

Протокол № 1

Педагогического семинара-практикума по теме:
«Формирование естественно - научных представлений у детей дошкольного возраста»

от «14» октября 2022 года

Присутствовало: 16 человек.

Место проведения: методический кабинет.

Цель и задачи:

1. Обеспечить условия для развития у детей дошкольного возраста естественнонаучных представлений об окружающем мире.
2. Придать творческий исследовательский характер процессу изучения окружающего мира.
3. Развивать у педагогов способность не только давать детям знания, но и учить способам их применения.

Повестка дня:

1. Вступительное слово
2. «Методы, приемы и технологии формирования предпосылок естественно - научной грамотности у старших дошкольников»
Выступает: воспитатель Вебер А.П.
3. «Развитие у детей представлений о физических свойствах окружающего мира».
Выступает: воспитатель Верещак Н.Н.
4. «Развитие у детей географических представлений»
Выступает: воспитатель Нужная О.А.
5. «Развитие элементарных представлений о Солнечной системе»
Выступает: воспитатель Лукашенко Е.Ю.

Практическая часть.

- Презентация макетов
- Мультимедийное представление просмотренных занятий у педагогов ДОУ

- Практические рекомендации по организации развивающей среды
- Итог семинара - практикума.

Ход семинара:

В начале семинара старший воспитатель Лозовая М.С. рассказала теоретическую основу семинаров практикумов в ДОУ.

В ходе семинара – практикума представлены задачи, содержание, методы, формы, общие методические рекомендации по развитию у детей географических представлений, элементарных представлений о Солнечной системе, представлений о физических свойствах. Предложен перечень материала для предметно-развивающей среды. Рекомендованы игры, эксперименты, опыты, занятия с детьми разных возрастных групп.

Для реализации плана по формированию естественнонаучных представлений необходимо учитывать несколько условий:

Первым условием имеет смысл определить использование здоровьесберегающих образовательных технологий, которые позволяют организовать процесс воспитания и обучения таким образом, чтобы ребенок, мог усваивать культуру человечества без излишнего для данного возраста физического и психического напряжения, подрывающего здоровье.

Второе условие - высокий уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволит педагогам строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для учащихся.

Третье условие - обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития.

На наш взгляд, организация среды должна учитывать не только дидактические позиции педагогов, но и видение самого ребёнка. По этой причине имеет смысл предоставлять ребёнку возможность также участвовать в создании среды через:

- самостоятельное расположение игрового материала,
- максимальную его доступность, когда всё, что ребёнку нужно для развития - игрушки, игры, книги, материал для продуктивной деятельности - доступно для пользования и ребёнок может играть с ним в любую свободную минуту;

активное использование развивающих, дидактических и других игр. Так как, например, развивающие игры имеют множество преимуществ: в них можно использовать разный материал (игрушки, картинки), можно вводить природный, игровой материал, самих детей; одни и те же игры можно усложнять и упрощать, можно творчески интерпретировать их, вводя свои элементы. В этом случае предметно-пространственная среда и будет выполнять развивающую роль, стимулировать самостоятельную исследовательскую деятельность.

Воспитатель Вебер А.П. познакомила педагогов с методами, приемами и технологиями по формированию предпосылок естественно – научной грамотности у старших дошкольников.

Воспитатель Верещак Н.Н. раскрыла вопрос о развитии у детей представлений о физических свойствах окружающего мира.

Воспитатель Нужная О.А. рассказала о развитии у детей географических представлений.

Воспитатель Лукашенко Е.Ю. рассказала о развитии элементарных представлений о Солнечной системе.

Все выступающие принесли наглядный материал и подготовили презентации из опыта работы.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений это может быть мини-лаборатория или уголок экспериментирования, исследовательский центр в группе, в хорошо освещенном месте. Именно такие мини-лаборатории созданы в нашем учреждении в каждой группе. Здесь собраны пособия для ознакомления с неживой природой, свойствами веществ, физическими явлениями - дети могут установить простые закономерности, выявить свойства песка, воды, воздуха: увидеть, как приспособляются к этим свойствам растения, животные, птицы.

