

A decorative border of colorful squares surrounds the text. The squares are arranged in a repeating pattern of colors: green, yellow, purple, red, green, yellow, purple, red, green, yellow. Each square is a diamond shape with a smaller square inside it, creating a layered effect.

Утвержден на
Педагогическом совете №1
Заведующий МАДОУ
детский сад № 22 села Успенского
_____ Н.А.Макарова
30.08.2023г

Годовой план работы
учителя-логопеда
группы компенсирующей направленности №1
для детей с ТНР

учитель-логопед
Бондарева Светлана Владимировна

2023-2024 учебный год.

**Годовой план учебно-методической работы учителя - логопеда
МАДОУ «Детский сад №22 с Успенского
на 2023 -2024 учебный год**

Цель работы: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребенка;
2. Выработка индивидуальных программ вмешательства;
3. Оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

Мероприятия		Сроки проведения
I. Организационная работа		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2.	Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая
3.	Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 человека в зависимости от речевого дефекта.	С 1 по 15 сентября
II. Работа с документацией		
1.	Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
2.	Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
3.	Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
4.	Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5.	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября
6.	Работа по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
7.	Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
8.	Составление отчета за первое полугодие и годового отчета о проделанной работе.	К 30 января и 30 мая
III. Коррекционная работа.		
1.	Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая

IV. Научно-методическая работа.

	В течение года
<p>1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.</p> <p>2. Проведение консультаций для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Когда следует обратиться за помощью к логопеду» • «Обогащаем словарь детей» • «Развитие связной речи детей в семье» • «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы) • Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май</p>
<p>3. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» • «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи» • Практикум для педагогов: «Общаться позитивно – что это значит?» 	<p>Октябрь Февраль Март</p>
<p>4. Индивидуальные консультации для родителей.</p>	<p>В течение года</p>
<p>5. Участие в педагогических советах ДОУ, семинарах-практикумах для педагогов.</p>	<p>В течение года</p>
<p>6. Участие в РМО для педагогов ДОУ.</p>	<p>В течение года по планам ДОУ Козловского района</p>
<p>7. Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.</p>	<p>В течение года</p>
V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.	
<p>1. Анализ результатов обследования состояния речи детей на педагогическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей.</p>	<p>Сентябрь, январь, май</p>
<p>2. Знакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>3. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.</p>	<p>В течение года</p>
<p>4. Индивидуальное консультирование педагогов.</p>	<p>В течение года</p>
<p>5. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.</p>	<p>В течение года, по плану ДОУ</p>
<p>6. Сотрудничество с медицинской сестрой</p>	<p>В течение года</p>

VI. Самообразование		В течение года
1. Изучение новинок специальной литературы.		В течение года
2. Посещение районных методических объединений города и района.		В течение года
3. Заполнение тетради самообразования, если нужно – выбор новой темы самообразования.		В течение года
VII. Работа с родителями		
1. Посещение родительских собраний		В течение года, по плану ДОУ, по запросам родителей и педагогов
2. Проведение индивидуальных консультаций с родителями		В течение года
3. Консультации для родителей: «Когда следует обратиться за помощью к логопеду» «Обогащаем словарь детей» «Развитие связной речи детей в семье» «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы) Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).		Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май