



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»**

**муниципального образования**

**Успенский район**

ул.Калинина д.76 с. Успенское,352450

Тел.\факс (886140)5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 09.08.2023 № 01-10\53

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рецензия**

**на проект для детей старшего дошкольного возраста  
«Приобщение детей к народному искусству и  
нематериальному культурному наследию»,  
разработанный музыкальным руководителем МАДОУ детский сад  
№22  
села Успенского муниципального образования Успенский район  
Львовой Александрой Оганесовной**

Актуальность проекта не вызывает сомнений. Патриотическое воспитание-это деятельность по формированию у юных граждан патриотического сознания, ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Очень важно у подрастающего поколения развивать интерес и уважение к прошлому России, знания истории и культуры Российского государства. Потому что именно здесь, на родной земле, проходит детство, юные счастливые годы, здесь живут родные и друзья, именно наша страна дает нам возможность получить качественное образование, реализовать мечты, жить и трудиться для своей семьи и для Родины. Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решаются в ДОУ.

Основная цель проекта: обогащение знаний детей о своей Родине посредством приобщения к культурному наследию русского народа.

Задачи:

- Расширять и углублять представление о Родине – России, где человек родился, живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.
- Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былин, сказок, рассказов об исторических событиях нашей Родины.
- Приобщать к истокам народной культуры.

- Расширять представление о народной русской одежде (деталях костюма, материалах, технике изготовления, способах украшения).
- Формировать и углублять знания детей о русском фольклоре.
- Заучивание наизусть лучших образцов русского народного творчества и фольклора.
- Формировать навыки культуры речевого общения.
- Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство.
- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
- Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми.

#### Формы работы с детьми

- Беседы; составление рассказов, просмотр презентаций детьми «Русская изба», «Из истории русской национальной одежды, женской и мужской», «Русский быт в народных сказках», а также музейных экспозиций — предметов старины, раскрасок «Русский народный костюм», «Герои русских народных сказок» и др.;
- Рассматривание иллюстраций; мини-выставки в центре патриотического воспитания;
- Дидактические игры;
- Творческая мастерская;
- Чтение художественной литературы;
- Консультации для родителей, оформление информационных стендов по теме проекта;
- Участие родителей в обогащении РППС: создание и пополнение центра патриотического воспитания для детей.

Данный проект соответствует требованиям ФГОС ДО и может быть рекомендовано для применения в практической деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №22 села Успенского муниципального образования  
Успенский район.

Проект для детей старшего дошкольного возраста  
«Приобщение детей к народному  
искусству и нематериальному  
культурному наследию».

Львова Александра Оганесовна  
Музыкальный руководитель

2022 год

село Успенское

Направленность: духовно-нравственное воспитание через познавательную деятельность.

Вид проекта: познавательный, социально- значимый, долгосрочный , январь-май г.

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники, родители.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, познавательная, двигательная.

### **Актуальность**

Известный ученый Д.С. Лихачев писал о традициях русской народной культуры: «Своеобразие и индивидуальное лицо культуры создается не путем самоограничений и сохранения замкнутости, а путем постоянного и требовательного познания всех богатств, накопленных другими народами и культурами прошлого. В этом жизненно важном для любой культуры процессе особое значение имеет познание и осмысление собственной старины, истоков собственной национальной культуры».

У подрастающего поколения наблюдается уменьшение интереса и уважения к прошлому России, социальные опросы зачастую показывают низкий процент знания истории и культуры Российского государства. А ведь именно здесь, на родной земле, проходит наше детство, юные счастливые годы, здесь живут наши родные и друзья, именно наша страна дает нам возможность получить качественное образование, реализовать мечты, жить и трудиться для своей семьи и для Родины.

Так в чем же заключается проблема? Возможно все дело в том, что средства массовой информации и социальные сети пропагандируют иностранный уклад жизни — оградить детей от влияния мировой сети интернет и контролировать его использование в разумных пределах становится все труднее.

Поэтому современные воспитатели и учителя работают по эффективным образовательным программам, уделяющим большое внимание нравственно-патриотическому воспитанию, внедряют в свою педагогическую деятельность новые технологии, чтобы возродить работу по формированию патриотических чувств детей.

**Цель проекта:** обогащать знания детей о своей Родине посредством приобщения к культурному наследию русского народа.

Задачи:

**Для детей**

Расширять и углублять представление о Родине – России, где человек родился, живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.

Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былин, сказок, рассказов об исторических событиях нашей Родины.

Приобщать к истокам народной культуры.

Расширять представление о народной русской одежде (деталях костюма, материалах, технике изготовления, способах украшения).

Формировать и углублять знания детей о русском фольклоре.

Заучивание наизусть лучших образцов русского народного творчества и фольклора.

Формировать навыки культуры речевого общения.

Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство.

#### **для педагогов:**

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

#### **для родителей:**

- дать представление родителям о значимости духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми.
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

#### **Ожидаемый результат по проекту:**

##### **Для детей:**

- Расширены знания детей о том, что 2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия
- углублены представления у детей о Родине – России, где человек родился, живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.
- Сформированы представления о народной русской одежде (деталях костюма, материалах, технике изготовления, способах украшения).
- Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение РППС группы методическими материалами, создание мини-музея по теме проекта.

##### **Для педагогов:**

- Осуществляют инновационную деятельность,
- Повышают профессиональный уровень
- Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

#### **Для родителей:**

- Активные и заинтересованные участники проекта;
- Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

#### **Продукт проектной деятельности:**

- использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности
- Создание в группе мини-музея предметов старины, выставки рисунков и иллюстраций на тему "Быт и культура русского народа"
- Выставка творческих работ детей по теме проекта.

#### **Этапы осуществления проекта.**

I этап - подготовительный

II этап - основной

III этап -заключительный

#### **План реализации проекта**

##### **I этап – подготовительный**

- Определения педагогом темы, цели и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- подобрать и систематизировать наглядный материал по теме проекта: видео, слайды, иллюстрации, карточки (презентация «Быт и культура русского народа», «Русская изба», «Как одевались на Руси» и т.д.)
- подобрать художественную литературу по теме для чтения детям (стихи, рассказы)
- подбор консультаций для родителей ,
- разработка дидактических игр, бесед

##### **II этап - основной**

Цель: выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

##### **III этап. Заключительный.**

- анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.
- презентация мини-музея;

- презентация выставки детского творчества;
- презентация на педсовете ДОУ.

### План мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	
<b>сроки</b>	<b>Подготовительный этап</b>
	<p>Разработка проектной деятельности. Составление плана. Подбор материалов для работы с детьми и родителями проекта.</p> <p>Приобретение и создание русской народной атрибутики, альбомов и плакатов с иллюстрациями декоративно-прикладного творчества «Гжель», «Хохлома», «Городец», предметов, иллюстраций, фотографий по теме «Русский быт»; демонстрационных презентаций для работы с детьми «Русская изба», «Из истории русской национальной одежды, женской и мужской», «Русский быт в народных сказках», а также музейных экспозиций — предметов старины, раскрасок «Русский народный костюм», «Герои русских народных сказок» и др., библиотеки «Произведения русского народного творчества».</p> <p>Информирование родителей воспитанников о плане реализации проекта. Привлечение их к активному взаимодействию.</p>
	<b>Основной этап</b>
	<p>1. Выставка художественной литературы по теме проекта в книжном центре группы.</p> <p>Оформление центра духовно-нравственного воспитания в группе наглядным и дидактическим материалом.</p> <p><b>Работа с детьми:</b></p> <p><b>Вводная познавательная беседа с использованием иллюстраций "Год народного искусства и нематериального культурного наследия"</b></p>
<b>Январь</b>	
Театрализованная деятельность	Рассказывание и инсценировка фрагментов из русских народных сказок по желанию детей. (см. картотека)
Творческая мастерская .	Просмотр презентации "Русский народный костюм" Рисование «Русский народный костюм».
Игровая деятельность	Игры по желанию детей включение в режимные моменты.(см. картотеки)