Очень важно, чтобы дети исследовали объекты, которые находятся в местности, где они живут. Для активизации детской исследовательской деятельности мы используем оборудование:

В нашем дошкольном учреждении силами педагогов создан мини-музей. Его оснащение направлено именно на освоение дошкольниками элементарных естественнонаучных представлений. При помощи глобуса дети наглядно видят смену дня и ночи, в ходе опытов наблюдают некоторые физические явления и процессы (такие, как замерзание, таяние, испарение, фильтрация воды и др.). В дошкольном возрасте детей интересуют причины довольно сложных явлений - почему идет дождь? Где солнышко ночует? Для наглядного сопровождения рассказа взрослого целесообразно использовать глобус, карту звездного неба, карту мира для малышей, макет телескопа и ракеты, часы, лупы, весы. Использование таких «недетских» приборов способствует развитию детей. Педагоги изготавливают вместе с детьми макеты разных климатических зон, собирают коллекции камней, интересных находок.

Четвертое условие - обеспечение психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения физического и психического здоровья.

В практической части семинара-практикума педагоги представили свои макеты по теме, просмотрели мультимедийную презентацию проведенного открытого занятия. Старшим воспитателем были даны практические рекомендации по организации развивающей среды.

Семинар дал возможность педагогам ДООУ изучить методику формирования элементарных естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста. Педагогам представилась замечательная возможность посмотреть практическую

работу по формированию естественнонаучных представлений у детей. Все мероприятия в рамках семинара проведены методически грамотно, с использованием новых методов и приёмов работы с детьми дошкольного возраста.

Материал данного семинара поможет педагогам в разработке перспективных планов, авторских программ, конспектов занятий по ознакомлению дошкольников с явлениями неживой природы.

Подведение итогов.

Решение:

Заслушав вопросы, вынесенные на семинаре, и выступления педагогов, о формировании естественно - научных представлений у детей дошкольного возраста решили, что предлагаемый материал может быть использован во всех возрастных группах ДОУ. Его реализация осуществляется в системе организованных индивидуальных занятий, совместной и самостоятельной деятельности, в кружковой работе.

Заведующий



Н.А.Макарова

Секретарь ст.воспитатель

М.С.Лозовая

Утвержден
на педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 22 села Успенского
Протокол № 1 от 31.08.2022г.
Заведующий МАДОУ детский сад № 22
Н.А.Макарова



Годовой план работы

МАДОУ детский сад № 22 села Успенского
2022-2023 учебный год

*Заведующий
МАДОУ детский сад
№ 22 села Успенского*



Макарова Н.А

3.2. Инновационная деятельность

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Инновационный проект «Использование культурно-исторических ценностей казачества, способствующих приобщению детей к традициям семьи, общества и государства. Создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта.	В течение года	Педагоги ДООУ
2	Пилотный проект «Раннее физическое развитие детей»	В течение года	Педагоги ДООУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий	В течение года	Педагоги ДООУ
4	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Ст.воспитатель

3.3. Организационно-методическая работа

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Текущие инструктажи по: - охране жизни и здоровья детей; - правилам внутреннего трудового распорядка; - технике безопасности и охране труда; - противопожарной безопасности. 1.2. Оформление документов на аттестацию педагогических кадров. 1.3. Самообразование педагогов: - Выбор и обоснование тем по самообразованию. 1.4. Комплектование детей по возрастным группам. 1.5. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения (Устав, лицензия, программы). Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников/ Оформление необходимой документации. Создание банка данных по семьям. 1.6. Подготовка и проведение Дня дошкольного работника.	Заведующий Завхоз Воспитатели Старший воспитатель Председатель ППО
2. Организационно-педагогическая работа	
Работа с педагогами Педагогический совет № 1 (установочный)	Заведующая, педагоги



КОПИЯ
ВЕРНА

*Заведующий МАДОУ
детский сад № 22
Ученицкий*

Манаева И.А.

<p>ППк (Организационное заседание):</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана работы ППк; - заполнение речевых карт на ППк; - составление индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников групп компенсирующей направленности; - сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 	<p>Заведующая, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности, педагог-психолог.</p>
<p>Аттестация</p> <p>Составление плана работы по аттестации, графика.</p> <p>Подготовка к аттестации на высшую категорию следующих педагогов: Лозовая М.С., Савенкова Е.И.</p> <p>На первую категорию: Воробьевская И.П., Мартыненко И.В.,</p> <p>На соответствие занимаемой должности: Демьяненко И.Н.</p>	<p>старший воспитатель, педагог-психолог</p>
<p>Курсы повышения квалификации</p> <p>Направить на КПК педагогов и специалистов</p>	<p>старший воспитатель</p>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее родительское собрание: Знакомство с направлениями работы ДОО на новый 2022-2023 учебный год. Знакомство с образовательными программами ДОО (для вновь прибывших родителей). Выборы родительского комитета Родительские собрания по группам. 	<p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
<p>3. Контроль и руководство</p> <p>Смотр «Готовность групп к организации образовательного процесса». Оперативный контроль: по плану</p>	<p>Заведующая, ст. воспитатель</p>

