

УТВЕРЖДЕН
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023
Заведующий МАДОУ
детский сад №22
_____ Н.А.Макарова

Годовой план
работы музыкального руководителя
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
раздел
«Музыкальное воспитание»
на 2023-2024 учебный год
Музыкальный руководитель: **Львова А.О.**

Пояснительная записка.

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2023 – 2024 учебный год и разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), а также с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой), Мозаика-Синтез, 2022
- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева, 2015 С - Петербург

Использую следующие методики программы «Ладушки»:

- Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. И. Каплунова, И. Новосельцева. Программа «Ладушки»;
- Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новосельцева. Программа «Ладушки».

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с воспитателями
- Работа с родителями
- Взаимосвязь со специалистами
- Конструктивно – партнерское взаимодействие

Раздел «Организационно – методическая работа»

включает в себя:

составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определение уровня развития детей в музыкальной деятельности, разработка конспектов ОД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми»

включает в себя:

проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение ОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и краевых конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями»

включает в себя:

консультации (сайт ДООУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкально – спортивные развлечения, совместные мероприятия с родителями, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями»

входят:

повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций).

Взаимодействие с педагогами по вопросам к подготовки к мероприятиям.

В разделе «Взаимосвязь со специалистами»

запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В разделе «Конструктивно – партнерское взаимодействие»

ведется партнерская работа с ДШИ.

В плане развлечений на 2023 – 2024 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечения и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: Приобщение к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие способностей слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- воспитание интереса к различным видам музыкальной деятельности: музыкально – ритмическим движениям, пению, игре на детских музыкальных инструментах, музыкальному театру;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное воспитание» в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года
1.2.	Разработка конспектов занятий с учетом возраста детей в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
1.3.	Диагностика музыкальных способностей детей	Декабрь-Май
1.4.	Программы: - Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой), Мозаика-Синтез, 2022 - «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной «Ладушки» И. М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой, -«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова М., 2000. -«Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева, 2015 С - Петербург Использую следующие методики и программы «Ладушки»: • Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки»; • Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новоскольцева.	В течение года

1.5.	Участие в педагогических советах и семинарах на различных уровнях	В течение года
1.6.	Участие в организации деятельности ДОУ по реализации ФГОС - Участие в мероприятиях ДОУ - Участие в районных и региональных мероприятиях	
1.7.	Участие в работе аттестационной комиссии педагогов ДОУ, Участие в конференциях и семинарах	Согласно плану ДОУ
1.8.	Ведение странички музыкального руководителя на официальном сайте ДОУ, фото-видео информация в инстаграмм	В течение года
1.9.	Организация совместно с воспитателями культурно - досуговой деятельности в ДОУ	В течение года
1.10.	Пополнение фонда методической литературы, фонотеки.	В течение года
	Участие в проектной деятельности для улучшения оснащённости музыкального зала музыкальными дидактическими пособиями и музыкальными инструментами	В течение года
II. Работа с детьми		
2.1.	Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой	В течение года
2.2.	Проведение утренников и развлечений	Согласно плану культурно-досуговой деятельности ДОУ
2.3.	Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня	В течение года
2.4.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах	В течение года

План работы с детьми.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний	1 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели
День рождения Краснодарского края (развлечение)	13 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели
День дошкольного работника (развлечение)	27 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник Осени «Осень золотая»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
День матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Зимний спортивный праздник	Январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Широкая масленица	Февраль-март	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
День защитников Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели,

		инструктор по физической культуре
«Мамин праздник» 8-марта	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
«День смеха» (развлечения)	1 апреля	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник Пасхи и весны	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
День Победы	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выпуск детей в школу	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели
День защиты детей	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели
День России	12 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели
День семьи, любви и верности	Июль	Музыкальный руководитель, воспитатели
День Нептуна	Июль	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
Яблочный Спас	Август	Музыкальный руководитель,

		воспитатели
III. Работа с педагогами		
3.1.	Консультация для воспитателей на тему: «Воспитываем, радуем, развиваем. Значение пальчиковых игр в развитии речи»	Сентябрь
3.2.	Познакомить воспитателей с результатами диагностики. Наметить мероприятия по повышению уровня музыкальности ребенка.	Ноябрь
3.3.	Консультация для воспитателей «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников»	Декабрь
3.4.	Консультация для воспитателей по теме: «Театрализованная деятельность в ДОУ»	Март
3.6.	Консультация: «Влияние музыки на психику ребенка»	Июнь
3.7.	Оказание помощи в оформлении стендов в группах по прошедшим утренникам	В течение года
VI. Работа с родителями		
4.1.	Консультация: «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье» Индивидуальные консультации по запросам родителей; Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»	Сентябрь - Октябрь
4.2.	Консультация «Воспитание ребенка средствами музыки»	Декабрь
4.3.	Консультация: «Влияние музыкального творчества на психоэмоциональное состояние ребенка»	Февраль
4.4.	Консультация «Как организовать в семье праздник?»	Май
4.5.	Консультация «Музыкальное восприятие у детей на основе синтеза искусств»	В течение года
4.6.	Пополнение коллекции музыкально-шумовых инструментов для игры в оркестре	В течение года
4.7.	Участие в родительских собраниях	В течение года
4.8.	Изготовление костюмов, масок, атрибутов, используемых на праздниках	В течение года
4.9.	Анкетирование родителей «Оценка эффективности деятельности музыкального	Май

