



У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заведующая МАДОУ  
детский сад №22 села Успенского  
Макарова Н.А.

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

детский сад №22 села Успенского  
Семакиной Марии Михайловны  
на 2023 – 2024 учебный год

Составлен на основе Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МАДОУ детский сад №22 села Успенского, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО) МАДОУ детский сад №22 села Успенского, Рабочей программы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год, с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования и Федерального образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022года №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022года, регистрационный №71847

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья. Оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

### Задачи:

- Создание в ДОУ благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения)
- Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации её содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным и психофизическим возможностям и особенностям детей ДОУ
- Участие в обеспечении равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития.
- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения.



- Профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников.
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов.
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса ДООУ в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений, переживаний и пр.

#### **Особенности дошкольного образовательного учреждения**

В МАДОУ детский сад №22 села Успенского функционируют 7 групп в режиме пятидневной рабочей недели (4 группы – общеразвивающей направленности и 3 группы – компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи):

1. Группа раннего возраста
2. Младшая группа
3. Средняя группа
4. Старшая, подготовительная к школе группа
5. Группа компенсирующей направленности №1
6. Группа компенсирующей направленности №2
7. Группа компенсирующей направленности №3

#### **Условия труда**

В учреждении имеется отдельный кабинет педагога-психолога, удобно расположенный для доступа всех субъектов образовательного процесса (кабинет находится на втором этаже). Кабинет педагога - психолога оснащен детской мебелью (стандарты старшего дошкольного возраста), песочницами (с разными видами песка), развивающими игрушками, всеми необходимыми диагностическими и коррекционно-развивающими материалами и пособиями, расходными материалами. Организовано рабочее пространство психолога, имеются компьютер, цветной принтер, магнитофон. Площадь кабинет небольшая, поэтому работа в кабинете организовывается только в индивидуальной форме и в малых группах (не более 4-х детей). Для групповых форм работы задействуются групповые комнаты и музыкальный зал. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском саду осуществляется по всем направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога:

- Психологическая диагностика детей.
- Коррекционно – развивающая работа с детьми.
- Психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания
- Консультирование субъектов образовательного процесса
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

Организационно – методическая работа

Приоритетными аспектами профессиональной деятельности педагога-психолога в работе с детьми является:

укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.



№ п/п	Вид работы	С кем проводится работа	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	<b>Психологическая диагностика</b>				
-1.1	Наблюдения процесса адаптации к ДОУ, выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения	Дети: группа раннего возраста	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог, медсестра, педагоги	Аналитическая справка по результатам адаптации к ДОУ. Психологическое сопровождение трудно адаптирующихся детей
-1.2	Выявление уровня адаптации детей к новым условиям воспитания и обучения (при переходе в новые группы)	младшая группа, средняя группа, группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (вновь поступившие дети).	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог, педагоги	Справка по результатам адаптации к новым условиям
-1.3	Диагностика познавательного развития детей. Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети среднего и дошкольного возраста (дети групп компенсирующей направленности)	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Педагог-психолог	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики. Рекомендации для родителей и педагогов. Формирование целевых коррекционно-развивающих групп
-1.4	Диагностика познавательного развития детей Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Педагог-психолог	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

-1.5	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Педагог-психолог	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
-1.6	Диагностика межличностных отношений. <i>Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».</i>	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики
-1.7	Определение уровня познавательного развития детей для организации развивающей/ профилактической помощи в подготовке к школе	Дети: подг.гр	Октябрь – декабрь	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики. Рекомендации для родителей и педагогов. Формирование групп психопрофилактической / развивающей работы
-1.8	Анкетирование «Как прошла адаптация к ДОУ»	Родители группы раннего возраста	Ноябрь	Педагог-психолог, педагоги	Аналитическая справка по результатам анкетирования. Рекомендации педагогам по формированию благоприятной атмосферы в группе
-1.9	Исследование психологического климата в коллективе	Педагоги, сотрудники	Декабрь	Педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам анкетирования. Презентация результатов для осознания проблемных моментов. Рекомендации администрации. Проектирование работы с педагогами («Дружный коллектив»).
-1.10	Скрининг – обследование готовности детей к школьному обучению	Подг.гр., группы компенсирующей направленности	Май	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики Заполнение индивидуальных карт.