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный
<p>1. Организационно – управленческая деятельность</p>	
<p>План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОО.</p> <p>Провести тренировку по эвакуации работников и детей ДОО в случае возникновения пожара</p> <p>Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте</p>	<p>Заведующая</p> <p>Завхоз</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>ст. медсестра</p>
<p>2. Организационно-педагогическая работа</p>	
<p>Работа с педагогами</p> <p>Семинар-практикум: "Формирование естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста"</p> <p>Консультация «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»</p> <p>Консультация «Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста конструктивных умений и навыков в процессе технического конструирования».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста профилактика простудных заболеваний в детском саду - Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья 	<p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>

Заведующий МАДОУ
детский сад №22 села Успенского

КОПИЯ
ВЕРНА



Лялюк Л.А.

дошкольников. - Организация и проведение осенних утренников. Открытые просмотры: -Организация образовательной деятельности «Речевое развитие». Развитие речи (все группы). -Познавательная активность детей на прогулке (все группы).	
Работа с детьми. Праздник «Осень» (во всех возрастных группах).	Музыкальные руководители Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников - Фотовыставка ко Дню пожилых людей (1 октября)	Старший воспитатель
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану	ст.воспитатель

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Текущие инструктажи: -Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Заведующая Завхоз Воспитатели Старший воспитатель ст.медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
Работа с педагогами Педагогический час «Развитие образной речи детей дошкольного возраста в соответствии требований ФГОС ДО» Мастер-класс «Изготовление книжки-самodelки Консультация «Речевое развитие детей путем использования современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Педагогический совет № 2 «Двигательная активность и ее роль в развитии детей дошкольного возраста» Цели: проанализировать двигательную деятельность детей, выявить недостатки в решении задачи организации двигательной активности и отметить положительный опыт, повторить методику физвоспитания, наметить перспективу и меры улучшения работы по физвоспитанию.	Учитель-логопед Воспитатели Ст.воспитатель
Работа с детьми. Выставка: Тематическая фотовыставка ко Дню матери. Праздник «День матери»	Музыкальные руководители Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников	Воспитатели

Заведующий МАРДУ
детский сад № 22 села
Успенского

КОПИЯ
ВЕРНА



Макарова И.А.

Экологический проект «Поможем птицам» (изготовление кормушек, распределение по территории, наблюдение).	
Групповые родительские собрания	
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану	ст.воспитатель

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
Текущие инструктажи: - Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	Заведующая Завхоз Воспитатели Старший воспитатель ст.медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
Работа с педагогами Консультация: «Организация игровой деятельности на прогулках в зимний период». Консультация для воспитателей «Формирование элементарных представлений у дошкольников о видах музыкального искусства».	Воспитатели Музыкальный руководитель
Семинар «Совместная музыкальная деятельность взрослых (музыкального руководителя, воспитателя, родителей, психолога, логопеда, инструктора по физической культуре) и детей в процессе подготовки к праздникам и развлечениям в ДООУ». (в соответствии с ФГОС)	Музыкальный руководитель
Консультация для педагогов «Использование музыки в режимных моментах».	
Мастер-класс «Изготовление новогодней поделки своими руками». Утверждение сценариев утренников, посвященных новогодним Праздникам Тематическая проверка «Центры театров» по возрастным группам	Ст.воспитатель
Работа с детьми. Выставка новогодних поделок и атрибутов «Мастерская Деда Мороза». Новогодние утренники	Музыкальные руководители Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников Проведение новогодних утренников. Памятка «Основы безопасности»: «Азбука новогодней безопасности. Когда часы 12 бьют». Групповые родительские собрания	Старший Воспитатель, воспитатели
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану	ст.воспитатель

Заведующий МАДОУ
детский сад № 22 села
Успенского



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3

заседания педагогического совета от 28.01.2022 г

Присутствовало: 15 педагогов

Тема: «Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие через накопление и обогащение двигательного опыта детей».

Повестка дня.

