

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
Е.И.Савенкова
от «04» 10 2019г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ
детский сад № 22
села Успенского
Н.А.Макарова
от «04» 10 2019г



Принято на заседании
педагогического совета № 2 от
04.10.2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

в МАДОУ детский сад № 22 села Успенского

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 села Успенского муниципального образования Успенский район.

1.2. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создаются в Учреждении с целью необходимой квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой Учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального Закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г с изменениями и дополнениями от 02.07.2013 № 185-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Устава МАДОУ детского сада № 22 села Успенского и других локально-нормативных актов ДОУ.

1.4. В Учреждении функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового. Положение разрабатывается заведующей МАДОУ детского сада № 22 села Успенского, согласовывается на заседании Педагогического совета.

1.6. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие групп компенсирующей направленности в Учреждении осуществляется по заключению районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) на основании приказа начальника Управления образованием администрации муниципального образования Успенский район.

2. Цель и основные задачи группы компенсирующей направленности.

Цель организации группы компенсирующей направленности в Учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи группы компенсирующей направленности в Учреждении:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

- активизация познавательной деятельности детей.

3. Порядок приема детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.1. В группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие нарушения речи (общее недоразвитие речи – ОНР), при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

3.2. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения, полученного по результатам обследования ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения, а также с согласия родителей (законных представителей).

3.3. Учитель-логопед с согласия родителей (законных представителей) проводит предварительное обследование детей общеобразовательных групп. Согласие фиксируется в заявлении родителей (законных представителей).

3.4. Отношения между МАДОУ детским садом № 22 села Успенского и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются Договором об образовании, включающим в себя основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и направленность образовательной программы, форму обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития а также присмотра, ухода и оздоровления воспитанников.

3.5. Порядок и основания отчисления воспитанников.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из Учреждения:

- в связи с получением образования (завершением обучения);

- досрочно:

а) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другое учреждение, осуществляющее образовательную деятельность;

б) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и МАДОУ детского сада № 22 села Успенского, в том числе в случае ликвидации ДОУ;

3.6. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении воспитанника из МАДОУ детского сада № 22 села Успенского.

4. Порядок работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.1. В группе (ах) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Помещение спальни группы в период бодрствования детей используется для организации коррекционно-образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования детьми, имеющих нарушения речи.

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.2. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей.

4.3. Наполняемость группы осуществляется в соответствии с санитарным законодательством.

4.4. Содержание образования в группе (ах) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детского сада № 22 села Успенского, разработанной на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой, а также индивидуальными коррекционно-развивающими маршрутами, составленными на каждого ребенка.

4.5. Основной формой организации коррекционной работы являются проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В подгруппы объединяются дети по сходному виду нарушения звукопроизношения на этапе автоматизации и дифференциации звуков.

Периодичность индивидуально-подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей. В случае функционирования в Учреждении

Разновозрастной группы коррекционно-образовательная работа организуется учителем-логопедом и воспитателем по возрастным подгруппам, что отражается в документации специалистов.

4.6. Организация образовательного процесса в группе (ах) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи регламентируется расписанием образовательной деятельности, перспективным тематическим планом, режимом дня.

4.7. Продолжительность групповой коррекционно-развивающей деятельности составляет:

-средняя группа – не более 20 минут

-старшая группа – не более 25 минут

-подготовительная к школе группа – не более 30 минут.

Продолжительность индивидуальной образовательной деятельности составляет не более 20 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.8. Ежедневно, воспитателями проводится работа с детьми по закреплению полученных знаний во время логопедических занятий, рекомендованная учителем-логопедом.

4.9. Для выявления динамики развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, результативности коррекционно-развивающего и воспитательно-образовательного процессов в ДОУ проводится педагогическая и психологическая диагностика воспитанников – мониторинг (участие воспитанника в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей)). Результаты диагностики (мониторинга) анализируются всеми педагогами, заслушиваются на психолого-педагогическом консилиуме ДОУ, определяется дальнейшая продолжительность, эффективность и характер специально организованной коррекционной помощи воспитанникам.

4.10. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционно-развивающего обучения дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами или в районную психолого-медико-педагогическую комиссию.

5. Участники образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

5.1. Участниками коррекционно-развивающего процесса являются дети, имеющие тяжелые нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

5.2. Образовательный процесс в группе(ах) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется воспитателями, учителями-логопедами, и другими специалистами детского сада.

5.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

5.4. Медицинское обслуживание детей в группе (ах) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется медицинским работником – старшей медицинской сестрой.

5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в группе (ах) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются Уставом Учреждения, должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка.