



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 19.10.2022 № 01-10/1018
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Лукашенко Екатерине Юрьевне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №22 села Успенского муниципального образования Успенский район в том, что она 13 октября 2022 года на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Использование инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО, в воспитательно-образовательном процессе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», где выступила с докладом по теме «Самомассаж с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР как здоровьесберегающая технология».

Данный материал используется в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

Основание протокол № 1 от 13.10.2022 года

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

Протокол
заседания методического объединения
воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи № 1.

Тема: «Использование инновационных технологий,
соответствующих ФГОС ДО, в воспитательно-
образовательном процессе с детьми с ограниченными
возможностями здоровья».

13.10. 2022 г.

Присутствовало : 14 чел.

Повестка дня.

1. Соколова Оксана Александровна, Значковская Елена Васильевна, Хевсокова Фатимат Алиевна, Алексеенко Наталья Григорьевна, Маринина Альбина Сергеевна выступили с докладом по теме «Здоровьесберегающие технологии: упражнения для профилактики нарушения речи».
2. Вебер Анастасия Петровна с докладом по теме ««Пальчиковая гимнастика как одно из средств здоровьесберегающих технологий с детьми ОНР»».
3. Лукашенко Екатерина Юрьевна выступила с докладом по теме «Самомассаж с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР как здоровьесберегающая технология».
4. Богусева Людмила Анатольевна выступила с докладом по теме «Развитие познавательных процессов посредством детского экспериментирования с детьми с ОНР».
5. Петросян Ирина Мерожовна выступила с докладом по теме «Формирование познавательного интереса у детей с ОВЗ через опытно-экспериментальную практическую деятельность»
6. Леоненкова Наталья Михайловна выступила с докладом по теме «Цветотерапия как здоровьесберегающая технология, применяемая в работе с дошкольниками».
7. Лепа Татьяна Ивановна выступила с докладом по теме «Развитие познавательного интереса и элементов мыслительной деятельности дошкольников с ОВЗ через игры-экспериментирования».

8.Ермакова Галина Петровна выступила с докладом по теме « Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в системе коррекции речевых нарушений дошкольников».

9.Осташко Светлана Витальевна учитель-логопед выступила с докладом по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми ОВЗ».

Решение:

3 Данный материал использовать в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

Руководитель РМО



Ткачева Е.В



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 26.01.2022 № 01-10/84
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Лукашенко Екатерине Юрьевне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №22 села Успенского муниципального образования Успенский район в том, что она 21 января 2022 года на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, где выступила с докладом по теме: «Дидактическая игра «Один-много» как средство развития лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников с ОНР».

Данный материал используется в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

Основание протокол № 2 от 21.01.2022 года

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

**Протокол
заседания методического объединения
воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи № 2.**

21.01.2022 г.

Присутствуют : 16 чел.

Повестка дня.

1. Соколова Оксана Александровна, Леоненкова Наталья Михайловна, Халяпина Валентина Ивановна, Яковлева Евгения Ивановна, Долинина Сусанна Ашотовна, Гречкина Юлиана Леонидовна, Царан Анна Викторовна, Кундикова Ольга Анатольевна, Значковская Елена Васильевна, Хевсокова Фатимат Алиевна, Вебер Анастасия Петровна с докладом по теме «Влияние дидактических игр на развитие лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников с ОНР».
2. Федюкова Вероника Леонидовна с докладом по теме «Реализация образовательной области « Речевое развитие» посредством взаимодействия специалистов ДОУ»
3. Лукашенко Екатерина Юрьевна выступила с докладом по теме «Дидактическая игра «Один-много» как средство развития лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников с ОНР».
4. Богушева Людмила Анатольевна выступила с докладом по теме «Дидактические игры как средство формирования грамматического строя речи у старших дошкольников с ОНР».
5. Петросян Ирина Мерожовна выступила с докладом по теме «Инновационные технологии речевого развития дошкольников»

Решение:

3 Данный материал использовать в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

Руководитель РМО



Ткачева Е.В



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 22.02.2023 № 01-10/207
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Лукашенко Екатерине Юрьевне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №22 села Успенского муниципального образования Успенский район в том, что она 17 февраля 2023 года на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи речи: «Использование инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО, в воспитательно-образовательном процессе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», где выступила с мастер-классом по теме «Пальчиковые кинезиологические упражнения для детей с ОНР».