1. Доклад «Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие через накопление и обогащение двигательного опыта детей». Инструктор по физической культуре Савенкова Е.И.
2. Сообщение «Физическое развитие дошкольников средствами подвижных игр». Воспитатель Дубровная Л.А.
3. Доклад «Двигательная активность детей в старшем дошкольном возрасте», воспитатель Вебер А.П.
4. Блиц-опрос (разминка для ума), «Заморочки из бочки», ст.воспитатель Лозовая М.С.
5. Круглый стол «Методика проведения подвижных игр», показ видеоролика с подвижной игрой в среднем дошкольном возрасте «Лиса и зайцы» с анализом. Ст.воспитатель Лозовая М.С.

Принятие решения педсовета.

Ход педагогического совета:

1. По первому вопросу выступила инструктор по физической культуре Савенкова Е.И. с докладом на тему «Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие через накопление и обогащение двигательного опыта детей», где она раскрыла вопросы: - обогащение двигательного опыта детей дошкольного возраста, формирование культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
2. По второму вопросу выступила воспитатель Дубровная Л.А. с сообщением «Физическое развитие дошкольников средствами подвижных игр». Как показывает практика, достаточное насыщение свободного времени детей играми содействует общему и всестороннему их развитию. Кроме того, целесообразно подобранные, с учетом возраста, состояния здоровья, характера функциональных изменений организма, степени физической подготовленности

детей подвижные игры, особенно игры на воздухе, несомненно способствуют оздоровлению, укреплению организма ребенка.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Вебер А.П. с докладом «Двигательная активность детей в старшем дошкольном возрасте».

Двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка. Это средство приобщения детей к здоровому образу жизни. Существуют разнообразные формы двигательной активности, такие как утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, малоподвижные игры и игровые упражнения, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика и др.

4. По четвертому вопросу ст.воспитатель предложила педагогам ответить на вопросы, закончить известные поговорки словами.

5. По пятому вопросу педагоги просмотрели видео ролик с элементом занятия по физкультуре в группе среднего дошкольного возраста – подвижную игру «Лиса и зайцы». После просмотренного материала педагоги сделали методический анализ проведения этой игры.

Решение педагогического совета:

1. В целях укрепления и сохранения здоровья дошкольников продолжать активно использовать двигательные формы деятельности детей.
2. Педагогам проводить оздоровительные мероприятия по сокращению посещаемости детей.

Председатель педагогического совета

_____/Заведующий Макарова Н.А.

Секретарь

_____/Лозовая М.С.



Утвержден
на педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 22 села Успенского
Протокол № 1 от 31.08.2021г
Заведующая МАДОУ детский сад № 22
Н.А.Макарова



Годовой план работы

МАДОУ детский сад № 22 села Успенского
2021-2022 учебный год



Заведующий МАДОУ
детский сад № 22 села Успенского

КОПИЯ
ВЕРНА

Макарова Н.А.

Раздел 3. Организационно-методическая работа

3.1. Педагогические советы

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2021– 2022 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Утверждение ООП ДО и АООП ДО, Программы воспитания. 4. Утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год. 5. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. 6. Утверждение расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. 8. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. 9. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений. <p>Обсуждение проекта решений. Вынесение решения</p>	Август	Заведующая, педагоги
2	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 «Проектная деятельность в ДОУ» Презентация на тему «Проектная деятельность в ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вариативность использования проектного метода -Виды проектов, используемых в работе ДОУ. -Планирование работы по подготовке проекта. <p>Педагогическая импровизация.</p>	ноябрь	Заведующая, педагоги
3	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (педсовет-презентация) «Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через накопление и обогащение двигательного опыта детей»</p>	январь	Заведующая, педагоги
4	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 «Повышение качества работы по развитию связной речи детей через интеграцию различных видов детской деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля. 2. Повышение речевой активности у детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества 3. Сюжетно-ролевая игра как эффективная сфера саморазвития речи детей. 	март	Заведующая, педагоги

*Заведующий МДОУ
детский сад № 22 с/п
Юшен Ило*

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Манагорова И.А.

