



УТВЕРЖДЕН  
на педагогическом совете  
№1 от 30.08.2023г  
МАДОУ детский сад №22  
села Успенского  
Заведующий МАДОУ детский сад №22  
\_\_\_\_\_ Н.А.Макарова

Годовой план работы  
учителя-логопеда  
МАДОУ детский сад №22  
села Успенского  
группа компенсирующей  
направленности №3 для детей с ТНР  
Осташко Светланы Витальевны

на 2023-2024 учебный год

## Задачи логопедической работы:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
  - формирование правильного звукопроизношения
  - обогащение и развитие словаря
  - развитие грамматического строя речи
  - формирование связной речи детей

1	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1	<p align="center"><u><b>Диагностика</b></u></p> <p>Создание условий для психологического и логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт.</p> <p>Пополнение логопедического кабинета учреждения дидактическими играми и пособиями.</p> <p>Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической помощи</p>	Конец августа до 18 сентября       сентябрь	В течение года    май
2	<p>Обследование речи детей 5-7 лет : Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей</p> <p>Комплексное обследование детей:</p> <p>1.1. Выявление уровня развития общения;</p> <p>1.2. Исследование артикуляционной и мимической моторики;</p> <p>1.3. Исследование дыхания;</p> <p>1.4. Исследование голоса;</p> <p>1.5. Диагностика нарушений моторного развития;</p> <p>1.6. Исследование грамматического строя речи;</p> <p>1.7. Исследование фонетико - фонетической системы речи;</p> <p>Исследование лексической стороны речи.</p>	Знакомство с медицинскими картами, беседа с родителями    до 18 сентября	до 24 мая
3	<p align="center"><b>Работа с документацией</b></p> <p>1. Анализ результатов диагностики и планирования логопедической работы, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций.</p> <p>Составление годового и перспективного планов</p>	1-18 сентября	
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	сентябрь	
5	Зачисление детей на занятия с учителем-логопедом ДОУ	август	
6	Составление плана индивидуальных логопедических занятий	ежедневно	
8	Составление графика работы на учебный год	сентябрь	
9	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на занятия с логопедом и графиком	август, сентябрь	

	проведения занятий		
10	Проведение консультаций для воспитателей.	октябрь - январь	февраль - май
11	Составление экрана звукопроизношения детей старшей и подготовительной групп	сентябрь, январь	май
12	Заполнение журнала учёта посещаемости детей.	ежедневно	
13	<p><u>Планирование индивидуальной работы с детьми</u></p> <p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать интерес к логопедическим занятиям;</li> <li>- развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх, специальных упражнениях;</li> <li>- сформировать и развивать артикуляционную моторику;</li> <li>- развитие мелкой моторики рук, в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики;</li> <li>- развитие речевого дыхания.</li> </ul> <p><u>Формирование произносительных умений и навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка, автоматизация звуков;</li> <li>- формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью.</li> </ul> <p><u>Совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза.</u></p> <p><u>Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.</u></p> <p><u>Развитие связной речи на базе правильного произносимых звуков.</u></p>	сентябрь - май	
14	Проведение индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.	ежедневно	

15	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача отчёта о проделанной работе заведующей детским садом		май-июнь
16	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования		август
17	Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей с диагнозом: ФФНР и ФФН, ОНР	ежедневно	
18	Отбор детей на районную ПМПК	март-апрель	
19	Оформление стендов наглядной агитации с целью пропаганды педагогических знаний и ознакомления родителей с ходом коррекционной работы.	еженедельно	

## Работа с родителями

Выступления на родительских собраниях:	
Сторителлинг, бусография, ознакомить новых родителей, как средство развития речи.	Консультация, (презентация)
Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования	
Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики	Октябрь
Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи	Ноябрь
Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков	Декабрь
Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения.	Январь
Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду	
Развитие связной речи ребенка в семье	Февраль
Правильно ли говорит ваш ребенок?	Март
Консультирование <u>родителей по необходимости</u> , проведение индивидуальных занятий по запросу родителей	в течение года

## РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

Обсуждение <u>результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики</u> детей	сентябрь
Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, психологом.	В течение года по мере необходимости
Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи.	октябрь
Сторителлинг, как средство развития речи детей.	ноябрь
Фонематический слух - основа правильной речи.	декабрь
Дыхательной гимнастике А.С. Стрельниковой для воспитателей и специалистов	январь
Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	февраль

Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи	март
Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	апрель
Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя детей группы компенсирующей направленности, за учебный год:	май
Обсуждение рабочих моментов, рекомендации по организации совместной деятельности	

### Мероприятия, проводимые в течение года

Участие в педсоветах.

Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедических игр.

Выступления на родительских собраниях по вопросам развития речи детей.

Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду».

Посещение районных методических объединений с целью обмена опытом.