

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад №22
села Успенского
Н.А.Макарова
(приказ № от 30.08.2023г
решение педсовета №1 от 30.08.2023г)



ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №22 СЕЛА
УСПЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

Перспективный план

по ознакомлению с Родным Кубанским краем

на 2023-2024 учебный год.

(средний, старший дошкольный возраст)

Цель: Воспитывать у детей любовь к родной земле, уважение к традициям Кубани, ее культуре и людям труда. Развивать познавательный интерес к окружающему миру своей Родины, к родной природе, к народному творчеству кубанских умельцев. Осуществлять сетевое взаимодействие с организациями социализации, с целью обогащения социального и

культурного опыта детей, их приобщению к национальным традициям, природе и истории родного края.

Задачи:

- 1.Прививать детям любовь к Родине через чувство сопричастности к родной истории своего народа.
- 2.Расширять представления об истории развития кубанского края, казачества.
- 3.Обогащать знания детей об образе жизни людей на Кубани в наши дни и в старину, их трудовой деятельности.
- 4.Познакомить детей с символикой Краснодарского края и станицы Старощербиновской.
- 5.Знакомить с историей жилища кубанских казаков, их домашним бытом.
- 6.Познакомить с нравами и одеждой казаков.
- 7.Формировать представления о различных видах народных ремесел.
- 8.Знакомить с народным изобразительным творчеством, рукоделием.
- 9.Приобщать детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам.
- 10.Знакомить детей с творчеством поэтов Кубани. Развивать эстетическое восприятие, умение чувствовать красоту родного края. Прививать любовь к родному краю.
- 11.Способствовать развитию познавательных способностей, любознательности детей.
- 12.Формировать культуру бережного отношения к природе, умение видеть и понимать ее красоту.
- 13.Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к традициям и любви к родному краю.

Месяц	Содержание	Образовательные задачи
-------	------------	------------------------

<p>Сентябрь</p>	<p>1. Презентация «Хлеб-всему голова»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций «Труд людей в поле, огороде, саду»</p> <p>3.Беседа «Моя Родина-Успенский район»</p> <p>4.Аппликация «Подарки с кубанской грядки»</p> <p>5.Виртуальная экскурсия по улицам Успенского района.</p> <p>6.Д/упражнение «Мой адрес»</p> <p>7.Чтение В.Нестеренко: «Запах хлеба», «Колосок», «Хлебушек», «Подсолнух», «Богатырский урожай»</p> <p>8.Чтение И.Варавва «Выйду в степь на поля плодородные»</p>	<p>Воспитывать чувство уважения к труженикам Кубани, прививать чувство уважения за людей, которые сеют, выращивают и убирают хлеб, благодарность за труд хлеборобов.</p> <p>Расширять и уточнять знания о сельскохозяйственных профессиях кубанских земледельцев. Знакомить с богатым урожаем. Воспитывать уважение людям труда.</p> <p>Формировать представления детей о районе, как о своей малой Родине, Уточнять и систематизировать знания о социальных и культурных объектах, об особенностях образа жизни людей в сельской местности. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет. Развивать мышление и речевую активность.</p> <p>Уточнять знания о богатом урожае овощей на Кубанских огородах. Упражнять в симметричном вырезывании, сложенной формой вдвое.</p> <p>Знакомить с улицами нашего района, села ,их названиями, расположением социальных и культурных объектов, их назначением. Закреплять знания о профессиях.</p> <p>Уточнять сведения у детей о себе, семье и о месте проживания.</p> <p>Знакомить детей с творчеством Кубанских поэтов, чувствовать красоту нашей Родины, уважение к хлеборобам.</p>
-----------------	---	--

	<p>9. Чтение В. Бардадым «Солнышко на столе»</p> <p>10. Рассматривание географической карты Краснодарского края.</p> <p>11. ОД «На казачьем подворье»</p>	<p>Расширять знания детей богатстве географических широт Краснодарского края: равнины, горы, моря, большие и маленькие реки. Воспитывать чувство гордости за наш край.</p> <p>Формировать у детей познавательный интерес к жизни казаков в прошлом. Знакомить с жизнью и бытом казачьей семьи. Воспитывать чувство принадлежности к казачьей культуре.</p>
Октябрь	<p>1. ОД «Символика Краснодарского края»</p> <p>2. Беседа «История заселения Кубани, жизнь и быт казаков.</p> <p>3. Режиссерская игра «На кубанском дворе»</p> <p>4. П/И «Перетягивание»</p> <p>5. Консультация для родителей «Без прошлого, нет будущего»</p> <p>6. Чтение В. Нестеренко «Речка» «Кубань» «Укрывает осень» К. Обойщиков «Доброта»</p>	<p>Познакомить детей с символикой Краснодарского края: гербом, гимном, флагом. Воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.</p> <p>Развивать интерес к историческому прошлому, вызвать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.</p> <p>Развивать словесное творчество, разыгрывать ситуации из жизни кубанской семьи.</p> <p>Знакомить с народной игрой казаков. Развивать ловкость, силу, координацию движений, умение действовать в команде.</p> <p>Приобщать родителей к культурному прошлому, воспитывать в детях любовь к родному краю, развивать интерес к традициям и обычаям кубанских казаков.</p> <p>Расширять представления о широких просторах Кубанского края, ее красоте. Воспитывать эстетические чувства, доброту.</p>