	4. Влияние художественного творчества на речевую активность детей. 5. Развитие речи детей средствами Лего - конструирования.		
5	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 Итоговый «Итоги воспитательно-образовательной работы дошкольного отделения за 2021-2022 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4 2. Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО и АООП ДО». 3. Результаты физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год 4. Анализ подготовки детей к школе. 5. Отчеты специалистов о проделанной работе 6. Итоги учебного года. 7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 8. Перспективы работы на 2022-2023 учебный год. <p>Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета</p>	май	Заведующая, педагоги

3.2. Инновационная деятельность

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Инновационный проект «Использование культурно-исторических ценностей казачества, способствующих приобщению детей к традициям семьи, общества и государства. Создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта.	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Ст.воспитатель

Заведующий МАДОУ
детский сад № 22
Успенского

КОПИЯ
ВЕРНА



Колмагорова И.А.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 9

заседания педагогического совета от 30.03.2023 г

Присутствовало: 15 педагогов

Тема: «Повышение качества работы по развитию связной речи детей через интеграцию различных видов детской деятельности».

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников в контексте ФГОС ДО

Задачи:

1. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей.
2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО
3. Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ.
4. Активизировать деятельность педагогов.

Повестка:

1. Выступление старшего воспитателя «Пути формирования связной речи у дошкольников». Итоги выполнения предыдущего педсовета.
2. Итоги тематической проверки по теме «Развитие связной речи».
3. Выступление из опыта работы учителя – логопеда по теме «Повышение речевой активности у детей с ТНР с помощью устного народного творчества» Учитель – логопед Бондарева С.В.
4. «Лего-конструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста» - учитель-логопед Ткачева Е.В.
5. Выступление с докладом на тему: «Влияние художественного творчества на речевое развитие детей» воспитатель Вебер А.П.
6. Подведение итогов педсовета.

Ход педсовета

1. По первому вопросу выступила ст.воспитатель Лозовая М.С. с докладом «Пути формирования связной речи у дошкольников»

Очень важную роль в развитии речи играет и культура речи педагога. Сотрудники задают детям образцы правильной литературной речи: речь педагога должна быть четкой, ясной, полной, грамматически правильной.

В речь включаются разнообразные образцы речевого этикета. Родители не понимают своей функции – общение с ребенком должно начинаться с рождения и до его появления на свет, в пренатальный период. Коррекцией речевого и общего развития детей дошкольного возраста с ОНР занимается не только логопед, но и воспитатель. Если логопед совершенствует и речевое общение

детей, то воспитатель закрепляет их, то есть те навыки и умения, которые были получены на логопедических занятиях.

Успех формирования правильной речи у дошкольников зависит от степени продуктивности процесса закрепления речевых умений и навыков. Перед воспитателем группы детей с ОНР стоят коррекционные и образовательные задачи.

Овладение воспитателем методами и приёма обучения рассказыванию – одно из важнейших условий успешной работы по развитию и формированию речи дошкольников.

2. По второму вопросу выступила ст.воспитатель Лозовая М.С. с итогом проведения тематического контроля по данной теме.

3. По третьему вопросу выступила учитель-логопед Бондарева С.В. с консультацией «Повышение речевой активности у детей с ТНР с помощью устного народного творчества».

Она рассказала, что народное творчество необходимо для автоматизации звуков речи, устное народное творчество нужно для развития просодической стороны речи. Дети не только должны усвоить родной язык, но и овладеть речью в совершенстве: меть достаточное дыхание, нормальный темп, отработанный ритм, характерный тембр, варьировать интонации.

4. По четвертому вопросу выступила учитель-логопед Ткачева Е.В. с докладом «Лего-конструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста». Она рассказала, что конструкторы лего широко используются в ДОО, как игру конструирование, в индивидуальной работе, в самостоятельной деятельности. Наряду с развитием мелкой моторики осваиваются навыки общения во время игры, ребенок знакомится с новыми словами, фразами. Предложила варианты лего игр.

5. По пятому вопросу выступила воспитатель Вебер А.П. с докладом «Влияние художественного творчества на речевое развитие детей». Изобразительная деятельность является частью развития личности дошкольника и взаимосвязана со всеми другими направлениями развития: с окружающим миром, социальными явлениями, природой во всем ее многообразии, с разными видами искусства - как классического, современного, так и народного, включая литературу, а так же с разнообразными видами деятельности детей. Чем чаще ребенок держит в руках карандаш, кисть, тем легче будет ему выводить свои первые буквы и слова.