Данный материал используется в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

Основание протокол № 2 от 17.02.2023 года

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

**Протокол
заседания методического объединения
воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи № 2.**

Тема: «Использование инновационных технологий,
соответствующих ФГОС ДО, в воспитательно-
образовательном процессе с детьми с ограниченными
возможностями здоровья».

17.02. 2023 г.

Присутствовало : 17 чел.

Повестка дня.

1. Соколова Оксана Александровна, Палиенко Людмила Викторовна, Кравченко Елена Михайловна, Яковлева Евгения Ивановна, Нужная Ольга Александровна, Богушева Людмила Анатольевна, Лохова Оксана Николаевна выступили с докладом по теме «Кинезиология, как метод активного развития дошкольников».
2. Лукашенко Екатерина Юрьевна выступила с мастер-классом по теме «Пальчиковые кинезиологические упражнения для детей с ОНР».
3. Животова Ольга Ильинична, Долинина Сусана Ашотовна, Петросян Ирина Мерожовна выступила с докладом по теме «Применение инновационных технологий ДОУ».
4. Леоненкова Наталья Михайловна выступила с докладом по теме «Коррекция речевых нарушений посредством использования инновационных идей в развитии сенсомоторной сферы у детей с ОВЗ».
7. Значковская Елена Васильевна выступила с мастер-классом по теме «Помощь детям с речевыми нарушениями с использованием инновационных технологий». «Чудесные бусы».
8. Шпортова Людмила Анатольевна выступила с докладом по теме «Сказкотерапия –одно из прекраснейших и волшебных инновационных видов арт-терапии в работе с детьми с нарушениями речи».
9. Слесаренко Галина Васильевна выступила с докладом по теме «Кинезитерапия – как один из инновационных технологий».

10.Царан Анна Викторовна выступила с мастер-классом по теме «Кинезиологические технологии в логопедии.»Зеркальное рисование».

Решение:

3 Данный материал использовать в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

Руководитель РМО



Ткачева Е.В



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 26.01.2023 № 01-10/60
на № _____ от _____

Справка

дана Лукашенко Екатерине Юрьевне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 села Успенского муниципального образования Успенский район, в том, что она 19.01.2023 г. на районном методическом объединении по экологическому воспитанию «Экологическое образование детей дошкольного возраста посредством интеграции областей» выступила с докладом по теме: «Использование образовательной области «Речевое развитие» в экологическом воспитании дошкольников».

Протокол № 2 от 19.01.2023 г.

Заведующий МКУДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Протокол № 2

заседания РМО по экологическому воспитанию.

Тема: «Экологическое образование детей дошкольного возраста посредством интеграции областей».

Дата: 19.01.2023 г

Присутствуют: 12

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Значение художественно-эстетической деятельности в экологическом воспитании дошкольников.
2. Экологическое образование детей дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности.
3. Экологическое образование детей дошкольного возраста посредством физкультурной деятельности.
4. Использование образовательной области «Речевое развитие» в экологическом воспитании дошкольников»
5. Экологическое воспитание дошкольников через формирование элементарных математических представлений.

Ход заседания.

1. По первому вопросу выступило два педагога: воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 хутора Веселый муниципального образования Успенский район **Якипчук Светлана Николаевна** с докладом «Значение художественно-эстетической деятельности в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» и педагог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 села Марьино муниципального образования Успенский район **Дьяченко Карина Александровна** с докладом «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности».
2. По второму вопросу выступило два педагога: музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 села Марьино муниципального образования Успенский район **Дмитриева Марина Петровна** с докладом «Значение музыкальной деятельности в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» и воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 11 села Маламино муниципального образования Успенский район **Приймакова Ольга Анатольевна** с докладом «Экологическое образование детей дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности». Они рассказали об огромном влиянии музыки


на формирование у детей экологической культуры. Были представлены для прослушивания некоторые музыкальные произведения, способствующие экологическому воспитанию.

3. По третьему вопросу выступила инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 села Марьино муниципального образования Успенский район **Сурхаева Мария Николаевна** с докладом «Экологическое образование детей дошкольного возраста посредством физкультурной деятельности». Она рассказала об интеграции областей физической и экологической направленности, что повышает эффективность формирования у детей экологических знаний в процессе занятий физической культурой, особенно, если они проводятся на воздухе.
4. По четвертому вопросу выступила воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 села Успенского муниципального образования Успенский район **Лукашенко Екатерина Юрьевна** с докладом «Использование образовательной области «Речевое развитие» в экологическом воспитании дошкольников». Она отметила, что благодаря наблюдению, использованию эколого-речевых дидактических игр, рассказыванию по картинкам с экологическим содержанием, чтению художественной литературы и других форм работы у дошкольников расширяются знания экологической направленности.
5. По пятому вопросу выступила воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 аула Урупского муниципального образования Успенский район **Хатунова Сусана Мухамедовна** с докладом «Экологическое воспитание дошкольников через формирование элементарных математических представлений».

Решение заседания:

1. Принять к сведению озвученную информацию выступающими педагогами. Активно применять предложенные методы работы в экологическом воспитании.
2. Подготовиться педагогам детских садов 10, 16, 15, 17,3,9 и 21 к выступлениям на следующее заседание РМО 16.03.23 г. по теме: «Представление методических разработок по экологическому воспитанию».

Секретарь  /Шпортова Л.А./

Руководитель РМО по экологии  /С.С. Куликова/



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 23.11.2023 № 01-10/982

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана, Лукашенко Екатерине Юрьевне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 села Успенского муниципального образования Успенский район в том, что она 24 октября 2023 года на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Организация системы взаимодействия специалистов и воспитателей при работе с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ при организации работы по развитию речи», где выступила с мастер-классом на тему «Игры и игровые упражнения, способствующие развитию связной речи».

Основание протокол № 1 от 24.10.2023 года

Данный материал используется в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

0.0 Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

**Протокол
заседания методического объединения
воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи № 1.**

Тема: « Организация системы взаимодействия специалистов и воспитателей при работе с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ при организации работы по развитию речи ».

24.10. 2023 г.

Руководитель : Ткачева Е.В.

Присутствовали- 16

Отсутствовало 0

Повестка дня:

1. «Развитие инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с детьми ОВЗ».
2. «Роль развивающей предметно-пространственной среды как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей»
3. «Формирование детской инициативы и самостоятельности через организацию предметно-развивающей среды ДОУ».
4. Мастер-класс «Поддержка самостоятельности и инициативы в игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ».
5. «Организация культурных практик в дошкольной образовательной организации».
6. «Развитие инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с детьми ОВЗ».
7. Мастер-класс «Игры и игровые упражнения, способствующие развитию связной речи».
8. Мастер-класс «Создание условий для развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста».
9. «Поддержка детской инициативы посредством развивающей предметно-пространственной среды».

*Заведующей МАДОУ
детской сад №22
села Успенского*

КОПИЯ
ВЕРНА



И.А. Макарова

По первому вопросу Богушева Людмила Анатольевна, Долинина Сусанна Ашотовна, Ляшенко Наталья Сергеевна, Федюкова Вероника Леонидовна, Гречкина Юлиана Леонидовна, выступили с докладом по теме «Развитие инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с детьми ОВЗ». Поддержка инициативы является необходимым условием, для создания социальной ситуации развития детей. Одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности. Конечно же, не обойтись без тесной связи с родителями воспитанников. В Концепции дошкольного воспитания подчеркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов». (доклады прилагаются). Прошло обсуждение данного вопроса.

По второму вопросу выступили Яковлева Евгения Ивановна, Соколова Оксана Александровна выступили с докладом по теме «Роль развивающей предметно-пространственной среды как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей».

Ведь развитие детей зависит от среды в той же мере, как и от всего остального их окружения. Развивающая предметно-пространственная среда может обеспечить творческую деятельность каждому ребенку, позволив ему в течение дня наиболее полно реализовать собственные возможности, найти для себя увлекательное дело.

Таким образом, правильно организованная предметная среда и ее содержательное наполнение являются важными условиями поддержания и развития детской познавательной активности и творчества. (доклады прилагаются). Прошло обсуждение данного вопроса.