	Анкета для родителей по вопросам готовности к школе.	Родители детей подготовительной группы	апрель	Педагог-психолог	Отчёт по результатам анкетирования
-1.11	Индивидуальная диагностика познавательного / эмоционально-личностного развития	Дети: по запросу	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальное заключение / Рекомендации/ Организация индивидуальной психопрофилактической / развивающей помощи
2	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
-2.1	Подгрупповые занятия по коррекции нарушений в эмоционально-личностном и интеллектуальном развитии с целью формирования психологической готовности детей к школе (по результатам диагностики)	Группы компенсирующей направленности	Октябрь-май	Педагог-психолог	В соответствии с календарным планом
-2.2	Индивидуальные занятия по коррекции нарушений эмоционально-волевой и познавательной сферы (по результатам диагностики)	Группы компенсирующей направленности	В течение года	Педагог-психолог	По программе индивидуального маршрута
-2.3	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети по запросу	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальные вариативные программы
-2.4	Подгрупповые развивающие занятия с целью формирования психологической готовности детей к школе (по результатам диагностики)	Дети подготовительных групп	Январь-май	Педагог-психолог	Программа коррекционно-развивающих занятий
3	<b>Психологическая профилактика</b>				
-3.1	Реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике дезадаптации в ДОУ	Дети группы раннего и младшего	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Программа сопровождения процесса адаптации к ДОУ.

	(сопровождение процесса адаптации, игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности)	возраста			
-3.2	Родительское собрание «Первый раз в детский сад». Профилактика дезадаптации	Родители группы раннего и младшего возраста	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Презентация, памятки
-3.3	Оказание превентивной помощи педагогам в период адаптации детей к новым условиям при переходе в дошкольные группы	Воспитатели младшей, средней, старшей-подготовительной и групп компенсирующей направленности.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог	Памятки, консультации Рекомендации по предупреждению возможных трудностей, направленность на учет индивидуальных особенностей детей
-3.4	Психопрофилактика нарушений социальной адаптации, поведения групп компенсирующей направленности	Группы компенсирующей направленности	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, педагоги	Рекомендации. Индивидуальные планы / программы психолого-педагогического сопровождения
-3.5	Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад»	Педагоги	Октябрь	педагог-психолог	Оформление конспекта
-3.6	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	Педагоги	Февраль	педагог-психолог	Оформление конспекта
-3.7	Психологический тренинг «Коллектив – это мы!»	Педагоги	Апрель	педагог-психолог	Оформление конспекта
-3.8	Профилактика неблагоприятной психологической атмосферы в коллективе по результатам исследования СПК (социальный психологический климат)	Педагоги	Январь, февраль	Педагог-психолог, ст.воспитатель	Рекомендации администрации. Разработка плана превентивных мероприятий



-3.9	Профилактика неблагоприятных последствий возрастных кризисов (3-х, 7-ми лет)	Родители	Март-апрель	Педагог-психолог	Стеновая информация, памятки для родителей
-3.10	Выступления на родительских собраниях «К школе – готов!» - снижение тревожности родителей, профилактика дезадаптации в 1 кл.	Родители выпускных групп	Май	Педагог-психолог	Презентация Памятки для родителей
4	<b>Консультирование</b>				
-4.1	Консультации по проблемам адаптации	Родители, педагоги	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог	Заполнение журнала консультирования.
-4.2	Индивидуальные консультации по итогам диагностики	Родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог	
-4.3	Консультирование по вопросам разработки и реализации индивидуальных планов /программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог	
-4.4	Консультирование по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, воспитания и другим вопросам	Родители, Педагоги, Администрация ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	
-4.5	Оказание психологической поддержки по совершенствованию образовательного процесса	Педагоги Администрация ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	
-4.6	Консультирование по личным проблемам, проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	Педагоги, администрация, сотрудники ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	

**Психологическое просвещение**

5								
-5.1	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	Родители младших групп	По плану воспитателя	Педагог-психолог	Конспект выступления			
-5.2	Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях детей	Родители: все возрастные группы	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог	Презентация, Буклеты «Возрастные особенности ребенка (1-3/3-4 /4-5 /5-6 /6-7) лет»			
-5.3	Просветительская работа по индивидуальным особенностям детей, их поведения, интересов и склонностей, в том числе детей с ОНР	Родители: все возрастные группы	В течение года	Педагог-психолог	Стендовая информация, Буклеты			
-5.4	Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в ДОУ (по плану старшего воспитателя)	педагоги	В течение года	Педагог-психолог.	Доклады по заданным темам			
-5.5	Оформление информационно – просветительских памяток по актуальным проблемам развития, обновление стендовой информации	Родители: все возрастные группы	В течение года	Педагог-психолог	Стендовая информация, Памятки Буклеты			
-5.6	Участие в районных методических объединениях	Педагоги-психологи РМО	По плану руководителя РМО	Педагог-психолог	Презентация, Доклад Памятки,			
-5.7	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители подготовительных групп	По плану воспитателей	Педагог-психолог	Конспект выступления			
-5.8	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	Педагог-психолог				
-5.9	Мастер-класс: «Использование камней	Воспитатели	январь	Педагог-психолог	Конспект выступления			