Совместной деятельности воспитателя и детей по рисованию, лепке, аппликации в детском саду уделяется немало внимания. Результатом этой деятельности является создание ребенком определенного продукта. На занятиях по изобразительной деятельностью наблюдается тесное вплетение в нее игры и речи детей. Дети «дорисовывают» словами то, что не могут изобразить. Дети придают нарисованному предмету движения (машина едет, на основе предметного рисунка создают целый сюжет, оживляют предмет, передавая звукоподражаниями и доступными словами их диалог. Яркие детские работы вызывают чувство удовлетворения и радости у дошкольников. Каждому хочется

рассказать о своем рисунке, поделиться впечатлениями о работе сверстников. Это благодатное время для составления рассказов. Ребенку гораздо интереснее составлять рассказ по своему рисунку, чем по картине художника, поскольку сюжет рисунка ближе ему и понятнее.

6. По шестому вопросу подвели итоги педагогического совета. Рекомендовано продолжать работу по формированию связной речи во всех возрастных группах, используя разнообразные методы и приемы, как в организованной, так и в свободной деятельности воспитателя и детей (в течение года).

Решение педагогического совета:

1. Принять к исполнению рекомендации по результатам тематической проверки «Организация работы по развитию речи в детском саду».
2. Продолжать работу по формированию связной речи во всех возрастных группах, используя разнообразные методы и приемы, как в организованной, так и в свободной деятельности воспитателя и детей (в течение года).
3. Продолжать вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи, в речевых уголках с привлечением учителя - логопеда. (в течение года)
4. Педагогам продолжить пополнять игровым материалом речевые уголки
5. Педагогам ДОУ усилить самоконтроль за собственной речью и контроль за речью детей (в течение года)

Председатель педагогического совета

_____/Заведующий Макарова Н.А.

Секретарь

_____/Лозовая М.С.



Утвержден
на педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 22 села Успенского
Протокол № 1 от 31.08.2022г
Заведующий МАДОУ детский сад № 22
И.А.Макарова



Годовой план работы

МАДОУ детский сад № 22 села Успенского
2022-2023 учебный год

Заведующий
МАДОУ детский сад
№ 22 села Успенского

КОПИЯ
ВЕРНА



Макарова И.А.

Раздел 3. Организационно-методическая работа
3.1. Педагогические советы

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2022– 2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги работы за летний - оздоровительный период. Анализ готовности групп к новому учебному году. Утверждение ООП ДО и АООП ДО, Рабочей Программы воспитания, рабочих программ воспитательно-образовательной деятельности Утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год с приложениями. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Утверждение модели организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений. <p>Обсуждение проекта решений. Вынесение решения</p>	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 «Двигательная активность и ее роль в развитии детей дошкольного возраста» Цели: проанализировать двигательную деятельность детей, выявить недостатки в решении задачи организации двигательной активности и отметить положительный опыт, повторить методику физвоспитания, наметить перспективу и меры улучшения работы по физвоспитанию. Форма проведения: мастер-класс</p>	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 «Театрализованная деятельность в ДОУ. Развитие ребенка средствами театрализации»</p> <p>Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах приобщения дошкольников к театрализованной деятельности. Форма проведения: устный журнал</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Вступительное слово старшего воспитателя. Справка по итогам тематической проверки «Центров театра». Деловая игра. Домашнее задание. Работа решения педсовета 	январь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

КОПИЯ
ВЕРНА



Заведующий МАДОУ детский сад № 23 им. Железнодорожников

Макарова И.А.

4	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 «Повышение качества работы по развитию связной речи детей через интеграцию различных видов детской деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление старшего воспитателя «Пути формирования связной речи у дошкольников». Итоги выполнения предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки по теме «Развитие связной речи». 3. Выступление из опыта работы учителя – логопеда по теме «Повышение речевой активности у детей с ТНР с помощью устного народного творчества» Учитель – логопед Бондарева С.В. 4. «Лего-конструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста» - учитель-логопед Ткачева Е.В. 5. Выступление с докладом на тему: «Влияние художественного творчества на речевое развитие детей» воспитатель Вебер А.П. 6. Подведение итогов педсовета. 	март	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 Итоговый «Итоги воспитательно-образовательной работы дошкольного отделения за 2022-2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4 2. Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО и АООП ДО». 3. Результаты физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год 4. Анализ подготовки детей к школе. 5. Отчеты специалистов о проделанной работе 6. Итоги учебного года. 7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 8. Перспективы работы на 2022-2023 учебный год. <p>Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета</p>	май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий МАДОУ детский сад № 22 с/пг Успенского



Иванова И.А.