Ноябрь	<p>1.ОД «Жизнь, традиции и обычаи казаков»</p> <p>2.Наблюдения и беседа «Перелетные и зимующие птицы Кубани»</p> <p>3.Режиссерская игра «Напою коня водою»</p> <p>4.П/И «Петушок»</p> <p>5.Слушание пение народного казачьего хора.</p> <p>6.Совместное творчество родителей с детьми «Соломенная кукла»</p> <p>7.Чтение В. Неподоба «Кормушки»</p> <p>8.Чтение В. Нестеренко «Клен», «Ожидание зимы»</p>	<p>Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков. Развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям. Воспитывать уважение к старшим поколениям.</p> <p>Продолжать систематизировать знания детей о птицах, их характерных особенностях. Учить мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать. Воспитывать бережное отношение к пернатым.</p> <p>Развивать творчество детей, Умение двигать фигурки и вести маленькие диалоги. Развивать интерес детей к жизни в прошлом казаков.</p> <p>Продолжать знакомить с народными казачьими играми, развивать у детей внимание и слуховое восприятие.</p> <p>Знакомить с народным фольклором. Понимать разные по характеру песни: и с юмором, и грустные, и удалые. Воспитывать чувство гордости за наш народ.</p> <p>Расширять представления детей о жизни детей казаков, какими игрушками они играли, как помогали по дому, в семье имели свои обязанности. Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми в изготовлении соломенной куклы. Приобщать к истории.</p> <p>Воспитывать доброе отношение к природе, желание помогать пернатым. Знакомить с поэзией кубанских поэтов.</p>
Декабрь	1.ОД «Различные виды промыслов и ремесел казаков»	Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания о народных ремеслах. Воспитывать уважение к труду и людям труда.

	<p>2.Выставка кубанской посуды.</p> <p>3.Рисование «Посуда с кубанским узором»</p> <p>4. ДИ «Собери картинку»</p> <p>5. ПИ «Дети и волк»</p> <p>6.Рассматривание открыток «Лошади»</p> <p>7.Рассматривание и беседа «Моря Краснодарского края»</p> <p>8.Чтение стихов В. Нестеренко «Мы встречаем Новый год»</p> <p>9.Лепка «Посуда»</p>	<p>Привлечь и заинтересовать родителей в создании выставки посуды в группе. Приобщать к историческому прошлому</p> <p>Формировать умение расписывать посуду кубанским орнаментом, Продумывать расположение узора, подбирать краски. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Развивать умение составлять из частей целые предметы кубанского быта, одежды. Закреплять знание предметов старины их назначение.</p> <p>Развивать интерес к народным играм казаков. Быть ловкими, быстрыми, умение ориентироваться на игровой площадке.</p> <p>Знакомить детей с разведением коневодства на Кубани, знакомить с историей дружбы казака со своим верным конем</p> <p>Уточнять и систематизировать знания детей о морях Черном и Азовском. Расширять представления о ее обитателях Воспитывать бережное отношение к природе и ее богатствам.</p> <p>Создавать у детей радостное настроение в ожидании празднования праздника Нового года. Прививать любовь к традициям нашего народа.</p> <p>Учить лепить посуду ленточным способом, сглаживать места трещин. Воспитывать аккуратность в работе с глиной. Расширять представления детей о гончарном ремесле на Кубани.</p>
Январь	1.Беседа «Одежда казака и казачки»	Продолжать углублять знания о кубанской одежде: названии, назначении. Развивать интерес к национальному костюму. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.

	<p>2.Рассматривание кукол в национальных костюмах «Семья казака»</p> <p>3.П/И «Колядки. Щедрые кубанские казаки»</p> <p>4. Выставка «Секреты бабушкиного сундука»</p> <p>6.ЧтениеВ. Нестеренко «Январское утро»</p> <p>7.Чтение К. Обойщиков «Первый лед»</p>	<p>Знакомить с казачьей семьей, ее укладом, традициями.</p> <p>Знакомить детей с историей празднования Рождества казаками, разучить колядки.</p> <p>Заинтересовать родителей в создании выставки для детей, принять участие в подборе исторических предметов рукоделия изготовленные их бабушками, прабабушками казачками.</p> <p>Знакомить с искусством рукоделия казачек: наших бабушек, прабабушек. Развивать эстетическое восприятие, чувство восхищения работами. Воспитывать уважение к их труду.</p> <p>Учить вслушиваться в поэтические строки, понимать красоту природы родного края воспетую кубанскими поэтами.</p>
Февраль	<p>1.Рассматривание и беседа «Животные Кубани»</p> <p>2.Праздник «Масленица»</p> <p>3.Режиссерская игра «Казачьи игры»</p> <p>4.Рассматривание «Красной книги Кубани»</p>	<p>Знакомить детей с животным миром Краснодарского края. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Знакомить детей с обрядовым праздником, играми. Учить соблюдать народные традиции, возрождать обычаи наших предков.</p> <p>Развивать словотворчество детей, самостоятельно разыгрывать казачьи игры. Приобщать к культуре прошлого.</p> <p>Рассказывать детям о редких видах растений, животных, птиц, объяснять, почему они исчезают. Воспитывать желание охранять и беречь природу родного края.</p>

	5. Знакомство с пословицами и поговорками о жизни казаков.	Знакомить с народной мудростью в пословицах и поговорках, понимать их глубокий смысл.
Март	<p>1. Общение «Кубанские пословицы, поговорки, песни»</p> <p>2. Рисование «Кубанская весна»</p> <p>3. Презентация «Атамань»</p> <p>4. Эстафета «Конники»</p> <p>5. ДИ «Собери картинку»</p> <p>6. Чтение В. Нестеренко «Бывалый казак» «Сельский двор» «Наша Родина-Кубань»</p> <p>7. Чтение И. Варава «Люблю тебя, мой солнечный простор»</p>	<p>Продолжать знакомить с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать детей к народной культуре.</p> <p>Учить передавать свои наблюдения в рисунке, первые изменения весенней природы. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Расширять представления о жизни, быте и традициях кубанских казаков. Воспитывать уважение к истории наших предков.</p> <p>Приобщать детей к народным Казачьим играм, Совершенствовать умение действовать в командах, быстро преодолевать препятствия, развивать ловкость, скоростные качества.</p> <p>Совершенствовать умение составлять из частей целый предмет. Закреплять назначение предметов быта, одежды.</p> <p>Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Понимать произведения кубанских поэтов.</p>
Апрель	1. Рассматривание альбома «Цветы Кубани»	Расширять представления о Кубани, как о цветущем крае. Закреплять знания о цветущих растениях нашего края. Умение любоваться красотой нашей станицы, и беречь природу.

	<p>2.Беседа «Святая Пасха»</p> <p>3. Презентация «Перелётные птицы»</p> <p>4.Зучивание П. Воронько «Лучше нет родного края»</p> <p>5. Рисование «Пасхальное яйцо»</p> <p>6.Выставка «Пасха в Кубанской семье»</p> <p>7. Лепка «На кубанском подворье»</p>	<p>Знакомить детей с традицией празднования Святой Пасхи наших предков и в наши дни. Воспитывать уважение к культуре прошлого казачества.</p> <p>Знакомить детей с перелетными птицами, узнавать их, называть, знать их особенности.</p> <p>Учить выразительно читать стихи. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Знакомить детей с традицией казаков красить яйца, расписывать пасхальные яйца. Подбирать элементы рисунка, яркие цвета. Воспитывать уважение к традиции празднования святых праздников.</p> <p>Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми, в создании поделок для праздничного стола на Святую Пасху.</p> <p>Формировать умение лепить обитателей кубанского подворья: птиц, домашних животных в движении. Закреплять представления о домашних животных казачьего подворья.</p>
<p>Май</p>	<p>1. ОД «Мой край - Кубань моя родная»</p> <p>2. Рассматривание альбома «Города нашего края»</p> <p>3.Рассматривание открыток «Кубань в наши дни»</p> <p>4.Чтение В. Нестеренко «Фронтальная награда»</p>	<p>Обобщать знания о развитии сегодня нашего края, прививать любовь к родному району, селу, обращать внимание на его красоту. Воспитывать желание поддерживать чистоту и порядок, радоваться новому облику нашей малой Родины.</p> <p>Знакомить детей с большими городами нашего края, их достопримечательностями. Рассказывать о городах воинской славы Кубани.</p> <p>Знакомить с достижениями людей труда в наши дни. Воспитывать уважение к людям труда. Любовь к родному краю.</p> <p>Воспитывать гордость у детей за наших солдат, через произведения кубанских поэтов.</p>

	<p>«День Победы» «Победная высота» «Фронтовая награда» «У обелиска»</p> <p>5. Чтение К. Обойщиков «Дядя Павел»</p> <p>6. П/И «Ручейки и озеро»</p> <p>7.Рисование «Моя Родина»</p>	<p>Развивать интерес к казачьим народным играм. Умение действовать по сигналу, двигаться в разном направлении, выполняя движения.</p> <p>Учить отражать в рисунке свои знания, наблюдения, впечатления о родном крае. Совершенствовать умение работать разными материалами.</p>
--	--	---