марблс в работе педагога с детьми»		Стендовая информация в группах, памятки для родителей			
6					
1	Консультация для родителей «Леворукий ребёнок»	педагоги	сентябрь	Стендовая информация	
2	Наглядная стендовая информация «Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ»	Родители младших возрастных групп	сентябрь	Стендовая информация	
3	Разработка памятки для педагогов по теме: «Игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности в период адаптации»	педагоги	октябрь	Стендовая информация	
4	Наглядная стендовая информация «Влияние положительного эмоционального микроклимата в семье на здоровье ребенка »	Родители всех возрастных групп	октябрь	Стендовая информация	
5	Наглядная стендовая информация «Гиперактивность. Способы воспитания гиперактивного ребенка »	Родители всех возрастных групп	ноябрь	Стендовая информация	
6	Роль игры в формировании готовности дошкольника к школьному обучению	педагоги	ноябрь	Стендовая информация	
7	Наглядная стендовая информация «Причины детской агрессии» »	Родители всех возрастных групп	декабрь	Стендовая информация	
8	Зависимость развития психики ребенка и его физических показателей	педагоги	декабрь	Стендовая информация	
9	Наглядная стендовая информация «Компьютерная зависимость и способы ее преодоления»	Родители всех возрастных групп	январь	Стендовая информация	
10	Разработка памятки для педагогов по теме: « Способы воспитания гиперактивного ребенка»	педагоги	январь	Стендовая информация	
11	Наглядная стендовая информация по проблемам	Родители всех	февраль	Стендовая информация	

	застенчивости, тревожности, агрессии.	возрастных групп			
12	Разработка памятки для педагогов: «Соблюдение прав ребенка в образовательном процессе»	педагоги	февраль	Стендовая информация	
13	Наглядная стендовая информация «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	Родители всех возрастных групп	март	Стендовая информация	
14	«Психологическая готовность к школе – почему это важно?»	педагоги	март	Стендовая информация	
15	Наглядная стендовая информация «Влияние положительного эмоционального микроклимата в семье на здоровье ребенка»	Родители всех возрастных групп	апрель	Стендовая информация	
16	«Игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности»	педагоги	апрель	Стендовая информация	
17	Наглядная стендовая информация «Семья на пороге школьной жизни»	Родители старших возрастных групп	май	Стендовая информация	
18	«Рекомендации педагогам, игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности в период адаптации»	педагоги	май	Стендовая информация	
19	Наглядная стендовая информация «Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации детей с проблемами в психическом и речевом развитии»	Родители всех возрастных групп	июнь	Стендовая информация	
20	«Роль игры в формировании готовности дошкольника к школьному обучению»	педагоги	июнь	Стендовая информация	



7 Организационно – методическая работа

7								Документация
-7.1	Оформление и заполнение рабочей документации (планы работы, журналы)							
-7.2	Изучение и обновление нормативно-правовой документации							НП Документация
-7.3	Разработка совместно с педагогами индивидуальных развивающих планов для индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей	Дети взятые на индивидуальную работу по результатам диагностики.						Индивидуально-развивающие маршруты.
-7.4	Анализ и обработка результатов диагностических исследований, написание заключений							Справка о результатах до
-7.5	Подготовка протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно – развивающим занятиям							Материалы для работы
-7.6	Оформление информационных материалов для стендов, буклетов и памяток для родителей,							Информационный материал
-7.7	Подготовка к семинарам, родительским собраниям, педсоветам, консультациям	Родители, педагоги.						Накопительная информация для докладов.
-7.8	Разработка мероприятий, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и администрации, родителей (законных представителей) воспитанников.	Родители, педагоги.						Список мероприятий.
-7.9	Посещение РМО	Педагоги-психологи						Мастер-классы.

-7.10	Обновление рубрики психолога на сайте ДОУ	Сайт детского сада.	1 раз в месяц	Педагог-психолог, старший воспитатель	Консультации, советы, дидактический материал.
-7.11	Написание статистического годового отчета.	-----	Май	Педагог-психолог	Отчёт.
8	<b>Экспертная работа</b>				
-8.1	Участие в проведении консилиумов ДОУ		По плану работы ППк		Характеристики на детей
-8.2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.		Сентябрь-май		Карта наблюдения, аналитическая справка