

Цели:

1. Подготовка детей к школе.
2. Соблюдение преемственности на уровне детский сад - школа
3. Совершенствование единого образовательного пространства.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и школы с учётом их возрастных их индивидуальных интересов.	В течение учебного года	Администрация МАДОУ и школ, воспитатели подготовительных к школе групп.
2.	Воспитание интереса к школе. Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для детей подготовительных групп; День знаний; Знакомство со школой (классом, спортивным залом, библиотекой, компьютерным классом); Посещение последнего звонка; Сюжетно-ролевая игра «Школа» Тематические беседы.	В течение учебного года	Администрация МАДОУ и школ.
3.	День открытых дверей для учителей начальной школы.	Февраль	МАДОУ
4.	Воспитание детей в игре: Определение места игры в режиме дня; Подбор и размещение игрового материала, содержание игр; Развитие умений играть самостоятельно; Использовать игры в педагогическом процессе.	В течение учебного года	МАДОУ
2. Методическая работа			
1.	Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка. ФГОС ДО и ФГОС НО.	В течение учебного года	Администрация МАДОУ и школ.

2.	Курирование выпускников ДООУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДООУ, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»)	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
3.	Контроль за развитием детей подготовительных групп до второго класса.	В течение учебного года	Администрация МАДОУ и школ.
4.	Консультация «Мотивационная готовность детей к школе»	апрель	Педагог-психолог
5.	Круглый стол «Уровень сформированности интегративных качеств воспитанников ДООУ для успешного обучения в школе»	Март	Старший воспитатель
6.	Консультация «Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности»	Декабрь	Воспитатель
3. Работа с родителями			
1.	Проведение групповых родительских собраний с приглашением учителей начальных классов.	В течение учебного года	Администрация МАДОУ и школ.
2.	Проведение консультаций для родителей: «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе». «Готовности адаптации, пути преодоления».	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Проведение «Клуба семейного общения» с участием учителей, воспитателей и родителей. Тема: «Успешное обучение вашего ребенка в школе. Как этого достичь?».	Февраль	Воспитатели, учителя начальных классов
4.	Анкетирование родителей «Готовность вашего ребенка к школьному обучению».	Март	Воспитатели
5.	Консультация: «Что должен уметь первоклассник?».	Апрель	Воспитатели
6.	Ознакомление с технологиями работы по формированию у детей желания идти в школу, учиться, выполнять обязанности, связанные с новым статусом школьника.	В течение учебного года	Воспитатели

4. Работа с детьми			
1.	Определение уровня усвоения детьми знаний, умений и навыков, готовности к обучению в школе	В течение учебного года	Воспитатели
2.	Встреча с учителями начальных классов		
3.	Проведение праздника – «День знаний»		
4.	Творческое рисование на тему «Скоро в школу»		
5.	Проведение сюжетно-ролевых игр «Семья», «детский сад», «Школа»		
6.	Чтение детской художественной литературы о школе.		
7.	Беседы с детьми «Если ты останешься дома один», «Зачем учиться в школе?»		
8.	Использование с детьми игр на развитие логического мышления, внимания, памяти.		
9.	Мониторинг готовности выпускников ДОО к школьному обучению.		
10.	«Выпуск в школу» Организация прощального вечера для выпускников и их родителей.	май	Администрация МАДОУ, воспитатели