По третьему вопросу выступила Леоненкова Наталья Михайловна с докладом по теме «Формирование детской инициативы и самостоятельности через организацию предметно-развивающей среды ДОУ». Наталья Михайловна подчеркнула, что первостепенной задачей воспитателя является- создание ситуации, которая будет побуждать детей активно изменять свои знания и умения, нацеливать на поиск новых творческих решений. Не стоит при первых затруднениях спешить ребенку на помощь ребенку, лучше посоветовать, подсказать, постараться активизировать имеющийся у ребенка прошлый опыт, нацелить на поиск нескольких вариантов ответа, тем самым вызвать у ребенка

Заведующий МАДОУ
детский сад № 22
с/пс Успенского

КОПИЯ
ВЕРНА

Н. А. Макарова

чувство веры в себя, радости и гордости от успешных инициативных действий. (доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

По четвертому вопросу Дубровная Людмила Александровна выступила с мастер-классом по теме «Поддержка самостоятельности и инициативы в игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ».

Людмила Александровна провела с педагогами родительское собрание. Цель: повышение компетентности родителей в области развития самостоятельности и инициативности дошкольника при взаимодействии с педагогом через совместную проектную деятельность.

Задачи:

1. Повысить интерес родителей к проблеме самостоятельности и инициативности.
2. Помочь родителям определить уровень самостоятельности собственного ребенка посредством индивидуальной мини-диагностики.
3. Предоставить родителям информацию об условиях развития детской самостоятельности и инициативности.
4. В игровой форме отработать способы повышения уровня самостоятельности ребенка. (доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

По пятому вопросу выступил воспитатель Кравченко Елена Михайловна с докладом по теме «Организация культурных практик в дошкольной образовательной организации». Культурные практики - это ситуативное, автономное, самостоятельное, инициируемое взрослым или самим ребенком приобретение и повторение различного опыта общения и взаимодействия с людьми в различных группах, командах, сообществах и общественных структурах с взрослыми, сверстниками и младшими детьми. Это также освоение позитивного жизненного опыта сопереживания, доброжелательности и любви, дружбы, помощи, заботы, альтруизма. (доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

По шестому вопросу выступил музыкальный руководитель Берестова Эльмира Владимировна выступила с докладом на тему «Развитие инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с детьми ОВЗ». Эльмира Владимировна рассказала, что дети с ограниченными возможностями здоровья, вовлекаясь в совместную деятельность, в большей степени нуждаются в помощи взрослых. Однако эта помощь должна носить обучающий и воспитывающий характер, не подменяя и не вытесняя детской самостоятельности. Именно поэтому так важно от словесных методов воспитания переходить к организации воспитывающей самодеятельности ребенка. (доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

Заведующий МАДОУ
детский сад № 22
с/п.п. Железского

КОПИЯ
ВЕРНА

И. А. Макарова

По седьмому вопросу Лукашенко Екатерина Юрьевна выступила с мастер-классом на тему «Игры и игровые упражнения, способствующие развитию связной речи». Екатерина Юрьевна представила Игры и игровые упражнения, способствующие развитию умения составлять рассказы: Игра «Подбери словечко», «Кто больше увидит?» «У кого, какой предмет? «Потеря», (доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

По восьмому вопросу Вебер Анастасия Петровна выступила с мастер-классом на тему «Создание условий для развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста». Анастасия Петровна показала ряд упражнений для создания инициативы и самостоятельности: Упражнение «Ковёр желаний «УЗОР», коллективное упражнение «Закончи фразу», «Светофор» - «Качества инициативной личности». (доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

По девятому вопросу Гуренко Екатерина Александровна рассказала о поддержке детской инициативы посредством развивающей предметно-пространственной среды. Развитие ребёнка дошкольника совершается в процессе воспитания и обучения, то есть, в активной, содержательной деятельности, организуемой педагогом в разнообразных формах его общения со взрослыми и сверстниками. Для этого вокруг ребёнка создаётся специальная педагогическая среда, в которой он живёт и учится самостоятельно. В этой среде дошкольник развивает свои физические функции, формирует сенсорные навыки, накапливает жизненный опыт, учит упорядочивать и сопоставлять разные предметы и явления, получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками, на собственном опыте приобретает знания. (доклад прилагается). Прошло обсуждение данного вопроса.

Решение :

1. Работу методического объединения воспитателей групп компенсирующих направленностей признать положительной.
2. Принять в сведению представленный опыт работы.
3. Применять в работе дошкольных учреждений района представленный опыт работы.

Руководитель методического объединения воспитателей групп компенсирующих направленностей

 Ткачева Е.В.

Секретарь

*Заведующий МАДОУ
детской сад № 22
с/п. Успенского*

КОПИЯ
ВЕРНА

 Сазанова Н.Н.

Н.А. Макарова