 год)

# Просвещения

Сборник авторских педагогических публикаций



заведующий МАДОУ  
детский сад №22  
с/п/с Чепецкого

И.А. Масарева

КОПИЯ  
ВЕРНА

Журнал легендарного педагогического издания



Печатается по решению редакционного совета  
всероссийского педагогического издания «Вестник Просвещения»  
при поддержке всероссийского образовательного портала «Золотой век»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

*Вестник Просвещения. – Вып.19. – Липецк: Позитив Л, 2023. – с. 110 с илл.*

*Выпуск №19 журнала «Вестник Просвещения» состоит из 3 разделов: Дошколь-  
ное образование, Основное общее образование, Дополнительное образование.*

*Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут пе-  
дагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех  
категорий образования.*

© Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения», 2023

[www.vestnikprosveshheniya.ru](http://www.vestnikprosveshheniya.ru) | [info@vestnikprosveshheniya.ru](mailto:info@vestnikprosveshheniya.ru)

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующий МНОУ  
детский сад № 22  
села Успенского



И. А. Макарова



## Содержание

<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....</b>	<b>8</b>
<b>Бушмелева О. В., Подхолюзина Н. Н.</b> Польза и вред игрушек поколения Z (интерактивные игрушки).....	8
<b>Бызова Э. Р., Бикмуллина О. В., Нурмиева М. В.</b> Дети России дружбой сильны!.....	11
<b>Горбова Людмила Витальевна</b> Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС.....	16
<b>Кадацкая Т. А., Сильнядина Е. Н.</b> Театрализованная деятельность как средство речевого развития в работе с детьми с ОВЗ.....	20
<b>Колесникова М. В., Ильина М. В.</b> Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.....	24
<b>Колобовникова Е. Н., Крупницкая Н. И.</b> Особенности навыков ориентировки в пространстве у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения.....	27
<b>Лукашенко Екатерина Юрьевна</b> Формирование экологической культуры дошкольников.....	32
<b>Маслова А. Ю., Тихомирова М. Ю., Моисеева М. А.</b> Конспект развлечения для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения и речи, посвящённое Дню Космонавтики (с законными представителями воспитанников) по теме: «Путешествие Белки и Стрелки на Луну».....	35
<b>Некрасова Е. А., Смышляева Т. Н.</b> Дидактические игры как средство формирования экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.....	38
<b>Пушкарева Е. В., Подхолюзина Н. Н.</b> <b>Смышляева Татьяна Николаевна</b> Формирование экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с календарем экологических дат.....	41
<b>Сохина Н. В., Туртаева И. Ю., Кадацкая Т. А.</b> Организация системы наставничества в дошкольном образовательном учреждении.....	44
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....</b>	<b>51</b>





<b>Ашанина Ольга Валерьевна</b> Игровые технологии на уроках географии как средство продуктивного обучения.....	51
<b>Баранова Лилиана Александровна</b> Проблемы и трудности взаимоотношений с коллективом родителей.....	53
<b>Баснина Валерия Леонидовна</b> Прецедентные тексты.....	56
<b>Канюк Наталья Владимировна</b> ИКТ как способ формирования естественнонаучной грамотности на уроках истории.....	66
<b>Макарова Е. Л., Плаксина Е. А., Шелепина Т. В.</b> Праздник для именинников «С Днём Рождения».....	69
<b>Подлужняк М. С., Колпакова Н. П.</b> Конспект занятия внеурочной деятельности учащихся. Квест – игра «Сибирские промыслы».....	74
<b>Рахманкулова Л.Я., Ягудина Н.Р., Рафикова С.А., Ягудина Г.Р., Бирюкова Ф.Х., Мунзафарова Г.Ж., Ягудина А.М., Махмутова Г.К., Нигматова Н.Р., Бирюкова И.У.</b> Внеурочное занятие: «Россия и Крым – общая судьба».....	76
<b>Суханова Т.А., Нигматулина Е. В.</b> Применение интерактива на уроках физкультуры.....	80
<b>Шмигирилова Светлана Михайловна</b> Современный урок учителя истории.....	83
<b>Шмигирилова Светлана Михайловна</b> Патриотическое воспитание, как одно из направлений работы классного руководителя.....	85
<b>Ягудина М. Ю., Салькина М. Я., Ягудина Ф. А.</b> Великие математики и математические открытия.....	88
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	100
<b>Мустапаева Салимат Юсуповна</b> Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования.....	100

КОПИЯ  
ВЕРНА

Выпуск №19 (2023)

Заведующий МАДОУ  
детской сад №22  
села Челюнского



И. А. Макарова



Лукашенко Екатерина Юрьевна

Воспитатель

МАДОУ детский сад №22 села Успенского  
с. Успенское, Успенский район, Краснодарский край

## ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Аннотация:** В статье рассказывается об особенностях формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста. Автор делится личным опытом и освещает основные методы и приемы работы.

**Ключевые слова:** экологическая культура, природа, экология, воспитание.

С каждым годом ухудшается экологическая обстановка не только в нашей стране, но и за ее пределами. Поэтому перед педагогами ДОУ встает актуальная задача по воспитанию у дошкольников ответственного и бережного отношения к природе, разумному использованию ее ресурсов и формированию высокой экологической культуры с гуманным подходом.

Для этого необходимо:

- расширять представления детей о животном и растительном мире, о многообразии форм жизни на планете;
- рассказывать о взаимосвязи и взаимодействии природных объектов и явлений;
- знакомить с проблемой загрязнения окружающей среды и правилами безопасного поведения в природе;
- создавать условия, при которых дети начнут сохранять и улучшать окружающую среду;
- развивать познавательный

интерес, любовь к природе, бережное к ней отношение.