Праздники, развлечения	Праздник русских народных игр. Цель. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русским народным традициям посредством подвижных игр.
Работа с родителями	Предложить родителям принять участие в изготовлении атрибутов к организации сюжетно-ролевых игр по теме проекта (пошив платочков, таблички "Ярмарка" и др)
<b>Февраль</b>	
Познавательная деятельность	Беседа "Богатыри земли русской" Цель. Продолжать знакомить детей с земли русской. Знакомить с былинами о русских богатырях. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за мужество русских людей, желание быть похожими на них.
Региональный компонент	Экскурсия в историко-краеведческий музей села Успенского. Просмотр презентации «Русская изба Горница». Составление рассказов на тему: «Обустройство русской избы», «Предметы обихода русского народа»
Творческая мастерская	Рисование «Русская изба»
Художественно-речевая деятельность	Викторина "Богатыри земли русской". Цель. Знакомить детей с былинными героями земли русской. Учить составлять рассказ по картинке. Воспитывать уважение к русским богатырям.
Театрализованная деятельность	Рассказывание и инсценировка фрагментов из русских народных сказок по желанию детей. (см. картотека)
Игровая деятельность	Игры по желанию детей включение в режимные моменты.(см. картотеки)
Работа с родителями	Предложить родителям воспитанников принять участие в организации в группе мини-музея "Быт и культура русского народа"
<b>Март</b>	
Познавательная деятельность	Презентация "Русский самовар". Внести самовар. Цель. Познакомить детей с предметом народного быта - самоваром. Обогащать знания о народных традициях,



	связанных с чаепитием. Воспитывать чувство гордости за русских мастеров-умельцев. Учить словесному описанию узоров, орнаментов.
Творческая мастерская	Лепка «Старинная посуда» Цель: развитие творческих способностей. Организовать фото-выставку старинной посуды.
Региональный компонент	Беседа на тему "Мой дом-планета Земля" Цель. Формировать у детей общее представление о Земле, о том, что все в природе взаимосвязано и что все это надо беречь, как наш общий дом. Упражнять в составлении предложений со словом "дом".
Устное народное творчество	Сказка в гостях. Цель. Рассказывание детьми русских народных сказок по выбору детей. Воспитывать умение находить отличительные особенности в русских народных сказках, выделять средства выразительности, характерные для народного языка.
Театрализованная деятельность	Инсценировка фрагментов из русских народных сказок по желанию детей. (см. картотека)
Игровая деятельность	Игры по желанию детей включение в режимные моменты.(см. картотеки)
<b>Апрель</b>	
Творческая мастерская	Беседа "Русская матрешка" (с элементами рисования). Цель. Познакомить детей с народной игрушкой, с ее историей возникновения. Учить описывать матрешку, отмечая особенности росписи. Воспитывать интерес к народной игрушке.
Познавательная деятельность	Коллективный рассказ на тему: "Родина малая и большая". Цель. Учить логически выстраивать монологи-рассуждения, используя при этом свои представления об окружающем мире. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.
Театрализованная деятельность	Рассказывание и инсценировка фрагментов из русских народных сказок по желанию детей. (см. картотека)
Игровая деятельность	Игры по желанию детей включение в режимные моменты.(см. картотеки)

Праздники, развлечения	Развлечение "Русские посиделки" Цель. Вспомнить с детьми небылицы, обобщать их представление об этом жанре. Учить детей придумывать небылицы, получать от этого радость.
Работа с родителями	Предложить принять участие в развлечении "Русские посиделки" Составить книжку-малышку вместе с детьми "Русские пословицы и приметы людей труда"
<b>Май</b>	
Художественно-речевая деятельность	Чтение русских былин и преданий "Илья Муромец и Идолище», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Просмотр сказки «Каша из топора». Обсуждение прочитанного.
Театрализованная деятельность	Рассказывание и инсценировка фрагментов из русских народных сказок по желанию детей. (см. картотека)
Игровая деятельность	Игры по желанию детей включение в режимные моменты.(см. картотеки)
Праздники, развлечения	Драматизация русской народной сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" с помощью театра игрушек. Цель. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, развивать умение драматизировать. Сценарии адрес в сети интернет: <a href="https://www.olesya-emelyanova.ru">https://www.olesya-emelyanova.ru</a>
Работа с родителями	Пригласить родителей рассмотреть в центре духовно-нравственного воспитания наработанный материал по проекту для детей: картотеки, тематические папки, творческие работы детей. Индивидуальные беседы по результатам реализации проекта.
<b>Заключительный этап</b>	
Оформление выставки детского творчества "Наша творческая мастерская" Презентация в группе мини-музея предметов старины, выставки рисунков и иллюстраций на тему "Быт и культура русского народа" Презентация проекта на педсовете ДОУ.	