

УТВЕРЖДЕН

на педагогическом совете

№1 от 30.08.2023 г.

Заведующий МАДОУ детский сад

№22 села Успенского

Н.А.Макарова _____

ГОДОВОЙ ПЛАН

**коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда Ткачевой Е.В.
в группе компенсирующей направленности №2
на 2023-2024 учебный год.**

Цель – профилактика и коррекция речевых нарушений.

Задачи:

1. Диагностика и профилактика речевых нарушений у детей.
2. Формирование готовности к обучению в школе.
3. Работа с родителями посредством проведения родительских собраний, индивидуальных и фронтальных консультаций, оформление уголка логопеда для родителей.
4. Работа со специалистами образовательного учреждения через индивидуальное консультирование, беседы, посещение занятий.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Пополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Диагностическая работа.

№ п/п	содержание работы	сроки
1.	Психолого-педагогическое обследование детей. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, январь, май.
2.	Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ. Направление детей к неврологу, отоларингологу для консультаций.	По мере необходимости.

Коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	содержание работы	сроки
1.	Фронтальная образовательная деятельность «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи, формирование фонетической стороны речи».	В течение учебного года.
2.	Индивидуально-подгрупповая логопедическая образовательная деятельность. Формирование фонематических средств языка.	В течение учебного года

Организационно-методическая работа.

№ п/п	содержание работы	сроки
1.	Составление циклограммы, графика работы.	1-2 сентября
2.	Составление расписания занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных).	1-2 сентября
3.	Корректировка годового плана и перспективного планирования.	1-2 сентября

Работа с родителями.

№ п/п	содержание работы	сроки
1.	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов психолого-педагогического обследования детей группы. - Знакомство с целями и задачами программы обучения, методами ее реализации. <ul style="list-style-type: none"> - Результаты коррекционной работы. - Развитие правильной речи в семье. - Развитие пространственной ориентации у дошкольников. - Итоги коррекционной работы за год обучения. - Рекомендации по закреплению полученных навыков правильной речи в летний период. 	<p>Сентябрь.</p> <p>Декабрь.</p> <p>Май.</p>
2.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения. - Развитие мелкой моторики у детей с ОНР. - Развиваем речь, играя! - Развиваем детский словарь. - Учим детей рассказывать. - Чистоговорки помогают нам красиво говорить. - Логопедические игры в песочной стране. <ul style="list-style-type: none"> - «Постановка и автоматизация отдельных групп звуков». 	<p>Октябрь.</p> <p>Ноябрь.</p> <p>Декабрь.</p> <p>Январь.</p> <p>Февраль.</p> <p>Март.</p> <p>Апрель.</p> <p>Ноябрь, январь март.</p>
3.	Индивидуальное консультирование родителей по запросу.	В течение учебного года.

Оснащение кабинета.

№ п/п	содержание работы	сроки
1.	<p>Пополнение учебно-методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; - пополнение консультаций для педагогов и родителей. 	В течение учебного года.

4.	Оформление речевых карт, составление индивидуальных маршрутов.	1-16 сентября
5.	Ведение индивидуальных тетрадей детей.	В течение учебного года.
6.	Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы.	В течение учебного года.
7.	Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год.	Май.

Работа с педагогами.

№ п/п	содержание работы	сроки
1.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. - Использование физкультминуток в коррекционной работе логопеда, воспитателей. - Особенности усвоения слоговой и ритмической структуры слов детьми с тяжелыми нарушениями речи. - Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений. - Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста. - Общие основы формирования связной речи детей с ОНР. - Особенности овладения грамотой при дизартрии. - Компьютер – «ЗА» и «Против». - Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год. - Обсуждение рабочих моментов. - Рекомендации по работе воспитателя в летний период. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года.</p> <p>Июнь.</p>
2.	Консультации для смежных специалистов по необходимости.	В течение учебного года.

2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - пополнение и изготовление пособий, дидактических материалов, атрибутов для организации образовательной деятельности.	В течение учебного года.
----	---	--------------------------

Повышение профессиональной квалификации.

№ п/п	содержание работы	сроки
1.	Участие в МО учителей-логопедов.	В течение учебного года.
2.	Участие в педсоветах, консилиумах ДОУ.	В течение учебного года.
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дошкольное образование», «Логопед в ДОУ». Использование в работе интернет ресурсов.	В течение учебного года.
4.	Работа над темой: «Формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР.»	В течение учебного года.