В своей работе используем комплекс различных методов и приемов с целью формирования экологической культуры детей. Один из них – наблюдение за объектами растительного и животного мира во время прогулок и в природном уголке группы. На участке детского сада организуем ежедневные наблюдения за прилетающими птицами, ребята узнают об особенностях их поведения, питания, помогают вешать кормушки и следить за их своевременным наполнением.

В весенний период дети с большим интересом следят за набуханием почек на деревьях и появлением первых листочков, с удовольствием помогают нам в посадке семян цветковых культур и наблюдают за их ростом. Это способствует закреплению знаний ребят о строении растений, взаимосвязи их роста с условиями окружающей среды. Осенью вместе с детьми очища-

КОПИЯ  
ВЕРНА

32

Заведующий МАДОУ  
детский сад №22  
села Успенского

И.А. Макарова  
Выпуск №19 (2023)



ем территорию от опавших листьев, ненужных сорняков и мусора, в результате они узнают о благоприятных условиях для жизни и роста растений, прививается бережное и ответственное к ним отношение. А совместная деятельность по уходу за комнатными растениями в группе расширяет представления детей об отдельных их представителях, учит замечать и ценить красоту мира флоры, заряжает позитивными эмоциями.

Следующий метод, который используем с целью экологического воспитания – исследовательская деятельность. Различные эксперименты и опыты с водой, песком, воздухом помогают развивать наблюдательность, мышление, решительность, уверенность в себе, стимулируют познавательную активность, расширяют представления о свойствах природных материалов.

Также, применяем дидактические, настольные и сюжетно-ролевые игры, способствующие обогащению знаний о животных и растениях, тренирующие внимание, мышление, память, и развивающие эмоционально-ценностное отношение к природе.

В связи со стремительным увеличением количества выбрасываемого человеком коммунального мусора, негативно влияющего на экологическую обстановку в мире, особое значение уделяем формированию у дошкольников культуры обращения с бытовыми отходами. С данной целью проводили:

1. Познавательные беседы с де-

монстрацией изображений на темы: что такое отходы, откуда берется мусор, способы его утилизации и вторичной переработки, целесообразность сортировки.

2. Организовывали выставку рисунков: как я убираю территорию рядом с домом; экологические знаки; безопасное поведение в природе.
3. Читали произведения художественной литературы (рассказы Пришвина, Бианки, Сладкого), разучивали стихотворения на экологическую тематику («Берегите землю», «Наша планета», «Мусорная фантазия» и др.).
4. Организовали в саду двухнедельную акцию по разделному сбору мусора. Для этого приготовили и поставили на территории ДООУ 4 коробки, раскрашенные в разные цвета, чтобы детям было легче запомнить, куда именно бросать тот или иной вид отхода (пищевые, пластик, бумага, стекло). В ходе акции у детей формируется экологическая культура обращения с бытовыми отходами, они начинают более ответственно и бережно относиться ко всему, что их окружает.
5. В рамках совместной работы детей и родителей провели выставку творческих поделок из старых и ненужных вещей «Мусорное искусство». В результате, ребята стали ценить то, что у них есть и на соб-





ственном опыте убедились, что можно легко дать вторую жизнь предметам и вещам.

6. Ко дню здоровья воспитанники и их семьи участвовали в увлекательных спортивных соревнованиях, где играли в боулинг (вместо кеглей использовали большие пластиковые бутылки), прыгали на одной ноге (стараясь не упасть и не задеть расставленные на пути пластиковые стаканчики), бросали друг другу мячи из полиэтиленовых пакетов и т.д.
7. Накануне проведения годового утренника родители вместе с детьми сделали необычные и оригинальные

украшения для группы и на елочку: гирлянда из жестяных банок, пластиковых крышечек от детского пюре, игрушки из картонных пакетов от молока, снежинки на окна из фольги от шоколада и фантиков от конфет и др.

Таким образом, систематическая работа по формированию экологической культуры дошкольников с использованием разнообразных методов, помогает воспитать ответственное и бережное отношение к природе, развивает умение любить и ценить ее красоту, а также сохранять и приумножать природные богатства.

#### **Использованная литература и электронные ресурсы:**

1. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева. — М.: Академия, 2005.
2. Педагогический проект «Воспитание культуры обращения с отходами у детей дошкольного возраста». URL <https://www.maam.ru/detskijсад/pedagogicheskii-proekt-vozpitanie-kultury-obraschenija-s-othodami-u-dete-doshkolnogo-vozrasta-starshaja-grupa.html> (дата обращения: 21.02.2023)



34

Заведующий МАДОУ  
детский сад №22  
села Успенского



Выпуск №19 (2023)  
Ж.А. Макарова



МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ  
(РОСКОМНАДЗОР)

**Педагогическое издание «Вестник Просвещения»**

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 75695
Дата регистрации	08.05.2019
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Педагогическое издание «Вестник Просвещения»
Форма распространения	Сетевое издание
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	Мальцев М.Ю.
Адрес редакции	398531, Липецкая обл., Липецкий р-н, с. Ленино, ул. Казацкая, д. 35
Языки	русский
Доменное имя	vestnikprosveshheniya.ru

**Адрес статьи:** <https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=733273>

*Заведующий МАДОУ  
детский сад № 22  
села Успенского*



*И. А. Макарова*